

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE



DE STUDIE OVER HET ALGEMEEN

DE ALGEMENE SFEER OP DE OPLEIDING

ZOU DE OPLEIDING WORDEN AANGERADEN AAN VRIENDEN OF FAMILIE?

RESPONS

2018

2018

2018

24,6%

4,03

4,30

4,07

N

2017

2017

2017

96

3,92

4,17

3,98

2018 B MARITIEME TECHNIEK DELFT VOLTijd

T.O.V. TOTAAL WO



OVERZICHT

INHOUD

- 4,13 \times 4,09 Het niveau van je opleiding
- 3,96 \blacktriangle 3,77 De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had
- 3,62 \times 3,41 De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding
- 3,76 \times 3,62 De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is
- 3,63 \times 3,50 De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen
- 3,80 \times 3,77 De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding
- 3,62 \times 3,59 De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen
- 3,63 \times 3,75 De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal
- \times De aansluiting bij je werkervaring
- \times De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan

ALGEMENE VAARDIGHEDEN

- 3,84 \times 3,73 Het aanleren van een kritische houding
- 4,11 \times 4,14 Probleemoplossend vermogen
- 3,78 \times 3,72 Het onderbouwen van conclusies
- 3,62 \blacktriangle 3,33 Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering)
- 3,94 \times 3,86 Samenwerken met anderen
- 3,51 \times 3,38 Argumenteren/redeneren

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN

- 4,15 \times 4,15 Analytisch denken
- 3,58 \times 3,60 Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk
- 3,37 \times 3,28 Het schrijven van wetenschappelijke artikelen
- 3,45 \times 3,57 Methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek
- 3,29 \blacktriangledown 3,53 Het doen van onderzoek

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN / AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK

- 3,18 \times 3,20 Het opdoen van vaardigheden voor/in de beroepspraktijk
- 3,09 \times 3,31 De praktijkgerichtheid van je opleiding
- 3,33 \times 3,42 Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers)

DOCENTEN

- 4,18 \times 4,11 De inhoudelijke deskundigheid van docenten
- 3,27 \times 3,29 De didactische kwaliteit van docenten
- 3,51 \times 3,35 De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen
- 3,59 \times 3,45 De betrokkenheid van de docenten bij de studenten
- 3,47 \times 3,39 De kwaliteit van de begeleiding door docenten
- 3,38 \times 3,32 De kwaliteit van feedback van docenten
- 3,54 \times 3,44 De mate waarin docenten inspirerend zijn
- 3,98 \times 3,98 De kennis van de docenten over de beroepspraktijk
- 2,93 \blacktriangledown 3,31 De beheersing van de Engelse taal van docenten

STUDIEBEGELEIDING

- 3,56 \times 3,37 De mogelijkheid tot begeleiding
- 3,70 \times 3,55 De kwaliteit van de begeleiding
- 3,18 \times 3,14 De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding

TOETSING EN BEOORDELING

- 3,45 \times 3,48 De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt
- 3,64 \times 3,63 De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
- 3,69 \times 3,65 De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht
- 3,62 \times 3,63 De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden

INFORMATIEVOORZIENING

- 3,95 \times 3,73 De informatie over jouw studievoortgang
- 3,32 \times 3,43 De informatie over regels en procedures
- 3,29 \times 3,31 De informatie over de opzet van de opleiding (varianten, minors, buitenland e.d.)
- 3,08 \times 2,93 Het tijdig bekendmaken van resultaten en beoordelingen

STUDIEROOSTER

- 4,15 \times 4,11 Het tijdig bekendmaken van de studieroosters
- 3,75 \times 3,67 Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster
- 3,77 \times 3,88 De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen)
- 3,87 \times 3,84 Het aantal in het studieprogramma geïntegreerde onderwijsuren

STUDIELAST

- 3,31 \times 3,52 De spreiding van de studielast over het studiejaar
- 3,53 \times 3,58 De haalbaarheid van deadlines
- 2,88 \times 2,81 De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen
- 2,51 \times 2,69 De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast
- \times De mogelijkheid om werken en leren te combineren

GROEPSGROOTTE

- 3,87 \times 3,83 De groepsgrootte bij werkgroepen
- 3,87 \blacktriangle 3,53 De groepsgrootte bij hoorcolleges
- 3,72 \times 3,59 De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding

STAGE EN OPLEIDING

- \times De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding
- \times De voorbereiding op de stage door de opleiding

STAGE-ERVARING

- \times De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt
- \times Wat je tijdens je stage hebt geleerd
- \times De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs

STUDIEFACILITEITEN

- 3,58 \times 3,50 De geschiktheid van de onderwijsruimten
- 3,13 \times 3,13 De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)
- 2,62 \times 2,43 De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)
- 3,37 \times 3,43 De bibliotheek/mediatheek
- 3,28 \times 3,47 De ICT-faciliteiten
- 3,43 \times 3,50 De digitale leeromgeving
- \times De digitale bibliotheek/mediatheek

KWALITEITZORG

- 3,55 \times 3,48 Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden
- 3,15 \times 3,14 Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties
- 3,25 \times 3,03 De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties
- 3,26 \times 3,13 De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert

UITDAGEND ONDERWIJS

- 3,54 \times 3,69 De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen
- 3,20 \times 3,21 De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen
- 3,28 \times 3,33 De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof
- 3,42 \times 3,59 De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren

INTERNATIONALISERING

- 2,92 \times 2,92 De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren
- 2,63 \times 2,65 De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen
- 2,94 \times 3,10 De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten
- 3,43 \times 3,55 De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland

3,00 DIT JAAR BEHAALDE SCORE
4,00 VORIG JAAR BEHAALDE SCORE

■ ■ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VERGELIJKINGSGROEP

■ ■ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VERGELIJKINGSGROEP

▲ ▼ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VORIG JAAR

■ ■ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VORIG JAAR