

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE



DE STUDIE OVER HET ALGEMEEN

DE ALGEMENE SFEER OP DE OPLEIDING

ZOU DE OPLEIDING WORDEN AANGERADEN AAN VRIENDEN OF FAMILIE?

RESPONS

2018

2018

2018

22,2%

4,01

4,04

4,14

N

2017

2017

2017

1057

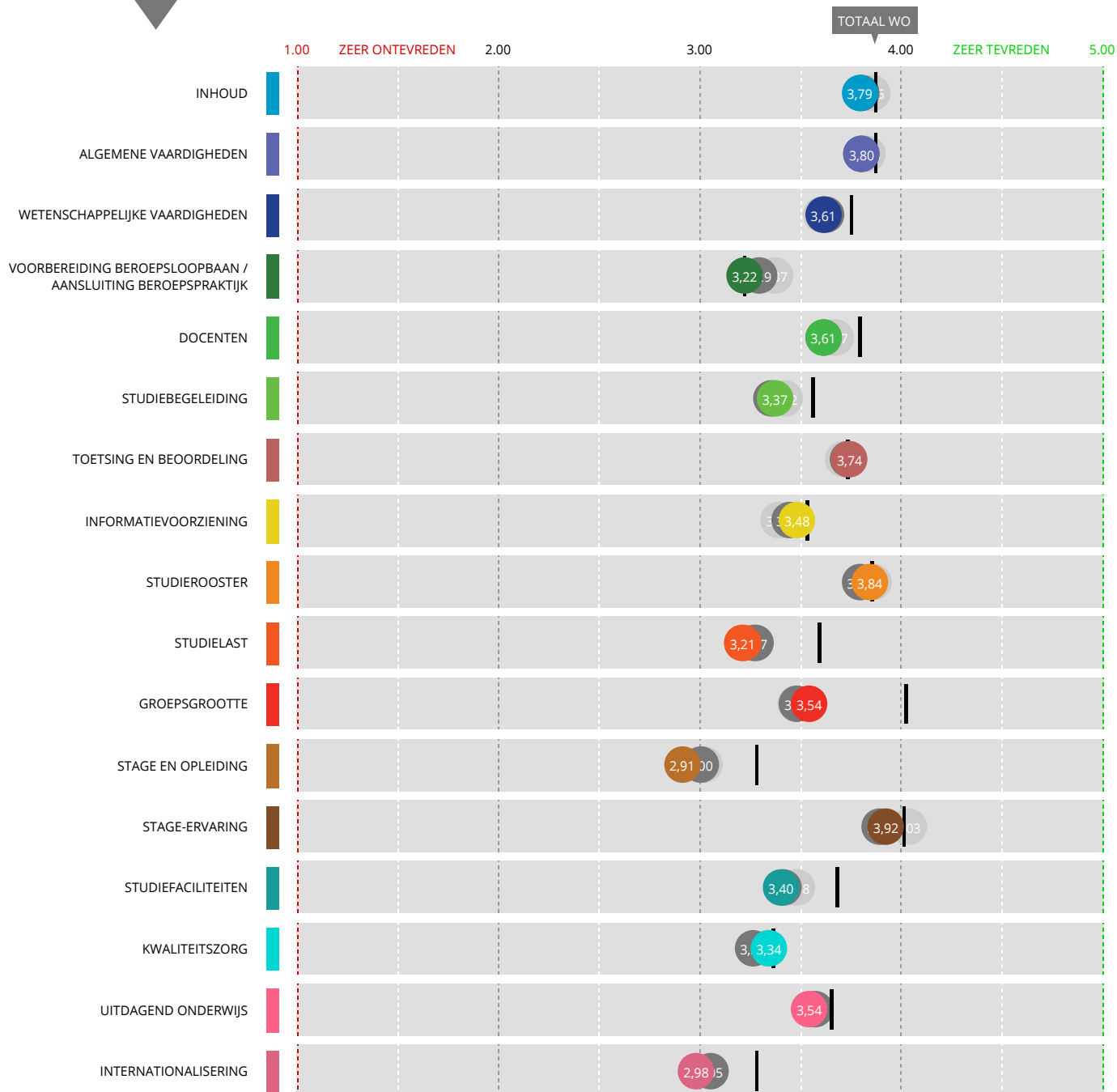
4,02

4,06

4,20

2018 TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT 3ME

T.O.V. TOTAAL WO



SCORE 2016

3,00

SCORE 2017

3,00

SCORE 2018

3,00

GEMIDDELDE VERGELIJKINGSGROEP

OVERZICHT

INHOUD

4,06 \times 4,11	Het niveau van je opleiding
3,87 \times 3,87	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had
3,73 \times 3,70	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding
3,77 \times 3,78	De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is
3,69 \times 3,74	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen
3,72 \times 3,73	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding
3,67 \times 3,65	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen
3,81 \times 3,83	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal
\times	De aansluiting bij je werkervaring
\times	De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan

ALGEMENE VAARDIGHEDEN

3,86 \times 3,87	Het aanleren van een kritische houding
4,16 \times 4,20	Probleemoplossend vermogen
3,80 \times 3,83	Het onderbouwen van conclusies
3,44 \times 3,42	Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering)
3,98 \times 3,96	Samenwerken met anderen
3,54 \times 3,50	Argumenteren/redeneren

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN

4,20 \times 4,24	Analytisch denken
3,72 \times 3,69	Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk
3,30 \times 3,26	Het schrijven van wetenschappelijke artikelen
3,51 \times 3,51	Methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek
3,32 \times 3,36	Het doen van onderzoek

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN / AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK

3,23 \times 3,27	Het opdoen van vaardigheden voor/in de beroepspraktijk
3,30 ∇ 3,41	De praktijkgerichtheid van je opleiding
3,12 \times 3,17	Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastspreekers)

DOCENTEN

4,17 \times 4,19	De inhoudelijke deskundigheid van docenten
3,45 \times 3,45	De didactische kwaliteit van docenten
3,50 \times 3,49	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen
3,51 \times 3,48	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten
3,47 \times 3,49	De kwaliteit van de begeleiding door docenten
3,44 \times 3,39	De kwaliteit van feedback van docenten
3,50 \times 3,48	De mate waarin docenten inspirerend zijn
3,90 \times 3,93	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk
3,45 ∇ 3,59	De beheersing van de Engelse taal van docenten

STUDIEBEGELEIDING

3,49 \times 3,49	De mogelijkheid tot begeleiding
3,51 \times 3,50	De kwaliteit van de begeleiding
3,14 \times 3,11	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding

TOETSING EN BEOORDELING

3,71 \times 3,66	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt
3,78 \times 3,77	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
3,79 \times 3,78	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht
3,70 \times 3,70	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden

INFORMATIEVOORZIENING

3,97 \blacktriangle 3,87	De informatie over jouw studievoortgang
3,48 \times 3,43	De informatie over regels en procedures
3,32 \times 3,33	De informatie over de opzet van de opleiding (varianten, minors, buitenland e.d.)
3,14 \times 3,14	Het tijdig bekendmaken van resultaten en beoordelingen

STUDIEROOSTER

4,06 \blacktriangle 3,93	Het tijdig bekendmaken van de studieroosters
3,81 \blacktriangle 3,69	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster
3,69 \times 3,74	De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen)
3,79 \times 3,82	Het aantal in het studieprogramma geïntegreerde onderwijsuren

STUDIELAST

3,40 ∇ 3,50	De spreiding van de studielast over het studiejaar
3,61 \times 3,60	De haalbaarheid van deadlines
3,10 \times 3,14	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen
2,73 ∇ 2,83	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast
\times	De mogelijkheid om werken en leren te combineren

GROEPSGROOTTE

3,81 \times 3,75	De groepsgrootte bij werkgroepen
3,43 \blacktriangle 3,31	De groepsgrootte bij hoorcolleges
3,42 \times 3,37	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding

STAGE EN OPLEIDING

3,10 \times 3,05	De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding
2,73 \times 2,90	De voorbereiding op de stage door de opleiding

STAGE-ERVARING

4,00 \times 3,90	De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt
4,09 \times 4,03	Wat je tijdens je stage hebt geleerd
3,65 \times 3,72	De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs

STUDIEFACILITEITEN

3,59 \times 3,58	De geschiktheid van de onderwijsruimten
3,33 \times 3,33	De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)
2,72 \times 2,65	De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)
3,53 ∇ 3,64	De bibliotheek/mediatheek
3,52 \times 3,58	De ICT-faciliteiten
3,72 \times 3,67	De digitale leeromgeving
\times	De digitale bibliotheek/mediatheek

KWALITEITZORG

3,61 \times 3,57	Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden
3,19 \blacktriangle 3,06	Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties
3,26 \blacktriangle 3,15	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties
3,28 \times 3,28	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert

UITDAGEND ONDERWIJS

3,70 \times 3,70	De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen
3,47 \times 3,52	De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen
3,37 ∇ 3,48	De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof
3,58 \times 3,58	De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren

INTERNATIONALISERING

2,93 \times 2,93	De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren
2,82 \times 2,86	De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen
2,92 ∇ 3,06	De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten
3,29 \times 3,37	De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland

3,00 DIT JAAR BEHAALDE SCORE
4,00 VORIG JAAR BEHAALDE SCORE

\blacktriangle \blacktriangledown SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VERGELIJKINGSGROEP

\square GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VERGELIJKINGSGROEP

\blacktriangle \blacktriangledown SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VORIG JAAR

\times GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VORIG JAAR