

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE

DE STUDIE OVER HET
ALGEMEENDE ALGEMENE SFEER OP
DE OPLEIDINGZOU DE OPLEIDING
WORDEN AANGERADEN
AAN VRIENDEN OF
FAMILIE?

RESPONS

2018

2018

2018

28,3%

3,92

4,29

3,95

N

2017

2017

2017

53

4,11

4,30

4,27

2018 M MARINE TECHNOLOGY DELFT VOLTijd

T.O.V. TOTAAL WO



OVERZICHT

INHOUD

- 3,98 \times 4,13 Het niveau van je opleiding
- 3,74 \times 3,76 De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had
- 3,55 ∇ 3,96 De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding
- 3,64 \times 3,85 De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is
- 3,48 \times 3,60 De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen
- 3,45 \times 3,57 De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding
- 3,57 \times 3,76 De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen
- 3,49 \times 3,63 De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal
- \times De aansluiting bij je werkervaring
- \times De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan

ALGEMENE VAARDIGHEDEN

- 3,93 \times 4,09 Het aanleren van een kritische houding
- 4,09 \times 4,32 Probleemoplossend vermogen
- 3,87 \times 4,07 Het onderbouwen van conclusies
- 3,35 \times 3,56 Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering)
- 4,02 \times 4,13 Samenwerken met anderen
- 3,70 \times 3,87 Argumenteren/redeneren

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN

- 4,22 \times 4,37 Analytisch denken
- 3,80 \times 3,84 Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk
- 3,43 \times 3,38 Het schrijven van wetenschappelijke artikelen
- 3,40 \times 3,35 Methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek
- 3,35 \times 3,27 Het doen van onderzoek

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN / AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK

- 3,28 \times 3,43 Het opdoen van vaardigheden voor/in de beroepspraktijk
- 3,07 \times 3,34 De praktijkgerichtheid van je opleiding
- 3,37 \times 3,60 Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastsprekers)

DOCENTEN

- 4,00 \times 4,25 De inhoudelijke deskundigheid van docenten
- 3,26 \times 3,29 De didactische kwaliteit van docenten
- 3,61 \times 3,80 De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen
- 3,79 \times 3,89 De betrokkenheid van de docenten bij de studenten
- 3,48 \times 3,66 De kwaliteit van de begeleiding door docenten
- 3,24 ∇ 3,62 De kwaliteit van feedback van docenten
- 3,14 ∇ 3,63 De mate waarin docenten inspirerend zijn
- 3,98 \times 4,03 De kennis van de docenten over de beroepspraktijk
- 3,56 \times 3,73 De beheersing van de Engelse taal van docenten

STUDIEBEGELEIDING

- 3,59 \times 3,77 De mogelijkheid tot begeleiding
- 3,60 \times 3,75 De kwaliteit van de begeleiding
- 3,26 \times 3,38 De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding

TOETSING EN BEOORDELING

- 3,68 \times 3,55 De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt
- 3,71 \times 3,71 De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding
- 3,63 \times 3,66 De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht
- 3,60 \times 3,65 De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden

INFORMATIEVOORZIENING

- 4,10 \times 3,97 De informatie over jouw studievoortgang
- 3,43 \times 3,38 De informatie over regels en procedures
- 3,30 \times 3,27 De informatie over de opzet van de opleiding (varianten, minors, buitenland e.d.)
- 2,88 \times 2,94 Het tijdig bekendmaken van resultaten en beoordelingen

STUDIEROOSTER

- 4,08 \blacktriangle 3,61 Het tijdig bekendmaken van de studieroosters
- 3,73 \times 3,37 Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster
- 3,73 \times 3,65 De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen)
- 3,90 \times 3,69 Het aantal in het studieprogramma geïntegreerde onderwijsuren

STUDIELAST

- 2,98 ∇ 3,44 De spreiding van de studielast over het studiejaar
- 3,50 \times 3,61 De haalbaarheid van deadlines
- 3,00 \times 3,15 De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen
- 2,45 \times 2,78 De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast
- \times De mogelijkheid om werken en leren te combineren

GROEPSGROOTTE

- 3,84 \times 3,95 De groepsgrootte bij werkgroepen
- 3,80 \times 4,02 De groepsgrootte bij hoorcolleges
- 3,76 \times 3,98 De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding

STAGE EN OPLEIDING

- 3,69 \times 3,74 De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding
- 2,58 \times 3,32 De voorbereiding op de stage door de opleiding

STAGE-ERVARING

- 4,15 \times 4,23 De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt
- 3,85 ∇ 4,41 Wat je tijdens je stage hebt geleerd
- 3,75 \times 3,86 De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs

STUDIEFACILITEITEN

- 3,65 \times 3,66 De geschiktheid van de onderwijsruimten
- 3,10 \times 3,33 De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit)
- 2,85 \times 2,72 De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken)
- 3,35 ∇ 3,75 De bibliotheek/mediatheek
- 3,26 \times 3,46 De ICT-faciliteiten
- 3,53 \times 3,65 De digitale leeromgeving
- \times De digitale bibliotheek/mediatheek

KWALITEITZORG

- 3,59 \times 3,57 Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden
- 3,17 \times 3,07 Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties
- 3,25 \times 3,29 De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties
- 3,14 \times 3,18 De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert

UITDAGEND ONDERWIJS

- 3,43 \times 3,70 De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen
- 3,78 \times 3,94 De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen
- 3,32 \times 3,72 De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof
- 3,62 \times 3,67 De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren

INTERNATIONALISERING

- 2,94 \times 3,03 De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren
- 3,03 \times 2,81 De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen
- 3,28 \times 3,30 De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten
- 3,31 \times 3,44 De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland

3,00 DIT JAAR BEHAALDE SCORE
4,00 VORIG JAAR BEHAALDE SCORE

■ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VERGELIJKINGSGROEP

■ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VERGELIJKINGSGROEP

▲▼ SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VORIG JAAR

⊗ GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VORIG JAAR