

# NATIONALE STUDENTEN ENQUETE

DE STUDIE OVER HET  
ALGEMEENDE ALGEMENE SFEER OP  
DE OPLEIDINGZOU DE OPLEIDING  
WORDEN AANGERADEN  
AAN VRIENDEN OF  
FAMILIE?

RESPONS

2018

2018

2018

21,4%

3,91

4,02

4,06

N

2017

2017

2017

186

4,13

4,09

4,26

## 2018 M MECHANICAL ENGINEERING DELFT VOLTijd

T.O.V. TOTAAL WO



# OVERZICHT

## INHOUD

4,14 $\times$ 4,21	Het niveau van je opleiding
3,79 $\times$ 3,78	De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had
3,82 $\times$ 3,90	De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding
3,82 $\times$ 3,87	De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is
3,73 $\times$ 3,86	De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen
3,53 $\times$ 3,60	De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding
3,64 $\times$ 3,66	De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen
3,72 $\times$ 3,80	De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal
$\times$	De aansluiting bij je werkervaring
$\times$	De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan

## ALGEMENE VAARDIGHEDEN

3,90 $\nabla$ 4,05	Het aanleren van een kritische houding
4,18 $\times$ 4,27	Probleemoplossend vermogen
3,80 $\nabla$ 3,96	Het onderbouwen van conclusies
3,34 $\times$ 3,28	Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering)
3,87 $\times$ 3,80	Samenwerken met anderen
3,59 $\times$ 3,57	Argumenteren/redeneren

## WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN

4,22 $\nabla$ 4,35	Analytisch denken
3,75 $\times$ 3,77	Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk
3,32 $\times$ 3,41	Het schrijven van wetenschappelijke artikelen
3,49 $\times$ 3,55	Methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek
3,33 $\times$ 3,45	Het doen van onderzoek

## VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN / AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK

3,17 $\times$ 3,22	Het opdoen van vaardigheden voor/in de beroepspraktijk
3,27 $\times$ 3,23	De praktijkgerichtheid van je opleiding
3,31 $\times$ 3,39	Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers)

## DOCENTEN

4,34 $\times$ 4,30	De inhoudelijke deskundigheid van docenten
3,41 $\times$ 3,41	De didactische kwaliteit van docenten
3,37 $\times$ 3,48	De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen
3,61 $\times$ 3,59	De betrokkenheid van de docenten bij de studenten
3,42 $\times$ 3,58	De kwaliteit van de begeleiding door docenten
3,50 $\times$ 3,44	De kwaliteit van feedback van docenten
3,47 $\times$ 3,53	De mate waarin docenten inspirerend zijn
3,79 $\times$ 3,88	De kennis van de docenten over de beroepspraktijk
3,77 $\times$ 3,71	De beheersing van de Engelse taal van docenten

## STUDIEBEGELEIDING

3,48 $\times$ 3,56	De mogelijkheid tot begeleiding
3,49 $\times$ 3,51	De kwaliteit van de begeleiding
3,06 $\times$ 3,08	De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding

## TOETSING EN BEOORDELING

3,70 $\times$ 3,77	De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt
3,69 $\times$ 3,69	De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
3,73 $\times$ 3,78	De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht
3,55 $\times$ 3,68	De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden

## INFORMATIEVOORZIENING

4,08 $\times$ 4,09	De informatie over jouw studievoortgang
3,42 $\times$ 3,51	De informatie over regels en procedures
3,44 $\times$ 3,51	De informatie over de opzet van de opleiding (varianten, minors, buitenland e.d.)
3,12 $\nabla$ 3,37	Het tijdig bekendmaken van resultaten en beoordelingen

## STUDIEROOSTER

4,07 $\times$ 4,01	Het tijdig bekendmaken van de studieroosters
3,93 $\times$ 3,85	Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster
3,63 $\nabla$ 3,83	De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen)
3,76 $\nabla$ 3,94	Het aantal in het studieprogramma geïntegreerde onderwijsuren

## STUDIELAST

3,05 $\nabla$ 3,25	De spreiding van de studielast over het studiejaar
3,36 $\times$ 3,45	De haalbaarheid van deadlines
2,72 $\nabla$ 3,04	De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen
2,38 $\nabla$ 2,62	De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast
$\times$	De mogelijkheid om werken en leren te combineren

## GROEPSGROOTTE

3,79 $\times$ 3,76	De groepsgrootte bij werkgroepen
3,52 $\nabla$ 3,71	De groepsgrootte bij hoorcolleges
3,43 $\times$ 3,57	De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding

## STAGE EN OPLEIDING

2,95 $\times$ 3,19	De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding
2,71 $\times$ 3,00	De voorbereiding op de stage door de opleiding

## STAGE-ERVARING

4,18 $\times$ 4,00	De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt
4,33 $\times$ 4,16	Wat je tijdens je stage hebt geleerd
3,68 $\times$ 3,79	De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs

## STUDIEFACILITEITEN

3,52 $\times$ 3,65	De geschiktheid van de onderwijsruimten
3,37 $\times$ 3,28	De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)
2,73 $\times$ 2,73	De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)
3,49 $\times$ 3,56	De bibliotheek/mediatheek
3,51 $\times$ 3,59	De ICT-faciliteiten
3,57 $\times$ 3,70	De digitale leeromgeving
$\times$	De digitale bibliotheek/mediatheek

## KWALITEITSZORG

3,58 $\times$ 3,58	Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden
3,15 $\times$ 3,11	Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties
3,25 $\times$ 3,13	De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties
3,31 $\times$ 3,29	De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert

## UITDAGEND ONDERWIJS

3,71 $\times$ 3,77	De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen
3,60 $\nabla$ 3,91	De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen
3,51 $\times$ 3,61	De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof
3,74 $\times$ 3,74	De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren

## INTERNATIONALISERING

3,03 $\times$ 3,04	De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren
3,08 $\times$ 3,16	De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen
3,01 $\nabla$ 3,27	De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten
3,24 $\nabla$ 3,50	De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland

3,00 DIT JAAR BEHAALDE SCORE  
4,00 VORIG JAAR BEHAALDE SCORE

■ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VERGELIJKINGSGROEP

■ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VERGELIJKINGSGROEP

▲ ▼ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VORIG JAAR

× GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VORIG JAAR