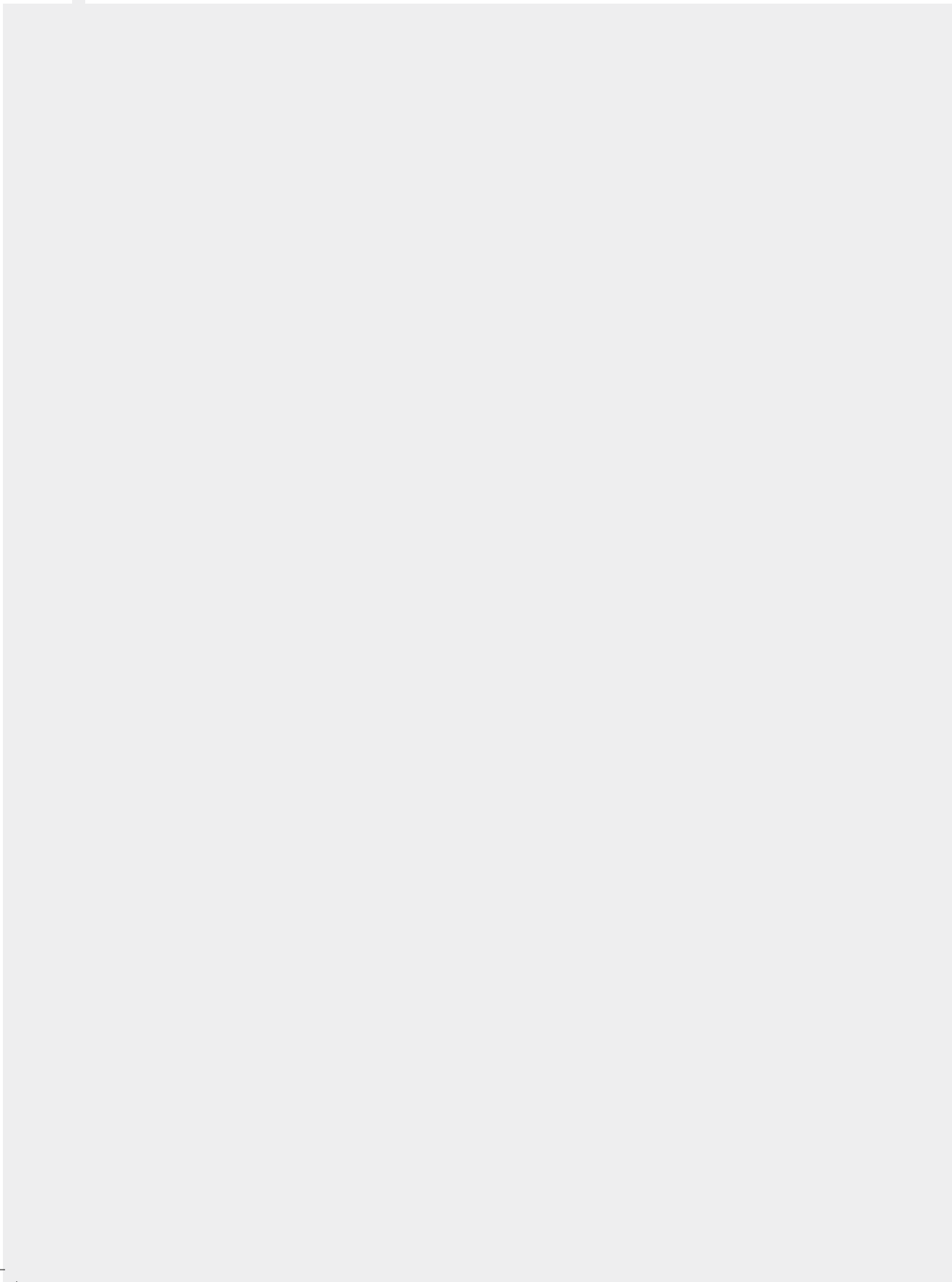
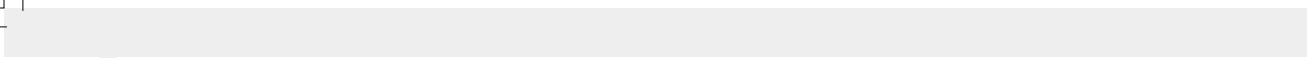


MT - Kompas



Bachelor **2003-2004**
MT-Kompas

Studiegids voor de Bacheloropleiding Maritieme Techniek

Colofon

| | |
|-----------------|--|
| Omslagfoto | HAM 318, © IHC Holland 2003 |
| Tekst | Dienst Onderwijs WbMT |
| Tekstverwerking | Studentassistent Hans van Schuppen |
| Vormgeving | Corrie van der Lelie en Hans van Schuppen |
| Druk | Printhouse B.V., Voorschoten |
| | Juli 2003, oplage 500 |
| Voorbehoud | Deze studiegids is gemaakt onder de verantwoordelijkheid van de Dienst Onderwijs WbMT. Hoewel de grootst mogelijke zorg is besteed aan de juistheid en de volledigheid van deze studiegids, is het mogelijk dat tussentijdse veranderingen optreden. Deze studiegids is dan ook uitgebracht onder voorbehoud van wijzigingen. De website geeft altijd de meest actuele informatie. http://www.wbmt.tudelft.nl |



Voorwoord

Het MT-Kompas voor het studiejaar 2003-2004 is gelijk van opzet als dat van het vorige studiejaar. Om de overzichtelijkheid te verbeteren is de volgorde van de hoofdstukken enigszins aangepast.

Voor de studenten zijn er ook een aantal belangrijke nieuwe zaken:

- De studielast is niet langer opgegeven in studiepunten van 40 uur, maar in EC (European Credits) van 28 uur. Deze nieuwe credits zijn het gevolg van de invoering van het European Credit Transfer System (ECTS), het systeem voor wederzijdse erkenning van studieresultaten door instellingen in het hoger onderwijs binnen de Europese Unie. Eén studiejaar omvat nu 60 EC en de gehele BSc-opleiding 180 EC. De nominale studielast per jaar is 1680 uur gebleven. De overgang naar EC heeft niet geleid tot inhoudelijke wijzigingen van vakken of projecten, maar wel tot marginale wijzigingen in de nominale studielast per vak.
- Voor de mechanica vakken in het eerste studiejaar wordt Computer Ondersteunde Zelfstudie (COZ) ingevoerd. Dit betekent voor de studenten een verplichte deelname aan een oefensysteem. COZ wordt reeds een groot aantal jaren succesvol gebruikt bij civiele techniek. Wij hopen dat de slaagpercentages voor de mechanica vakken daarmee aanzienlijk hoger zullen worden, zoals bij CT.
- Ook in het tweede studiejaar wordt COZ ingevoerd voor dynamica A.
- In het derde studiejaar is de programmering van de projecten over de verschillende semesterdelen aangepast. Daarmee willen wij bereiken dat de, door de studenten gesignaleerde, slechte studeerbaarheid van de 2^e en 4^e periode aanzienlijk beter wordt. Er zijn nu ook weer twee periodes (een heel semester) beschikbaar voor de onderzoeksopdracht en de afsluitende BSc-opdracht.

Wij hopen dat het MT-Kompas alle noodzakelijke en gewenste informatie geeft en wensen alle studenten een plezierig en succesvol studiejaar toe.

Namens de redactie van het MT-Kompas,

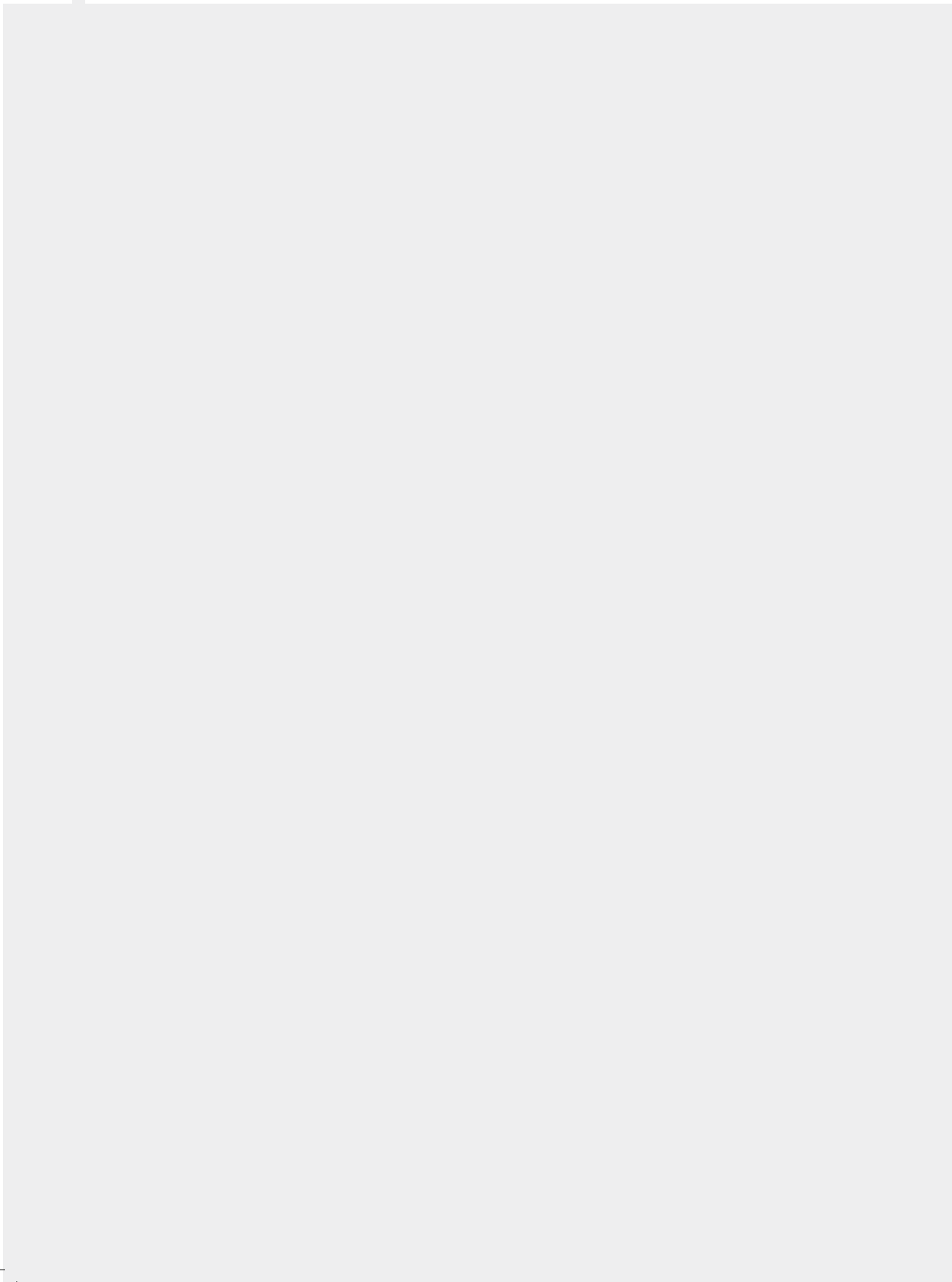
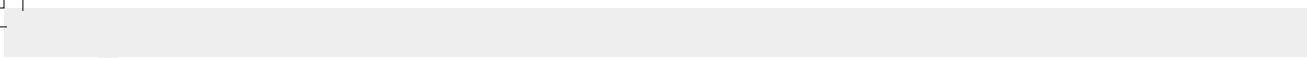
Prof. Ir. Hans Klein Woud
Opleidingsdirecteur Maritieme Techniek.

Ondanks een zorgvuldige samenstelling van de gids, kan het nodig zijn om, gedurende het studiejaar, enkele wijzigingen in de programmering aan te brengen. De meest actuele informatie is in dergelijke gevallen altijd te vinden op de onderwijswebsite van de faculteit: www.wbmt.tudelft.nl.

Inhoudsopgave

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | De opleiding | 12 |
| 1.1 | Doelstelling | 12 |
| 1.2 | Onderwijsconcept en toetsvormen | 12 |
| 1.3 | Studieprogramma | 14 |
| 1.3.1 | Eerste studiejaar | 15 |
| 1.3.2 | Tweede studiejaar | 19 |
| 1.3.3 | Derde studiejaar | 23 |
| 1.4 | Overgangsregelingen | 26 |
| 1.5 | Toelatingseisen BSc Maritieme Techniek | 29 |
| 1.6 | Vervolgopleidingen en toelatingseisen | 29 |
| 1.7 | Aanmelden projecten, vakken, tentamens en examens | 30 |
| 1.8 | Studeren en stage in het buitenland | 31 |
| 1.9 | Slaagregels en normen toekenning predikaat "met lof" | 32 |
| 1.10 | Citeren, parafraseren of frauderen? | 32 |
| 1.11 | Beroepsoriëntatie | 33 |
| 2 | Projectonderwijs | 36 |
| 2.1 | Inleiding | 36 |
| 2.2 | Leren: Cursorisch en Project Onderwijs | 36 |
| 2.3 | Organisatie van het Project Onderwijs | 37 |
| 2.4 | Beoordeling van projecten | 38 |
| 2.5 | Rollen en taken | 40 |
| 2.6 | Faciliteiten | 41 |
| 2.7 | Aanwezigheidsplicht | 41 |
| 3 | Organisatie | 44 |
| 3.1 | De faculteit | 44 |
| 3.2 | Onderwijsondersteuning | 45 |
| 3.3 | Opleidingscommissie | 46 |
| 3.4 | Examencommissie | 46 |
| 3.5 | Studievereniging | 47 |
| 3.6 | Studiebegeleiding | 49 |
| 3.7 | Kwaliteitszorg | 52 |
| 3.8 | Informatievoorziening | 53 |
| 3.9 | Reglementen en gedragsregels | 53 |
| 4 | Faciliteiten | 60 |
| 4.1 | Collegezalen | 60 |
| 4.2 | Projectruimten en studieplaatsen | 61 |
| 4.3 | Computerzalen | 63 |
| 4.4 | Laboratoria en werkplaatsen | 63 |
| 4.5 | Bibliotheek | 65 |
| 4.6 | Dictatenverkoop | 66 |
| 4.7 | Mailbox, internet toegang en printen | 66 |
| 4.8 | Beschikbare software | 67 |
| 4.9 | Restauratieve voorzieningen | 68 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 5 | TU Delft | 72 |
| 5.1 | Service voor studenten | 72 |
| 5.2 | ICT-voorzieningen | 73 |
| 6 | Vakbeschrijvingen | 75 |
| 7 | Bijlagen | 99 |
| 7.1 | Onderwijs- en examenregeling (OER) | 99 |
| 7.2 | Uitvoeringsregeling | 110 |
| 7.3 | Normen en procedures voor de Studie Advies Commissie | 113 |
| 7.4 | Regels en Richtlijnen van de examencommissie | 114 |
| 7.5 | Docenten | 122 |
| 7.6 | Kaart TU-campus | 124 |
| 7.7 | Plattegrond faculteit | 126 |



De opleiding

Projectonderwijs

Organisatie

Faciliteiten

TU Delft

Vakbeschrijvingen

Bijlagen

De opleiding

1 De opleiding

In dit hoofdstuk worden alle facetten van het onderwijs van de Bacheloropleiding Maritieme Techniek besproken. Allereerst de doelstelling van de opleiding. Daarna het onderwijsconcept en het onderwijsprogramma, met per studiejaar de vakken, onderwijsperiodes, roosters en overgangsregelingen. Verder wordt beschreven onder welke voorwaarden je wordt toegelaten tot de opleiding, maar ook wat de mogelijkheden zijn na het afronden van de Bacheloropleiding en de mogelijkheden om een studieonderdeel in het buitenland te doen. Tenslotte nog een aantal procedures voor aanmelding voor projecten, tentamens, e.d. en de slaagregels.

1.1 Doelstelling

Met de opleiding BSc Maritieme Techniek stelt de faculteit zich ten doel het opleiden van Bachelors Maritieme Techniek, met de volgende kwaliteiten:

- Brede en grondige kennis van de fundamentele ingenieurswetenschappen
- Brede technische en wetenschappelijke basiskennis van de disciplines in de Maritieme Techniek: ontwerpen van maritieme systemen, maritieme operaties, hydromechanica, constructieer en productie.
- Het kunnen innoveren, modelleren en ontwerpen van maritieme systemen
- Een bijdrage kunnen leveren aan het oplossen van multidisciplinaire vraagstukken, middels een systematische aanpak, analyse en synthese en het kunnen functioneren zowel individueel als in multidisciplinaire teams in een internationale maritieme context
- Het effectief kunnen communiceren met teamleden en omgeving
- Ethische opstelling, waarbinnen verantwoordelijkheid genomen wordt voor het handelen, onder andere ten aanzien van duurzaamheid, economie, gezondheid, veiligheid en sociaal welzijn.
- Het op peil houden van eigen competenties door permanente zelfeducatie

1.2 Onderwijsconcept en toetsvormen

Het onderwijs binnen de Bacheloropleiding Maritieme Techniek bestaat uit twee typen: cursorisch onderwijs en projectonderwijs. De studielast is ongeveer gelijk verdeeld over deze twee onderwijsvormen, waarbij zelfstudie een belangrijk onderdeel vormt. Om praktijkervaring op te doen is er een stage in het bedrijfsleven.

Cursorisch onderwijs

Cursorisch onderwijs wordt gegeven voor de fundamentele ingenieurswetenschappen: wiskunde, mechanica en materiaalkunde, stromingsleer en thermodynamica, elektrotechniek, alsmede voor de fundamentele van de maritieme techniek op het terrein van: scheepshydromechanica, maritieme constructies, scheepsproductie en maritieme werktuigkunde. Dit type onderwijs wordt gekenmerkt door hoorcolleges, instructies en zelfstudie.

- Hoorcollege** Een hoorcollege bestaat uit een serie voordrachten door een docent aan een groep studenten, gericht op het overbrengen van kennis. Er wordt (tentamen)stof behandeld en soms zijn er gastdocenten naar aanleiding van een bepaald thema. Er is gelegenheid tot het stellen van vragen. Het bijwonen van hoorcolleges is meestal niet verplicht.
- Instructie** Tijdens een instructie worden, in een kleine groep en onder begeleiding van een docent, opgaven over de tentamenstof gemaakt, met als doel de collegestof te doorgronden.
- Colstructie** Colstructie is een combinatie van hoorcollege en instructie. In een kleine groep worden voordrachten afgewisseld met oefeningen.
- Toetsing** Cursorisch onderwijs wordt getoetst door middel van een schriftelijk tentamen of een computertentamen. Bij uitzondering worden mondelinge tentamens afgenomen, volgens afspraak met de docent.
Voor een aantal vakken worden tussentijdse toetsen afgenomen. Dit kan een bonus opleveren.
In sommige gevallen dient er een opdracht te worden gedaan, als onderdeel van het eindcijfer van het betreffende vak.

Projectonderwijs

Binnen het Projectonderwijs worden projecten uitgevoerd in groepen van 2 - 6 studenten. Binnen de projecten komen de maritieme disciplines: ontwerpen, rederijkunde, machine installaties, hydromechanica, construeren en produceren aan bod. Daarnaast wordt ook aandacht besteed aan duurzaamheid, ethiek, veiligheid, economie en financiering, verslaggeving en samenwerking.

De projecten bestaan uit drie onderdelen:

- instructies, ter verduidelijking van de projectdoelen
- bijeenkomsten met docent-mentor of docentopdrachtgever
- projectuitvoering, deels in groepsverband, deels individueel

Het bijwonen van instructies en bijeenkomsten is vaak verplicht. Informatie daarover is te vinden in de projectbeschrijvingen. Een projectbeschrijving wordt opgesteld door een team van docenten, onder leiding van de docentopdrachtgever. Laatstgenoemde heeft de eindverantwoordelijkheid voor het project en treedt naar de studenten op als opdrachtgever.

- Begeleiding** In het eerste studiejaar wordt elke projectgroep begeleid door een docent, de docentmentor. De docentmentor helpt de projectgroep bij het plannen en uitvoeren van het project. Het is daarbij de bedoeling dat hij de groep vooral procesmatig coacht. De docentmentor zal slechts in beperkte mate inhoudelijk bijdragen aan het project. Dat laatste moeten de studenten vooral zelf doen. Daarnaast kan de docentmentor als eerste geraadpleegd worden door de studenten bij hun studieplanning.
In de eerste helft van het eerste studiejaar wordt elke groep begeleid door een ouderejaars student, de studentmentor. Deze studentmentor maakt de studenten wegwijs op de faculteit.

- In het tweede en derde studiejaar zijn er geen mentoren meer, maar worden de studenten begeleid door het docententeam.
- Toetsing** Bij het projectonderwijs vindt toetsing zowel groepsgewijs plaats als op individuele basis. De groep wordt beoordeeld op basis van een rapport en / of presentatie. Individueel wordt gekeken naar de bijdrage in het groepsproces en soms is er sprake van een projecttentamen. De docentmentor beoordeelt het groepsproces en kan aan de docentopdrachtgever adviezen geven om een bonus of malus aan individuele studenten te geven.
- Handleiding** Een complete uiteenzetting van de gang van zaken binnen het projectonderwijs is te vinden in hoofdstuk 2.

Stage

In de Bachelorfase is de stage onderdeel van het eerste studiejaar. Gedurende drie weken wordt kennis gemaakt met de praktijk, waarbij de student werkzaamheden verricht alsof de student werknemer bij het betreffende bedrijf is. Het werk is van praktisch uitvoerende aard. Toetsing van de stage geschiedt aan de hand van een stageverslag.

1.3 Studieprogramma

De opleiding tot "Bachelor of Science" Maritieme Techniek (BSc-MT) beslaat drie jaar. Het eerste jaar wordt de propedeuse genoemd.

- Semesters** Elk studiejaar is verdeeld in twee semesters. Ieder semester bestaat uit twee periodes. Deze periodes worden in de rest van deze studiegids aangeduid met: 1A, 1B, 2A en 2B. Een periode bestaat uit zeven weken college, gevolgd door een tentamenperiode van afwisselend twee dan wel drie weken. Elk tentamen kan twee keer per jaar gedaan worden. De eerste keer direct na de collegeperiode en de tweede keer als herkansing in de daaropvolgende periode. Herkansingen van tentamens uit periode 2B is mogelijk in de tweede helft van de maand augustus. Het tentamenrooster is te vinden op de onderwijsgedeelte van de website.

- European Credits** De studielast van een studieonderdeel van de opleiding wordt uitgedrukt in European Credits (EC). European Credits zijn een gevolg van ECTS, dat staat voor European Credit Transfer System, het systeem voor wederzijdse erkenning van studieresultaten door instellingen van hoger onderwijs binnen de Europese Unie, zie ook paragraaf 1.8. Een studiejaar is opgebouwd uit 60 EC. Eén EC staat gelijk aan een studielast van circa 28 uren. Deze 28 uren zijn een indicatie van de tijd, die in totaal nodig wordt geacht voor een studieonderdeel: colleges, instructies, practica, stage, zelfstudie en tentamen. In paragraaf 1.3.1 t/m 1.3.3 is te zien hoe de 60 EC van een jaar verdeeld zijn over de verschillende studieonderdelen.

- Clusters** De studieonderdelen zijn verdeeld in clusters. De verschillende clusters zijn Wiskunde, Natuurkunde, Maritieme Techniek en Projecten.

1.3.1 Eerste studiejaar

Propedeuse De propedeuse heeft een oriënterende en selecterende functie voor de rest van de studie. Tot de propedeuse behoren de volgende clusters: Wiskunde, Natuurkunde, Maritieme Techniek, Projecten Ontwerpen & Hydromechanica en Projecten Constructie & Productie. Het eerste jaar wordt afgesloten met een stage. Tabel 1.3.1 geeft een overzicht van het studieprogramma.

Wiskunde

Het cluster Wiskunde bestaat uit de vakken: Analyse 1, Analyse 2, Lineaire Algebra 1 en Lineaire Algebra 2. Deze vakken worden gedoceerd in colstructievorm. Daarnaast is er elke week mogelijkheid tot het stellen van vragen, tijdens een vragenuur. De vakken worden schriftelijk getentamineerd.

Natuurkunde

Het cluster Natuurkunde bestaat uit de vakken: Statica 1, Sterkteleer 1, Materiaalkunde 1, Thermodynamica 1 en Stromingsleer 1. Deze vakken worden gedoceerd middels hoorcolleges en schriftelijk getentamineerd.

De vakken Statica 1, Sterkteleer 1 en worden ondersteund door Computer Ondersteunde Zelfstudie (COZ). De studenten dienen elke onderwijsweek twee blokken met eenvoudige opgaven te maken en de antwoorden van deze opgaven via de computer in te voeren. Voor toelating tot het tentamen, direct aansluitend aan de onderwijsperiode, is deelname aan de COZ verplicht. Gemiddeld dient tenminste 40 % van de opgaven goed gemaakt te zijn. Voor iedere 3 opeenvolgende blokken dient minstens een score van 30 % behaald te zijn. Daarnaast is het bij Statica mogelijk aan twee Toets Ondersteunde Zelfstudie (TOZ)-oefeningen deel te nemen. Deelname aan de TOZ-toetsen kan bonuspunten opleveren bij het tentamen

Maritieme Techniek

Het cluster Maritieme Techniek bestaat uit de vakken: Maritieme Operaties, Hydromechanica 1, Scheepsproductie 1 en Scheepsconstructies 1. Deze vakken worden gedoceerd middels hoorcolleges en schriftelijk getentamineerd.

Projecten Ontwerpen & Hydromechanica

De projecten Ontwerpen & Hydromechanica bestaan uit projectinstructies, gecombineerd met het uitvoeren van groeps- en soms individuele opdrachten. De studenten werken daarbij in groepen van 4 tot 6 personen. Er zijn drie projecten, in periode 1A, 1B en 2A.

Projecten Constructie & Productie

Ook bij de projecten Constructie & Productie werken de studenten in groepen van 4 tot 6 personen. Deze projecten omvatten vier onderdelen in periode 2A en 2B.

Praktisch werken

De stage vindt plaats in de drie weken, direct na periode 2B. De stage wordt getoetst aan de hand van een stageverslag.

| 1 ^e STUDIEJAAR MARITIEME TECHNIEK | | | Contact-uren p/w en tentamens of EC per semester | | | | | | herk. toets- beoor- Aug. vorm deling |
|--|----------------------------|------------------|---|-----------|-----------|-------------|----------------------|------------------------|---|
| Vakcode | Vaknaam | Docent | EC | 1A | 1B | 2A | 2B weken 1 - 8 | 2B weken 12 - 14 | |
| MT101 WISKUNDE | | | 12 | | | | | | ec |
| wi1256mt | Analyse 1 | (DIP) Koelink | 3 | 5t | ht | | | | s dc |
| wi1313mt | Lineaire Algebra 1 | (DIP) Koekoek | 3 | | 5t | ht | | | s dc |
| wi1257mt | Analyse 2 | (DIP) Koelink | 3 | | | 5t | ht | | s dc |
| wi1314mt | Lineaire Algebra 2 | (DIP) Koekoek | 3 | | | | 5t | ht | s dc |
| MT102 NATUURKUNDE | | | 15,5 | | | | | | ec |
| wb1111mt | Statica 1 | (DIP) Paraschiv | 4 | 7t | ht | | | | s+coz dc |
| wb1112mt | Sterkteleer 1 | (DIP) Paraschiv | 4 | | 7t | ht | | | s+coz dc |
| mt6010mt | Materiaalkunde 1 | Janssen | 2,5 | | | 4t | ht | | s dc |
| wb1126mt | Thermodynamica 1 | Infante Ferreira | 3 | | | 4t | ht | | s dc |
| wb1127mt | Stromingsleer 1 | Nieuwstadt | 2 | | | | 2t | ht | s dc |
| MT103 MARITIEME TECHNIEK | | | 11 | | | | | | ec |
| mt701 | Maritieme Operaties | Wagt vd | 3 | 4t | ht | | | | s dc |
| mt501 | Hydromechanica 1 | Keuning | 3 | | 4t | ht | | | s dc |
| mt702 | Scheepsproductie 1 | Wagt, vd | 2,5 | | | 2t | | ht | s dc |
| mt802 | Scheepsconstructies 1 | Vink | 2,5 | | | 3t | | ht | s dc |
| MT104 PROJECTEN ONTWERPEN - HYDROMECHANICA | | | 11 | | | | | | ec |
| mtp101 | Project 1-1 Maritieme Ind. | Dirkse | 4 | 4 | | | | | pr dc |
| mtp102 | Project 1-2 Hydromech. | Pinkster J. | 4 | | 4 | | | | pr dc |
| mtp103 | Project 1-3 Mach.Install.A | Klein Woud | 3 | | | 3 | | | pr dc |
| MT105 PROJECTEN CONSTRUCTIE - PRODUCTIE | | | 10,5 | | | | | | ec |
| wbp517 | Bewerkingen | Willemse | 1 | | | 1 | | | pr dc |
| mtp104 | Project 1-4 Const. prod. | Vink | 4 | | | | 4 1) | | pr dc |
| mt020 | Projectweek | Dirkse | 1,5 | | | | 1,5 1) | | pr dc |
| mt040 | Praktisch Werken | Bom | 4 | | | | | 4 | pr dc |
| Totaal EC | | | 60 | 14 | 14 | 12,5 | 15,5 | 4 | |

Tabel 1.3.1

DIP Vakken die opgenomen zijn in het Delfts Instellingen Pakket.

1) Colleges en project mtp104 in week 1 t/m 7, mt020 in week 8.

Slaagregels / toelichting afkortingen

- dc deeltcijfer (op 0,1 afgerond); wordt meegerekend voor eindcijfer (ec) indien cijfers $\geq 4,5$ zijn.
- ec eindcijfer (op heel getal afgerond) ; wordt toegekend indien het gewogen gemiddelde van de daaronder vallende vakken is $\geq 6,0$. Weegfactor is het studiepunten.
- ht hertentamen
- pr project; groepsbeoordeling op basis van rapport. individuele beoordeling op basis van toets en/of inzet in de projectgroep
- s schriftelijk tentamen
- coz computer ondersteunde zelfstudie toetsen
- EC European Credit
- xt x uren college per week, gevolgd door tentamen/toets

Aandachtspunten:

- In het eerste jaar wordt elke student automatisch ingeschreven voor elk project. De indeling van de projectgroepen wordt gemaakt door de onderwijsadministratie.
- De projectweek mt020 van de projecten Constructie & Productie vindt plaats in week 8 van periode 2B, direct voor de tentamenperiode.
- Het praktisch werken (mt040) is ingeroosterd in blok 2B. Er staan drie weken voor ingeroosterd, te weten de weken 12-14 van periode 2B, dus na de tentamens.
- Voor deelname aan de tweedejaars projecten zijn er ingangseisen. Deze ingangseisen betreffen vakken en projecten uit het eerste studiejaar. Voor een goede voortgang in de studie dient de student hier rekening mee te houden in de studieplanning.

Toelichting opbouw enkele vakken

| vakcode | college | colstructie | COZ | vragenuur |
|----------------|----------------|--------------------|------------|------------------|
| wi1256mt | | 4 uur | | 1 uur |
| wi1257mt | | 4 uur | | 1 uur |
| wi1313mt | | 4 uur | | 1 uur |
| wi1314mt | | 4 uur | | 1 uur |
| wb1111mt | 6 uur | | verplicht | |
| wb1112mt | 6 uur | | verplicht | |



COLLEGEROOSTER MARITIEME TECHNIEK BSC 1E JAAR 2003-2004

| MT1 | SEMESTER 1A week 36 t/m 42 | | | | SEMESTER 1B week 45 t/m 51 | | | | SEMESTER 2A week 5 t/m 11 | | | | SEMESTER 2B week 14 t/m 21 (week 19 vakantie) | | | |
|-----|-------------------------------|--------------------|----------|---------|-------------------------------|------------|----------|------|------------------------------|--------------|----------|--------|--|------------|----------|------|
| | Vak | Docent | Code | Zaal | Vak | Docent | Code | Zaal | Vak | Docent | Code | Zaal | Vak | Docent | Code | Zaal |
| 1 | Analyse 1 | Koelink | wf1256mt | 34F | Hydromech.1 | Keuning | mt501 | 34E | Analyse 2 | Koelink | wf1257mt | 34F | Lin.algebra 2 | Koelink | wf1314mt | 34F |
| 2 | Analyse 1 | Koelink | wf1256mt | 34F | Hydromech.1 | Keuning | mt501 | 34E | Analyse 2 | Koelink | wf1257mt | 34F | Lin.algebra 2 | Koelink | wf1314mt | 34F |
| 3 | Groepsindeling projecten | 1) Dirkse/Nijveldt | mtp101 | 34F | P HM instr. | Pinkster J | mtp102 | 34E | P MW instr. | Klein Woud | mtp103 | 34E | P CP instr. | Vink | mtp104 | 34E |
| 4 | Instructie I en A | 1) I en A medew. | | pccalen | P HM instr. | Pinkster J | mtp102 | 34E | P MW instr. | Klein Woud | mtp103 | 34E | P CP instr. | Vink | mtp104 | 34E |
| 5 | P instr. | 1) Dirkse | mtp101 | 34F | doc.mentor | | mtp102 | wp | | | | | doc.mentor | | mtp104 | wp |
| 6 | P instr. | 1) Dirkse | mtp101 | 34F | | | | | Bewerkingen 1) | Boogaard vd | wbp517 | werkpl | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Statica 1 | Paraschiv | wb1111mt | 34A | Lin.algebra 1 | Koelink | wf1313mt | 34F | doc.mentor | | mtp103 | wp | Stromingsleer 1 | Nieuwstaaf | wb1127mt | 34A |
| 2 | Statica 1 | Paraschiv | wb1111mt | 34A | Lin.algebra 1 | Koelink | wf1313mt | 34F | Mat.kunde 1 2) | Janssen | mtp103 | 34E | Stromingsleer 1 | Nieuwstaaf | wb1127mt | 34A |
| 3 | doc.mentor | | mtp101 | wp | Sterkteleer 1 | Paraschiv | wb1112mt | 34A | Mat.kunde 1 2) | Janssen | mtp103 | 34E | Scheepsconstr.1 | Vink | mt802 | 34E |
| 4 | | | | | Sterkteleer 1 | Paraschiv | wb1112mt | 34A | presenteren groep 21-24 | Elling | mtp103 | 34K | Scheepsconstr.1 | Vink | mt802 | 34E |
| 5 | Handtekenen groep 1-4 | Prins /Drooger | mtp101 | 34L | People skills 1 groep 1-4 1) | Hertog den | mtp102 | 34K | presenteren groep 21-24 | Elling | mtp103 | 34K | | | | |
| 6 | | | | | | | | | rapporteren groep 21-24 | Elling | mtp103 | 34K | | | | |
| 7 | | | | | | | | | rapporteren groep 21-24 | Elling | mtp103 | 34K | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Analyse 1 | Koelink | wf1256mt | 34F | Sterkteleer 1 | Paraschiv | wb1112mt | 34A | Thermodyn.1 | Int.Ferreira | wb1126mt | 34A | | | | |
| 2 | Analyse 1 | Koelink | wf1256mt | 34F | Sterkteleer 1 | Paraschiv | wb1112mt | 34A | Thermodyn.1 | Int.Ferreira | wb1126mt | 34A | | | | |
| 3 | MT operaties | Wagt vd/Voorde vd | mt701 | 34E | | | | | | | | | | | | |
| 4 | MT operaties | Wagt vd/Voorde vd | mt701 | 34E | | | | | presenteren groep 25-28 | Elling | mtp103 | 34K | | | | |
| 5 | MT operaties | Wagt vd/Voorde vd | mt701 | 34E | | | | | presenteren groep 25-28 | Elling | mtp103 | 34K | | | | |
| 6 | MT operaties | Wagt vd/Voorde vd | mt701 | 34E | | | | | rapporteren groep 25-28 | Elling | mtp103 | 34K | | | | |
| 7 | doc.mentor | | mtp101 | wp | | | | | rapporteren groep 25-28 | Elling | mtp103 | 34K | | | | |
| 8 | | | | | | | | | Analyse 2 | Koelink | wf1257mt | 34F | Lin.algebra 2 | Koelink | wf1314mt | 34F |
| 1 | Statica 1 | Paraschiv | wb1111mt | 34A | Lin.algebra 1 | Koelink | wf1313mt | 34F | Analyse 2 | Koelink | wf1257mt | 34F | Lin.algebra 2 | Koelink | wf1314mt | 34F |
| 2 | Statica 1 | Paraschiv | wb1111mt | 34A | Lin.algebra 1 | Koelink | wf1313mt | 34F | Analyse 2 | Koelink | wf1257mt | 34F | Lin.algebra 2 | Koelink | wf1314mt | 34F |
| 3 | Analyse 1 vragenuur | | wf1256mt | 34F | Hydromech.1 | Keuning | mt501 | 34E | Mat.kunde 1 2) | Janssen | mtp103 | 34E | Scheepsprod.1 | vd Wagt | mt702 | 34E |
| 4 | | | | | Hydromech.1 | Keuning | mt501 | 34E | Mat.kunde 1 2) | Janssen | mtp103 | 34E | Scheepsprod.1 | vd Wagt | mt702 | 34E |
| 5 | | | | | doc.mentor | | mtp102 | wp | | | | | doc.mentor | | mtp104 | wp |
| 6 | Handtekenen groep 5-8 | Prins /Drooger | mtp101 | 34L | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Statica 1 | Paraschiv | wb1111mt | 34A | Sterkteleer 1 | Paraschiv | wb1112mt | 34A | Thermodyn.1 | Int.Ferreira | wb1126mt | 34A | | | | |
| 2 | Statica 1 | Paraschiv | wb1111mt | 34A | Sterkteleer 1 | Paraschiv | wb1112mt | 34A | Thermodyn.1 | Int.Ferreira | wb1126mt | 34A | | | | |
| 3 | Analyse 1 vragenuur | | wf1256mt | 34F | Lin.alg.1 vragenuur | | wf1313mt | 34F | Analyse 2 vragenuur | | wf1257mt | 34F | Lin.alg.2 vragenuur | Koelink | wf1314mt | 34F |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |

1) Vanaf week 37 Project instructie op ma 3:4 en ma 5-8 projecttijd
 1) In week 47 t/m 49 op 5e t/m 8e uur.
 2) Practicum van 1 middag in week: 9, 10 en 11

1.3.2 Tweede studiejaar

In het tweede jaar komen de volgende clusters aan de orde: Wiskunde, Natuurkunde, Maritieme Techniek, Projecten Constructie & Productie en Projecten Ontwerpen & Hydromechanica.

Tabel 1.3.2 geeft een overzicht van het studieprogramma.

Wiskunde

Wiskundevakken worden gedoceerd middels hoorcolleges en afgesloten met een schriftelijk tentamen.

Programmeren in Visual Basic wordt voor een deel gegeven in collegevorm en voor een deel in de vorm van een practicum. Naast een tentamen dient de student een aantal uitgewerkte oefeningen in te leveren.

Natuurkunde

Natuurkundevakken worden grotendeels gedoceerd middels hoorcolleges en afgesloten met een schriftelijk tentamen.

Voor Dynamica A is evenals in de propedeuse bij statica 1 en sterkteleer 1, deelname aan Computer Ondersteunde Zelfstudie (COZ) toetsen verplicht. De studenten dienen elke onderwijsweek 2 blokken met eenvoudige opgaven te maken en de antwoorden van deze opgaven via de computer in te voeren. Voor toelating tot het tentamen, direct aansluitend aan de onderwijsperiode, is deelname aan COZ verplicht. Gemiddeld dient tenminste 40 % van de opgaven goed gemaakt te zijn. Voor iedere 3 opeenvolgende blokken dient minstens een score van 30 % behaalde te zijn.

Voor Elektrische Aandrijvingen worden opgaven verstrekt, die een bonus kunnen opleveren bij het tentamen.

Voor Sterkteleer 2 en Inleiding Eindige Elementen Methode zijn er eveneens opgaven, die voldoende gemaakt moeten zijn voordat aan het tentamen mag worden deelgenomen.

Maritieme Techniek

Maritieme Techniek vakken worden gedoceerd middels hoorcolleges en afgesloten met een schriftelijk tentamen.

Voor Maritieme Werktuigkunde A kunnen opgaven gemaakt worden, die een bonus opleveren bij het tentamen.

Voor Scheepsconstructies 2 dienen een aantal opgaven gemaakt te worden, voordat aan het tentamen mag worden deelgenomen.

Projecten Constructie & Productie

De Projecten Constructie & Productie bestaan uit projectinstructies, gecombineerd met groepsopdrachten en soms individuele opdrachten. De studenten werken in groepen van vier tot vijf studenten.

Er zijn twee projecten in de periodes 1A en 1B.

Projecten Ontwerpen & Hydromechanica

Het project Ontwerpen 1 (mtp203) bestaat uit een aantal colleges en oefeningen in tweetallen of individueel. Elke week krijgen de studenten een projectopdracht, die uitgewerkt moet worden en ingeleverd.

Het project Machine-installaties B (mtp204) wordt uitgevoerd in groepen van vier tot zes studenten. Het project bestaat uit het ontwerpen van een machine-installatie van een schip, alsmede één middag meten aan een dieselmotor en twee dagen aan elektrische installaties. Deze laatste metingen worden uitgevoerd op Terschelling bij de Hogere Zeevaartschool 'Willem Barentsz'.

Tot dit cluster behorden ook een practicum in de sleeptank en een oefening scheepshydromechanica, met betrekking tot het maken van een lijnenplan

Aandachtspunten

- Voor de projecten bestaan toelatingseisen. Voor een omschrijving van deze toelatingseisen wordt verwezen naar de voetnoten van tabel 1.3.2.
- De studenten dienen zich tijdig voor een project in te schrijven via het Tentamen Aanmeld Systeem (TAS, zie paragraaf 1.7), dat wil zeggen uiterlijk twee weken voor aanvang van het betreffende project.
- In week 12 van periode 2B vinden twee meetdagen plaats op Terschelling, in verband met het Project Machine-installaties B.
- De oefening Scheepshydromechanica mt517p vindt plaats in de weken 8,9 en 12 van periode 2B.
- Het sleeptankpracticum (mt518p) wordt gedaan in periode 2A.

Slaagregels / toelichting afkortingen

| | |
|-----|--|
| dc | deelcijfer (op 0,1 afgerond); wordt meegerekend voor eindcijfer (ec) indien cijfers $\geq 4,5$ zijn. |
| ec | eindcijfer (op heel getal afgerond) ; wordt toegekend indien het gewogen gemiddelde van de daaronder vallende vakken is $\geq 6,0$. Weegfactor is het studiepunt. |
| ht | hertentamen |
| pr | project; groepsbeoordeling op basis van rapport. individuele beoordeling op basis van toets en/of inzet in de projectgroep |
| p | practicum, oefening |
| s | schriftelijk tentamen |
| coz | computer ondersteunde zelfstudie toetsen |
| EC | European Credit |
| xt | x uren college per week, gevolgd door tentamen/toets |

| 2 ^e STUDIEJAAR MARITIEME TECHNIEK | | | Contact-uren p/w en tentamens of EC per semester | | | | | herk. toets- beoor- Aug. vorm deling | | |
|--|-----------------------------------|-----------------|---|-------------|-----------|-----------|-----------|---|----------|-------|
| Vakcode | Vaknaam | Docent | EC | 1A | 1B | 2A | 2B | 2B | | |
| | | | weken 1 - 7 8,9,12 | | | | | | | |
| MT201 WISKUNDE | | | 12 | | | | | | | ec |
| in2046mt | Programmeren visueel basic | Nieuwenhuizen v | 2 | 2t / 4p | ht | | | | s/p dc | |
| wi2252mt | Analyse 3 (DIP) | Koelink | 3 | | 4t | ht | | | | s dc |
| wi2051mt | Differentiaalvergelijkingen (DIP) | Koekoek | 3 | | | 4t | ht | ht | s dc | |
| wi2013mt | Kansrekening en statistiek | Fokkink | 3 | | | | 4t | ht | s dc | |
| MT202 NATUURKUNDE | | | 10,5 | | | | | | | ec |
| wb1113mt | Dynamica A (DIP) | Wisse | 3 | 5t | ht | | | | s+coz dc | |
| et2019mt | Electrische aandrijvingen | Bauer | 3 | | 4t | ht | | | | s dc |
| mt825 | Inl. eindige elementen methode | Hommel | 1,5 | | 2t | ht | | | | s dc |
| mt806 | Sterkteleer 2 | Hommel | 3 | | | 4t | ht | | s dc | |
| MT203 MARITIEME TECHNIEK | | | 13 | | | | | | | ec |
| mt517 | Geometrie en Stabiliteit | Pinkster J | 2 | 3t | ht | | | | s dc | |
| mt215 | Maritieme Werktuigkunde A | Klein Woud | 2 | | 3t | ht | | | | s dc |
| mt519 | Bewegingen en Sturen 1 | Pinkster J | 1,5 | | 2t | ht | | | | s dc |
| mt518 | Weerstand en Voortstuwing 1 | Terwisga v | 2 | | | 3t | ht | | s dc | |
| mt731 | Scheepsproductie 2 | Dirkse | 2 | | | | 2t | ht | s dc | |
| mt803 | Scheepsconstructies 2 | Vink | 3,5 | | | | | | | dc |
| mt803d1 | Tentamen | Vink | 3 | | | | 4t | ht | s dc | |
| mt803d2 | Plaatproef 0) | Vink | 0,5 | | | | x | | p dc | |
| MT204 PROJECTEN CONSTRUCTIE - PRODUCTIE | | | 9,5 | | | | | | | ec |
| mtp201 1) | Project 2-1 Productie | Dirkse | 5,5 | 5,5 | | | | | pr dc | |
| mtp202 2) | Project 2-2 Constructie | Vink | 4 | | 4 | | | | pr dc | |
| MT205 PROJECTEN ONTWERPEN - HYDROMECHANICA | | | 15 | | | | | | | ec |
| mtp203 3) | Project 2-3 Ontwerpen 1 | Boonstra | 5 | | | | 5 | | | pr dc |
| mtp205 4) | Project 2-4 Machine install. B | Grimmelius | 5,5 | | | | 4,5 | 1 | pr dc | |
| mt517p 5) | Oef. scheepshydronechanica | Bom | 3,5 | | | | | 3,5 | p dc | |
| mt518p | Pract. weerst. & voortstuwing | Bom | 1 | | | | 1 | | p dc | |
| Totaal EC | | | 60 | 13,5 | 15 | 14 | 13 | 4,5 | | |

Tabel 1.3.2

Toelichting:

DIP Vakken die opgenomen zijn in het Delfts Instellingen Pakket.

- 0) Het vak Sterkteleer 2 dient reeds bestudeerd te zijn.
- 1) Toelatingseis: tenminste 30 EC van het P-programma afgerond hebben, waarin inbegrepen alle projecten + mt702.
- 2) Toelatingseis: tenminste 30 EC van het P-programma afgerond hebben, waarin inbegrepen alle projecten + mt802, mk6010mt en wb1112mt.
- 3) Toelatingseis: tenminste 30 EC van het P-programma afgerond hebben, waarin inbegrepen alle projecten + mt501 en mt802.
- 4) Toelatingseis: tenminste 30 EC van het P-programma afgerond hebben, waarin inbegrepen alle projecten + wb1126mt (voorheen wb1123d1), wb1127mt (voorheen wb1123d2) en mt501.
- 5) Toelatingseis: tenminste 30 EC van het P-programma afgerond hebben, waarin inbegrepen alle projecten + mt501.

COLLEGEROOSTER MARITIEME TECHNIEK BSC 2E JAAR 2003-2004

| MT2 | SEMESTER 1A week 36 t/m 42 | | | | SEMESTER 1B week 45 t/m 51 | | | | SEMESTER 2A week 5 t/m 11 | | | | SEMESTER 2B week 14 t/m 21 (week 19 vakantie) | | | |
|-----|-------------------------------|-----------------|----------|------|-------------------------------|------------|----------|------|------------------------------|-------------|----------|------|--|------------|----------|------|
| | Vak | Docent | Code | Zaal | Vak | Docent | Code | Zaal | Vak | Docent | Code | Zaal | Vak | Docent | Code | Zaal |
| 1 | P Prod. Instr. | Dirkse | mtp201 | 34J | P constr. Instr. | Vnk | mtp202 | 34F | P Ontw. werkkool. | Boonstra | mtp203 | 34J | P Mach.Instr. | Grimmellus | mtp205 | 34J |
| 2 | P Prod. Instr. | Dirkse | mtp201 | 34J | P constr. Instr. | Vnk | mtp202 | 34F | P Ontw. werkkool. | Boonstra | mtp203 | 34J | P Mach.Instr. | Grimmellus | mtp205 | 34J |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Visual Basic | Nieuwenhuizen v | in2046mt | 34F | Analyse 3 | Koelink | wi2252mt | 34A | Diff.vergel. | Koekoek | wi2051mt | 34A | Kansrek.statistiek | Fokkink | wi2013mt | 34A |
| 6 | Visual Basic | Nieuwenhuizen v | in2046mt | 34F | Analyse 3 | Koelink | wi2252mt | 34A | Diff.vergel. | Koekoek | wi2051mt | 34A | Kansrek.statistiek | Fokkink | wi2013mt | 34A |
| 7 | | | | | | | | | Sterkteleer 2 | Hommel | mt806 | 34E | | | | |
| 8 | | | | | | | | | Sterkteleer 2 | Hommel | mt806 | 34E | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Workshop onderhandelen | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | op 30 sept. en 7 oktober | Div. Docenten | mtp201 | ?? | | | | | | | | | | | | |
| 4 | groep 1-4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Geom.en stab. | Pinkster J | mt517 | 34E | lnl. E.E.M. | Hommel | mt625 | 34E | | | | | Scheepsprod.2 | Dirkse | mt731 | 34E |
| 6 | Geom.en stab. | Pinkster J | mt517 | 34E | lnl. E.E.M. | Hommel | mt625 | 34E | | | | | Scheepsprod.2 | Dirkse | mt731 | 34E |
| 7 | Geom.en stab. | Pinkster J | mt517 | 34E | Elektrische aandr. | Bauer | et2019mt | 34E | | | | | | | | |
| 8 | | | | | Elektrische aandr. | Bauer | et2019mt | 34E | | | | | | | | |
| 1 | Workshop onderhandelen | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | op 1 en 8 oktober | Div. Docenten | mtp201 | ?? | | | | | | | | | | | | |
| 3 | groep 5-8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Dynamica A | Wisse | wb1113mt | 34F | Mar.werktuigk.A | Klein Woud | mt215 | 34E | P Ontw. Veiligheid | Boonstra | mtp203 | 34E | | | | |
| 5 | Dynamica A | Wisse | wb1113mt | 34F | Mar.werktuigk.A | Klein Woud | mt215 | 34E | P Ontw. Veiligheid | Boonstra | mtp203 | 34E | | | | |
| 6 | | | | | Mar.werktuigk.A | Klein Woud | mt215 | 34E | Weerst.vorstst.1 | Terwisga v. | mt518 | 34E | Scheepsconstr.2 | Vnk | mt803 | 34E |
| 7 | | | | | Mar.werktuigk.A | Klein Woud | mt215 | 34E | Weerst.vorstst.1 | Terwisga v. | mt518 | 34E | Scheepsconstr.2 | Vnk | mt803 | 34E |
| 8 | | | | | | | | | Weerst.vorstst.1 | Terwisga v. | mt518 | 34E | | | | |
| 1 | Workshop onderhandelen | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | op 2 en 9 oktober | Div. Docenten | mtp201 | ?? | | | | | | | | | | | | |
| 3 | groep 9-12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Visual Basic pract | Nieuwenhuizen v | in2046mt | pcz | Analyse 3 | Koelink | wi2252mt | 34A | Diff.vergel. | Koekoek | wi2051mt | 34A | Kansrek.statistiek | Fokkink | wi2013mt | 34A |
| 6 | | | | | Analyse 3 | Koelink | wi2252mt | 34A | Diff.vergel. | Koekoek | wi2051mt | 34A | Kansrek.statistiek | Fokkink | wi2013mt | 34A |
| 7 | | | | | Elektrische aandr. | Bauer | et2019mt | 34E | | | | | P Mach.Instr. | Dijkstra | mtp205 | 34E |
| 8 | | | | | Elektrische aandr. | Bauer | et2019mt | 34E | | | | | P Mach.Instr. | Dijkstra | mtp205 | 34E |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Dynamica A | Wisse | wb1113mt | 34F | Bew.en sturen 1 | Pinkster J | mt519 | 34E | Sterkteleer 2 | Hommel | mt806 | 34E | Scheepsconstr.2 | Vnk | mt803 | 34E |
| 6 | Dynamica A | Wisse | wb1113mt | 34F | Bew.en sturen 1 | Pinkster J | mt519 | 34E | Sterkteleer 2 | Hommel | mt806 | 34E | Scheepsconstr.2 | Vnk | mt803 | 34E |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Voor detailrooster, i.v.m. Ethiek, zie website

1.3.3 Derde studiejaar

De clusters in het derde studiejaar zijn: Wiskunde & Natuurkunde, Maritieme Techniek en projecten. Tabel 1.3.3 geeft een overzicht van het studieprogramma.

Wiskunde & Natuurkunde

Wiskunde & Natuurkunde vakken worden gedoceerd middels hoorcolleges en afgesloten met een schriftelijk tentamen.

Numerieke Wiskunde bestaat deels uit een computer practicum.

Voor het vak Eindige Elementen Methode 2 dient een opdracht gemaakt te worden.

Maritieme Techniek

Maritieme Techniek vakken worden gedoceerd middels hoorcolleges en afgesloten met een schriftelijk tentamen.

Bij het vak Bewegen en Sturen 2 hoort een practicum, dat wordt uitgevoerd in het scheepshydronechanica-laboratorium.

Projecten

Het derde jaar bevat een zevental projecten, te weten: Ontwerpen Hulpsystemen, Productie, Ontwerpen 2, Scheepsconstructies, MT-Industrie & Operatie, het onderzoeksproject en de BSc-ontwerpopdracht. Het project Ontwerpen 2 bestaat uit colleges en het uitvoeren van individuele opdrachten. De overige projecten worden in groepen uitgevoerd. Het BSc-ontwerpproject is het afsluitende project van de BSc-opleiding.

Aandachtspunten

- Voor de projecten bestaan toelatingseisen. Voor een omschrijving van deze toelatingseisen wordt verwezen naar de voetnoten van tabel 1.3.3
- Voor de projecten dienen de studenten zich minimaal 2 weken van tevoren aan te melden via TAS.
- Het Geïntegreerd Ontwerp Project kan in periode 1B of in periode 2B gedaan worden.
- Ontwerpen 2 en het Onderzoeksproject kunnen eveneens worden uitgevoerd in de periodes 1B of 2B.

Slaagregels / toelichting afkortingen

| | |
|----|--|
| dc | deelcijfer (op 0,1 afgerond); wordt meegerekend voor eindcijfer (ec) indien cijfers $\geq 4,5$ zijn. |
| ec | eindcijfer (op heel getal afgerond) ; wordt toegekend indien het gewogen gemiddelde van de daaronder vallende vakken is $\geq 6,0$. Weegfactor is het studiepunten. |
| ht | hertentamen |
| pr | project; groepsbeoordeling op basis van rapport. individuele beoordeling op basis van toets en/of inzet in de projectgroep |
| p | practicum, oefening |
| s | schriftelijk tentamen |
| EC | European Credit |
| xt | x uren college per week, gevolgd door tentamen/toets |

3^E STUDIEJAAR MARITIEME TECHNIEK

| vakcode | vaknaam | docent | contact-uren p/w en tentamens of EC per semester | | | | herk. aug. | toets-vorm | beoor-deling |
|------------------------------|-----------------------------|----------------|--|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|--------------|
| | | | EC | 1A | 1B | 2A | | | |
| MT301 WISKUNDE & NATUURKUNDE | | | 13 | | | | | ec | |
| wi3105mt | Analyse 4 (DIP) | Koelink | 3 | 4t | | ht | | s dc | |
| mt834 | Dynamica 2 | Hommel | 3 | 4t | | ht | | s dc | |
| wi3097mt 1) | Numerieke wiskunde (DIP) | Vermolen | 4 | | (ht) | 4t | ht | s dc | |
| mt826 | Eindige elementen meth. 2 | Hommel | 3 | | | 4t | ht | s dc | |
| MT302 MARITIEME TECHNIEK | | | 10 | | | | | ec | |
| mt520 | Weerstand en voortst. 2 | Koning Gans de | 2 | 3t | | ht | | s dc | |
| mt521p | Pract. bewegen en sturen | Pinkster J | 1 | 1 | | | | p dc | |
| mt832 | Scheepsconstructies 3 | Vink | 3 | 4t | | ht | | s dc | |
| mt521 | Bewegen en sturen 2 | Pinkster JA | 4 | | | 6t | ht | s dc | |
| MT303 PROJECTEN | | | 37 | | | | | ec | |
| mtp301 2) | Proj. 3-1 Ontw hulpsyst. | Grimmelius | 3 | | | | a,b:3 | pr dc | |
| mtp302 3) | Proj. 3-2A Productie | Dirkse | 3,5 | | a,b:3,5 | | | pr dc | |
| mtp303 4) | Proj. 3-2B Ontwerpen 2 | Aalbers | 4 | | a,b:4 | | | pr dc | |
| mtp304 5) | Proj. 3-3 Scheepsconstr. | Vink | 3 | | a,b:3 | | | pr dc | |
| mtp305 6) | Proj. 3-4 Industr.&operatie | Dirkse | 5 | | | | a,b:5 | pr dc | |
| mtp306 7) | Onderzoeksproject | Kl. Woud/Thijs | 7,5 | a:3 | a:4,5 | b:3 | b:4,5 | pr dc | |
| mtp307 8) | BSc.Ontw.Opdr. | Aalbers | 11 | b:3 | b:8 | a:3 | a:8 | pr dc | |
| Totaal EC groep a | | | 60 | 15 | 15 | 14 | 16 | | |
| Totaal EC groep b | | | | 15 | 18,5 | 14 | 12,5 | | |

Tabel 1.3.3

(DIP) Vakken behorende tot het Delfts Instellings Pakket

Opm.: De grootte van de a - en b -groepen is maximaal 24 studenten. Inschrijven via Blackboard uiterlijk 2 weken voor aanvang van het project.

- 1) inclusief MATLAB practicum: ingangseis voor deelname aan het tentamen.
- 2) Toelatingseis: P behaald + tenminste 30 EC 2e jaar waarvan 9 uit de clusters MT201 en MT202 en et2019mt, mt215, mt518 en mtp204 behaald. Voor de a - groep wordt dit project gecombineerd met de Ontwerpopdracht mtp307
- 3) Toelatingseis: P behaald + tenminste 30 EC 2e jaar waarvan 9 uit de clusters MT201 en MT202 en mt731 en mtp201 behaald
- 4) Toelatingseis: P behaald + tenminste 30 EC 2e jaar waarvan 9 uit de clusters MT201 en MT202 en mtp203 behaald
- 5) Toelatingseis: P behaald + tenminste 30 EC 2e jaar waarvan 9 uit de clusters MT201 en MT202 en mt803, mtp202, wb1113mt en mt806 behaald
- 6) Toelatingseis: P behaald + tenminste 30 EC 2e jaar waarvan 9 uit de clusters MT201 en MT202 en mt215, mt517, mt518 en mtp201 behaald
- 7) Toelatingseis: P behaald + tenminste 30 EC 2e jaar waarvan 9 uit de clusters MT201 en MT202 en mt517p, mt518p, mtp201 t/m mtp204 en wi3012mt behaald
- 8) Toelatingseis: P behaald + tenminste 90 EC 2e en 3e jaar waarvan 9 uit de clusters MT201 en MT202 en mt215, mt517, mt518, mt519, mt731, mt803 en mt805 behaald. Van het 3e jaar het project Ontwerpen 2 behaald.
Voor de a-groep wordt project mtp301 geïntegreerd in de BSc-opdracht mtp307.

COLLEGEROOSTER MARITIEME TECHNIEK BSC 3E JAAR 2003-2004

| MT3 | | SEMESTER 1A week 36 t/m 42 | | | | SEMESTER 1B week 45 t/m 51 | | | | SEMESTER 2A week 5 t/m 11 | | | | SEMESTER 2B week 14 t/m 26 (week 19 vakantie) | | | | | |
|-----------|-----|-------------------------------|----------------|----------|------|-------------------------------|--------|------|------|------------------------------|--------|------|------|--|--------|------|------|-----|--|
| Dag | uur | Vak | Docent | Code | Zaal | Vak | Docent | Code | Zaal | Vak | Docent | Code | Zaal | Vak | Docent | Code | Zaal | Vak | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MA | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Scheepsconstr. 3 | Vink | mt832 | 34J | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | Scheepsconstr. 3 | Vink | mt832 | 34J | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | Analyse 4 | Koelink | wi3105mt | 34B | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | Analyse 4 | Koelink | wi3105mt | 34B | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DI | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Weerst.voorst.2 | Koning Gans de | mt520 | 34F | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | Weerst.voorst.2 | Koning Gans de | mt520 | 34F | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | Weerst.voorst.2 | Koning Gans de | mt520 | 34F | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WO | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Dynamica 2 | Hommel | mt834 | 34J | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | Dynamica 2 | Hommel | mt834 | 34J | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DO | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Analyse 4 | Koelink | wi3105mt | 34B | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | Analyse 4 | Koelink | wi3105mt | 34B | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | Scheepsconstr. 3 | Vink | mt832 | 34J | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | Scheepsconstr. 3 | Vink | mt832 | 34J | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VR | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Dynamica 2 | Hommel | mt834 | 34J | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | Dynamica 2 | Hommel | mt834 | 34J | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Voor detailrooster projecten, zie website

1) Bijbehorend practicum vindt plaats op woensdag- of donderdagmorgen in de weken 7 t/m 11.
Zie BLACKBOARD

1.4 Overgangsregelingen

Voor studenten met studievertraging zijn er overgangsregelingen. Deze studenten hebben meestal een deel van hun vakken in voorgaande studieprogramma's gehaald. Deze vakken worden nu niet meer gegeven. De overgangsregelingen bieden de studenten de kans om het studieprogramma af te ronden met oude en nieuwe vakken.

AFRONDEN OUDE PROGRAMMA 2^E JAAR MET VAKKEN/PROJECTEN UIT MT2000

Studenten gestart in 1999 of eerder kunnen het tweede jaar behalen volgens het oude programma (MT1999). De oude vakken worden niet meer gegeven. Teneinde het oude programma toch te kunnen behalen, bestaat de mogelijkheid om oude programma-onderdelen uit het tweede jaar te vervangen door nieuwe programma-onderdelen uit het MT2000 programma; zie hiervoor tabel A.

TABEL A

| Code oud | Vak oud | Oude Sp | Equiv. | Code nieuw | Vak nieuw | EC |
|----------|------------------------------|---------|--------|------------|---|-----|
| mt110 | Ontwerpen v. schepen I | 3 | ↔ | mtp203 | Proj. 2-3 Ontwerpen 1 | 5 |
| mt214 | Maritieme Werktuigk. 1 | 3 | ↔ | mt215 | Maritieme Werktuigk. 1 | 2 |
| | | | | et2019mt | Elektr. aandrijvingen | 3 |
| mt510 | Geometrie & Stabiliteit | 2 | ↔ | mt517 | Geometrie & Stabiliteit | 2 |
| mt511d1 | Weerstand & Voortst. A | 1 | ↔ | mt518 | Weerstand +Voortst. | 2 |
| mt511d2 | Oefening W&V | 0,5 | ↔ | mt518p | Practicum W&V | 1 |
| mt511d3 | Dynamica voor MT | 2 | ↔ | wb1216 | Dynamica 2 | 3 |
| mt511d4 | Bewegingen en Sturen 1A | 1 | ↔ | mt519 | Bewegingen&Sturen 1 | 1,5 |
| mt710 | Scheepsbouwkunde | 1 | ↔ | mt731 | Scheepsproductie 2 | 2 |
| mt827 | Constructie & Sterkte 1 | 3 | ↔ | mt803 | Scheepsconstr. 2 | 3,5 |
| mt828 | Stijfheid en Sterkte 2 | 4 | } | mt806 | Sterkteleer 2 | 3 |
| | | | | mt825 | Inl. Eindig.elem.meth. | 1,5 |
| wb1220 | Stromingsleer | 2 | ↔ | wb1220 | Stromingsleer 2 | 3 |
| wb1224 | Thermodynamica 2 | 2 | ↔ | wb1224 | Thermodynamica 2 | 3 |
| wi2019mt | Analyse moduul 5 | 2 | ↔ | wi3015mt | Analyse 4 | 3 |
| wi2050mt | Different.vergelijkingen | 3 | ↔ | wi2051mt | Different.vergelijkingen | 3 |
| in2046mt | Programmeren | 2 | ↔ | in2046mt | Programm. Visual Basic | 2 |
| mt081p | Hydromechanica | 3 | } | -- | | |
| mt082p | Constr.oef. Grootspant | 1,5 | | | | |
| mt083p | Productie-oefeningen | 1 | | | | |
| wm020/tu | Schriftelijke verslaglegging | 1 | ↔ | mtp103 | Project 1-3 Mar.wtk deel verslaglegging | 1,5 |
| mt214p | Electr.Energietechn.+MW1 | 1 | -- | | | |
| mt040 | Stage | 3 | ↔ | mt040 | Practisch werken | 4 |

STUDENTEN DIE OVERSTAPPEN NAAR NIEUWE MT2000 PROGRAMMA, IN 2^E STUDIEJAAR

Studenten gestart in 1999 of eerder en overgestapt naar het nieuwe MT2000 programma dienen het nieuwe tweede jaars (MT2000) programma te doen. Indien men reeds een aantal vakken behaald heeft volgens het oude programma, dan kan men deze opvoeren in plaats van MT2000 programma onderdelen (zie hiervoor tabel B).

Doordat deze studenten het P-diploma behaald hebben volgens het oude programma (MT1999-1 of eerder) hebben zij voor de vakken wi1252mt Analyse 3 en wb1210mt Dynamica A al vergelijkbare vakken in het P-programma gedaan.

In plaats van deze vakken uit het MT2002-2 programma moeten zij daarom alsnog twee onderdelen uit MT2001-1 doen, te weten:

- MT 040 Practisch werken
- MTP 103 Project 1-3 Mar. Wtk.

Zie hiervoor ook tabel B.

Tabel B

| Code | Vak | EC | Equiv. | Code oud | Vak oud | Sp oud |
|----------|----------------------------|-----|----------------------------|----------|------------------------------|--------|
| MT2002-2 | MT2002-2 | | | | | |
| in2046mt | Programm. Visual Basic | 2 | ↔ | in2046mt | Programmeren | 2 |
| wi2252mt | Analyse 3 | 3 | } ↔ } | mt040 | Praktisch werken * | 3 |
| wb1210mt | Dynamica A | 3 | | mtp103 | Proj.1-3 Mar.wtk* | 2 |
| wi3012mt | Kansrekening & Statistiek | 3 | ↔ | wi3012mt | Toegepaste statistiek | 2 |
| wi2051mt | Different. vergelijkingen | 3 | ↔ | wi2050mt | Differentiaal vergelijkingen | 3 |
| et2019mt | Elektrische aandrijving | 3 | Geen vergelijkbaar oud vak | | | |
| mt215 | Maritieme Werktuigk.1 | 2 | ↔ | mt214 | MW1, deel machine install. | 2 |
| mt805 | Sterkteleer 2 | 3 | ↔ | mt828 | Stijfheid & Sterkte 2 | 4 |
| mt517 | Geometrie en Stabiliteit | 2 | ↔ | mt510 | Geometrie & Stabiliteit | 2 |
| mt518 | Weerstand & voortstuwing | 2 | ↔ | mt511d1 | Weerstand & voortstuwing | 1 |
| MT519 | Bewegingen en sturen 1 | 1,5 | ↔ | mt511d4 | Bewegingen & sturen 1A | 1 |
| MT731 | Scheepsproductie 2 | 2 | ↔ | mt710 | Scheepsbouwkunde | 1 |
| MT803 | Scheepsconstructie 2 | 3,5 | ↔ | mtT827 | Constructie & Sterkte 1 | 3 |
| MTP201 | Project 2-1 Productie | 5,5 | geen vergelijkbaar oud vak | | | |
| MTP202 | Project 2-2 Constructie | 4 | geen vergelijkbaar oud vak | | | |
| MTP203 | Project 2-3 Ontwerpen 1 | 5 | ↔ | mt110 | Ontwerpen van schepen | 3 |
| MTP204 | Proj. 2-4 Machine install. | 5,5 | geen vergelijkbaar oud vak | | | |
| MT517P | Oef. Scheepshydronech. | 3,5 | ↔ | mt081p | Hydronechanica | 3 |
| MT518P | Practicum W. & V. | 1 | ↔ | mt511d2 | Oefening W. & V. | 0,5 |

* de vervangende vakken zijn verplicht

OVERGANGSREGELING 3^e CURSUSJAAR

Studenten die het oude derdejaars studieprogramma volgen kunnen oude vakken, die niet meer gegeven worden, vervangen door nieuwe vakken uit het MT2000 programma volgens onderstaande tabel.

| OUDE PROGRAMMA | | EVT. VERVANGENDE VAKKEN | | | | | |
|----------------|----------------------------|-------------------------|--------|-----------|---------------------------|------|-------------|
| Vakcode | Vaknaam | Oude sp | Equiv. | Vakcode | Vaknaam | EC | MT2000 JAAR |
| wi3097mt | Numerieke analyse | 3 | ↔ | wi3097mt | Numerieke wiskunde | 4 | 3 |
| wi3012mt | Kansrekening en Statistiek | 2 | ↔ | wi2013mt | Kansrek. en Statistiek | 3 | 2 |
| mt111 | Ontwerpen schepen 2 | 2 | ↔ | mtp303 | P3-2B Ontwerpen 2 | 4 | 3 |
| mt114 | MT & duurzame ontw. | 2 | -- | | | | |
| mt211 | Maritieme werktuigk 2 | 2 | ↔ | mtp301 | P3-1A Ontw hulpsystemen | 3 | 3 |
| mt314 | Rederijkunde en alg.econ. | 3 | ↔ | mtp305 | P3-4 Mar.industr&operatie | 5 | 3 |
| mt516d1 | Weerstand & voortst.1B | 1 | ↔ | mt520 | Weerstand & voortst. 2 | 2 | 3 |
| mt516d2 | Bewegen en sturen 1B | 1 | ↔ | mt521 | Bewegen en sturen 2 | 4 | 3 |
| mt711 | Lay-out werven | 2 | ↔ | mtp302 | P3-2A Productie | 3,5 | 3 |
| mt826 | Eindige elementen meth | 2 | ↔ | mt826 | Eindige elem. meth 2 | 3 | 3 |
| mt829 | Scheepstrill. en -geluid | 3 | ↔ | mt832 | Scheepsconstructies 3 | 3 | 3 |
| wb2202mt | Inl. Regeltechniek MT | 1 | -- | | | | |
| wb5306 | Inleiding CAD | 1 | -- | | | | |
| wm0501tu | Inleiding bedrijfsleer | 2 | ↔ | wm0501lr | Inleiding bedrijfsleer | 3 | LR3 |
| wm0732mt | Recht voor MT | 2 | ↔ | wm0732mt | Recht voor MT | 2 | 4 |
| mt043 | Vaarweek | 1 | ↔ | | Keuzevak | 2 | |
| mt111p | Scheepsontwerp project | 10 | ↔ | mtp307 +? | B.Sc. opdr. + keuzevak | 11+3 | 3 |
| mt513p | Pract.scheepshydr. mech. | 1 | | | -- | | |
| mt823p | Pract. Constr. & sterkte 1 | 1 | | | -- | | |

1.5 Toelatingseisen BSc Maritieme Techniek

Profielen De Bacheloropleiding is toegankelijk voor abiturienten met een VWO-diploma, met één van de volgende profielen:

- profiel Natuur en Techniek
- profiel Natuur en Gezondheid

Voor vragen kunt u zich richten tot één van de studieadviseurs:

- ir. Jaap van der Zanden, tel: 015 27 82996, email: j.vanderzanden@wbmt.tudelft.nl
- mevr. Teuni Eden, tel: 015 27 82176, email: t.eden@wbmt.tudelft.nl

Zie ook paragraaf 3.6.

1.6 Vervolgopleidingen en toelatingseisen

De student, die de opleiding tot Bachelor of Science Maritieme Techniek met goed gevolg heeft afgerond, staat voor de keuze: 'Ga ik op zoek naar een baan of ga ik verder studeren?' De TU Delft raadt ten sterkste aan de BSc-opleiding te vervolgen met een aansluitende MSc-opleiding.

Master of Science Naast de Masteropleiding Maritieme Techniek, kan men kiezen voor de volgende Masteropleidingen: Civiele Techniek, Lucht- & Ruimtevaarttechniek, Technische Bestuurskunde en Werktuigbouwkunde. Voor informatie over deze Masteropleidingen dient men de betreffende studiegidsen te raadplegen.

Toelating Iedere student die het BSc-programma Maritieme Techniek succesvol heeft voltooid kan zonder selectie instromen in één van de genoemde MSc-programma's.

MSc Maritieme Techniek

De Masteropleiding Maritieme Techniek wordt in 2 varianten aangeboden. Binnen beide varianten bestaan een aantal specialisaties:

Science De variant Science is gericht op de fundamentele kant van de Maritieme Techniek. Binnen deze variant zijn 2 specialisaties mogelijk:

- Scheepshydronechanica
- Scheepsconstructie

Design, Production and Operation De Variant Design, Production and Operation. Deze variant is gericht op toepassingen binnen van de Maritieme Techniek. Binnen deze variant zijn vijf specialisaties mogelijk:

- Ontwerpen van Schepen
- Ontwerpen van Offshore Units
- Maritieme Werktuigkunde
- Rederijkunde
- Scheepsproductie

Voor meer informatie over de Masteropleiding Maritieme Techniek: zie de betreffende studiegids, die te verkrijgen is bij de onderwijsadministratie.

Voorlopige toelating MT-MSc Een student in het BSc-programma kan tegelijkertijd tot het MSc-programma Maritieme Techniek toegelaten worden, mits hij toestemming heeft gekregen van de examencommissie. Als de student de propedeuse en 100 EC van het tweede en derde studiejaar, inclusief de BSc-opdracht, behaald heeft kan de student toegelaten worden tot het MSc-programma. Het is dan toegestaan een lijst van vakken samen te stellen voor de afstudeerfase ter goedkeuring van de examencommissie. De student wordt definitief toegelaten tot het MSc-programma, na het voltooiën van het BSc-programma. Alvorens toegelaten te worden, kan de BSc-student goedkeuring krijgen om deel te nemen aan tentamens van één of twee vakken. Daarvoor dient de student een verzoek in te dienen bij de examencommissie. Goedkeuring wordt alleen gegeven als de student tijdens de betreffende periode niet meer dan 12 EC van het BSc-programma kan behalen.

1.7 Aanmelden projecten, vakken, tentamens en examens

Er zijn verschillende procedures voor het aanmelden voor projecten, vakken, tentamens en examens:

- TAS**

 - Het aanmelden voor tentamens geschiedt via de website van het Tentamen Aanmeld Systeem (TAS) <http://www.tas.tudelft.nl>, of <http://www.opentas.org>. Dit dient uiterlijk twee weken voor de tentamendatum te gebeuren, anders mag niet aan het tentamen worden deelgenomen, dan wel wordt het tentamen niet nagekeken! Als een student zich heeft aangemeld en alsnog besluit niet deel te nemen aan het tentamen, dient deze zich uiterlijk een week van tevoren af te melden, ook via TAS.
 - Bij een eerste gebruik van TAS dient u een wachtwoord voor TAS in te stellen. Binnen de faculteit zijn twee TAS-kiosken opgesteld: bij de computerzalen op de 1^e etage van blok 8G en op de 2^e etage van blok 8B bij de onderwijsadministratie.
- Projecten**

 - Projecten: Zoals vermeld in paragraaf 1.3 zijn eerstejaarsstudenten automatisch aangemeld voor projecten. Tweede- en derdejaarsstudenten daarentegen dienen zich zelf aan te melden via TAS, uiterlijk twee weken voor aanvang van het project.
- Vakken**

 - Vakken: Voor vakken kan een student zich aanmelden via Blackboard. Buiten colleges verloopt vrijwel alle communicatie tussen de docent en de student via Blackboard. Dit geldt ook voor uitwisseling van opdrachten en documenten.
- Examens**

 - De propedeuse- en BSc examens, dienen te worden aangevraagd met een aanvraagformulier dat te verkrijgen is bij de onderwijsadministratie, alwaar dit ook weer ingeleverd dient te worden. De examencommissie bekijkt de aanvraag en geeft bericht. De data van de zittingen van de examencommissie zijn te vinden in de jaarplanning.

1.8 Studeren en stage in het buitenland

Studeren Studeren in het buitenland heeft vele aantrekkelijke kanten. Je maakt kennis met een andere cultuur, een ander studentenleven en een ander onderwijssysteem. Daarnaast vergroot je je netwerk, leer je jezelf handhaven in een vreemde omgeving en verbeter je je talenkennis. Kortom een studieperiode in het buitenland zal een belangrijke bijdrage leveren aan je persoonlijke vorming en zal in je voordeel werken bij het vinden van een geschikte baan.

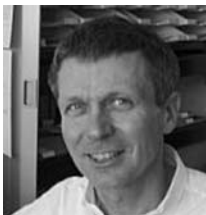
Fondsen Voor studeren aan een buitenlandse universiteit, kun je gebruik maken van één van de vele uitwisselingsovereenkomsten met Europese en niet-Europese universiteiten. Binnen zo'n overeenkomst betaal je aan de buitenlandse universiteit geen collegegeld. Daarnaast bestaan er verschillend fondsen ter financiering van de extra kosten die een verblijf in het buitenland met zich mee brengt. Voor een eerste oriëntatie op studeren in het buitenland kun je het beste terecht bij het Back Office Internationale Programma's van het Student Facility Centre (zie paragraaf 5.1). Het centrum beschikt over uitgebreide documentatie over studeren in het buitenland, zoals informatie over alle universiteiten waarmee een uitwisselingsovereenkomst bestaat, financieringsmogelijkheden en reisverslagen van studenten. Informatie is ook beschikbaar via de internetsite: <http://www.sfc.tudelft.nl/>.

Indien je een beeld hebt waar je naar toe wilt kun je voor advies over het te volgen studieprogramma en de erkenning van de studieresultaten contact opnemen met de Coördinator Internationale Uitwisseling van Werktuigbouwkunde. De examencommissie zal uiteindelijk je werk beoordelen volgens vooraf met jou afgesproken regels.

Voor deelname aan een uitwisselingsprogramma dien je in het bezit te zijn van je Propedeuse en moet het studieverblijf minimaal 12 EC opleveren. Je zult zelf veel initiatief moeten nemen om de zaken te regelen: houd rekening met een voorbereidingstijd van bij voorkeur een jaar, maar op z'n minst een halfjaar. Zie voor meer informatie het stappenplan op de TU Delft website, onder studie en stage, <http://www.tudelft.nl> > studenten > onderwijs.

Stage

Het MSc-programma biedt de mogelijkheid een stage in het buitenland te lopen. Voor informatie zie de MSc studiegids, paragraaf 1.6.



Coördinator Internationale Uitwisseling van WbMT:

dr.ir. D. Nijveldt
kamer 8B – 2 - 27
Mekelweg 2
2628 CD Delft
tel: 015 27 85921
Fax: 015 27 88340
e-mail: d.nijveldt@wbmt.tudelft.nl

1.9 Slaagregels en normen toekenning predikaat "met lof"

Slaagregels Voor alle vakken en projecten in de Bacheloropleiding gelden slaagregels. Deze regels zijn als volgt:

De vakken zijn gegroepeerd in clusters. Voor elk cluster krijgt de student een eindcijfer en dit eindcijfer dient minstens een 6,0 te zijn, afgerond op een geheel getal.

Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de deeltijfers van alle vakken in het cluster. De weegfactor van een deeltijfer is gelijk aan het aantal EC. Een deeltijfer wordt afgerond op 0,1 en dient minimaal gelijk te zijn aan een 4,5.

De clustering van de vakken en projecten is te zien in de tabellen 1.3.1, 1.3.2 en 1.3.3.

"met lof" Examens dienen aangevraagd te worden bij de examencommissie. Het predikaat "met lof" wordt onder de volgende voorwaarden toegekend:

Voor het Propedeutisch examen:

1. het gewogen gemiddelde van de cijfers voor de vakken en projecten is minimaal gelijk aan 7,5
2. er zijn geen cijfers lager dan 6,0 behaald
3. studieduur niet langer dan 1 jaar

Voor het Bachelorexamen:

1. het gewogen gemiddelde van alle vakken en projecten (exclusief de BSc-opdracht) van het 2^e en 3^e jaar is minimaal een 7,5 en de lijst bevat geen cijfer lager dan een 6,0
2. de studieduur van de Bacheloropleiding (inclusief propedeuse) bedraagt ten hoogste 3,5 jaar
3. het cijfer voor de BSc onderzoekopdracht is minimaal een 8

Het bovenstaande is een samenvatting uit de Uitvoeringsregeling, die te vinden is in bijlage 7.2.

1.10 Citeren, parafraseren of frauderen?

Tijdens het uitvoeren van opdrachten, projecten en andere onderwijsactiviteiten is het nogal eens nodig bronnen aan te halen en kennis van anderen te gebruiken. Echter is in het verleden gebleken dat het niet voor iedereen duidelijk is in hoeverre het overnemen van teksten van anderen geoorloofd is, wat soms zelfs resulteert in plagiaat. Daarom wordt in deze paragraaf toegelicht op welke wijze met kennis en tekst van anderen omgegaan dient te worden.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Citeren | Citeren, het letterlijk overnemen van een tekst is toegestaan, mits: <ul style="list-style-type: none"> - de tekst niet te lang is en - het citaat tussen aanhalingstekens staat en - de bron, ook als dit een internetbron is, op de juiste manier wordt vermeld. |
| Parafraseren | Parafraseren is het op eigen wijze weergeven van de ideeën van anderen. Dit is toegestaan, mits: <ul style="list-style-type: none"> - aangegeven wordt wat van wie wordt overgenomen en - de bron, ook als dit een internetbron is, op de juiste manier wordt vermeld en - er een duidelijke scheiding wordt aangegeven tussen de eigen ideeën en die van de ander. |
| Plagiaat | Plagiaat is het overnemen van stukken tekst, ideeën, ontwerpen en theorieën van anderen zonder de bron te vermelden. Plagiaat is een vorm van fraude en is niet toegestaan. |
| Fraude Meeliften | Fraude is ruimer dan plagiaat, ook spieken tijdens tentamens of het niets uitvoeren in een werkgroep en wel het gezamenlijke cijfer krijgen (meeliften), vallen hieronder. |

Studenten van de Technische Universiteit Delft die verdacht worden van fraude lopen het risico door de examencommissie voor maximaal een jaar te worden uitgesloten van alle tentamens of examens aan de TU. Meer informatie, zie paragraaf 7.4, artikel 6, Regels en richtlijnen van de examencommissie.

(Overgenomen uit de folder 'Kopiëren kan je de kop kosten' van TBM)

1.11 Beroepsoriëntatie

Per september 2002 werd de Bachelor-Master opleidingsstructuur aan de TU Delft ingevoerd. Daardoor zijn er nog geen gegevens over beroepsperspectieven voor Bachelors of Science in Marine Technology. Verwacht wordt dat de meerderheid van de Bachelors zal doorstromen naar een MSc-opleiding, meestal in het directe verlengde van de gevolgde BSc-opleiding. Het BSc-diploma Maritieme Techniek geeft directe toegang tot verschillende MSc-opleidingen. Zie hiervoor paragraaf 1.6, aangaande vervolgopleidingen en toelatingseisen. Een gedeelte van de afgestudeerde Bachelors zal mogelijk zijn weg vinden naar een functie waar geen diepgaande wetenschappelijke kennis is vereist, maar wel een hoeveelheid basiskennis op het gebied van de Maritieme Techniek en een academische manier van denken. Met name in dit laatste opzicht onderscheidt zich de Bachelor of Science van de HBO Bachelor.

De meerderheid van de afgestudeerden van Maritieme Techniek vindt werk binnen de maritieme sector: scheepswerven, rederijen, offshore industrie, maritieme researchinstituten, klassebureaus, marine, baggerindustrie, enz. Door het brede BSc-programma en de keuze aan specialisatiestudies binnen de MSc-opleiding komen maritieme ingenieurs terecht in verschillende functies, waaronder: ontwerper, hoofd bedrijfsbureau, automatiseringsdeskundige, etc.

De kansen op de arbeidsmarkt voor maritieme ingenieurs met een wetenschappelijke achtergrond zijn goed. Vrijwel alle afgestudeerden hebben betaald werk binnen 3 maanden, de meesten in loondienst met een vaste aanstelling. De gemiddelde zoektijd voor de eerste baan is ca. 1 maand. Het gemiddelde beginsalaris in 2001 was € 2200.

Projectonderwijs

2 Projectonderwijs

Het onderwijs van de faculteit bestaat voor een groot deel uit projectonderwijs. In dit hoofdstuk wordt de werkwijze en de gedachten achter het projectonderwijs toegelicht.

2.1 Inleiding

Een ingenieur zal in de praktijk vaak functioneren als lid van een multidisciplinair team. Dat betekent dat de ingenieur over de grenzen van het eigen vakgebied heen moet kunnen kijken. De leerervaringen in een projectteam kunnen in dat opzicht buitengewoon nuttig zijn. Om effectief te kunnen samenwerken in een project is meer nodig dan de expertise in het eigen specialisme. De leden van het projectteam moeten hun activiteiten op elkaar kunnen afstemmen. Ze moeten dus beschikken over vaardigheden in projectmanagement en communicatie. Veel ingenieurs volgen nadat ze in de praktijk zijn gaan werken dure cursussen om deze vaardigheden aan te leren.

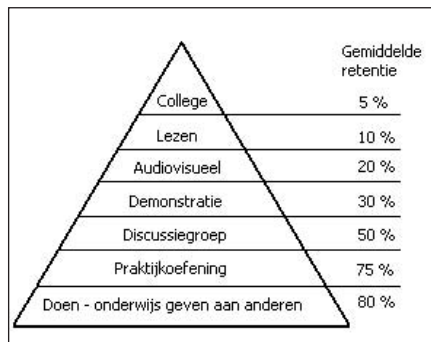
De beste manier om te leren samenwerken is het te doen. Dat wil zeggen door met anderen samen aan een project te werken en daarbij niet alleen aandacht te hebben voor het projectresultaat, maar ook voor de manier waarop dat wordt bereikt. Probleem gestuurd onderwijs en projectonderwijs zijn methoden waarmee al tijdens de studie geoefend kan worden in dergelijke vaardigheden. Reflectie op de gevolgde werkwijze is een essentieel onderdeel van het leerproces. Om de leermogelijkheden ten volle te benutten moeten soms andere keuzen worden gemaakt dan bij projecten in de praktijk. In plaats van een taak te laten uitvoeren door iemand die dat het beste kan, moeten in het onderwijs juist degenen die het nog niet kunnen de kans krijgen het te leren.

2.2 Leren: Cursorisch en Project Onderwijs

De essentie van goed onderwijs is dat de studenten er het nodige van leren. Bij voorkeur dient dat ook nog zo efficiënt mogelijk te gebeuren. In principe zal elke onderwijsinstelling kiezen voor de meest effectieve onderwijsvormen. In de praktijk blijkt dat tegen te vallen. Vaak lijkt het erop dat de keuze van onderwijsvormen bepaald is door intuïtie en traditie. Het overdragen van kennis en kunde door middel van frontaal onderwijs (bijv. hoorcolleges) is nog steeds de dominante onderwijsvorm in het Nederlandse Hoger Onderwijs. Met een retentie van 5% laat de effectiviteit van hoorcolleges te wensen over. Studenten onthouden duidelijk meer als ze actief bij het leerproces worden betrokken.

Effectiviteit onderwijs

De meest effectieve onderwijsvorm is er één waarin studenten zelf leren te leren. Om dat te ondersteunen kan worden gewerkt met geïntegreerde onderwijsvormen. Voorbeeld hiervan is Project onderwijs. Hierbij wordt onder andere gewerkt met discussiegroepen, onderwijs aan elkaar en met praktijkoefening. Dit is geïllustreerd in figuur 1. In deze figuur is de piramide van leereffecten afgebeeld, met de effectiviteit van verschillende onderwijsvormen. Duidelijk is te zien dat kennis beter wordt vastgehouden als deze kennis in de praktijk wordt geoefend, dan wanneer alleen college gevolgd wordt.



Figuur 1. De piramide van leereffecten (naar Bales)

Cursorisch onderwijs

Om deze reden is er in het onderwijsprogramma gekozen voor een combinatie van cursorisch onderwijs en projectonderwijs. Cursorisch onderwijs (colleges, instructies plus zelfstudie) wordt gegeven voor de fundamentele (ingenieurs)wetenschappen: wiskunde, mechanica, materiaalkunde, stromingsleer, thermodynamica, systeem- en regeltechniek, vervaardigingskunde, e.d. Er is in deze gevallen voor cursorisch onderwijs gekozen, omdat door middel van een heldere toelichting van de stof door een docent het leerproces sterk bevorderd wordt.

Projectonderwijs

In het projectonderwijs werken de studenten in teams (2-8 studenten) waar de maritieme toepassingen alsmede het ontwerpen, construeren, produceren en beproeven aan bod komen. De projecten dienen tegelijkertijd voor het krijgen van vaardigheden in de toepassing van de fundamentele ingenieurswetenschappen. Tot slot dienen de projecten kennis en begrip over te brengen ten aanzien van duurzaamheid, ethiek, veiligheid, economie, financiering, management en intermenselijke vaardigheden, alsmede projectvaardigheden en verslaggeving.

2.3 Organisatie van het Project Onderwijs

Projectbeschrijving

In het eerste jaar worden de studenten in projectgroepen van 6 à 8 studenten ingedeeld. De projectgroepen krijgen per project een projectbeschrijving, die de opdracht beschrijft. De projectbeschrijving geeft achtergrondinformatie, taken, de randvoorwaarden waarbinnen de opdracht moet worden uitgevoerd en de specificaties waaraan het eindproduct moet voldoen. De projectbeschrijving wordt op internet met behulp van Blackboard beschikbaar gesteld. Blackboard wordt daarnaast gebruikt voor de overige communicatie aangaande het project (vragen, antwoorden, extra informatie etc.).

Blackboard

Docent-opdrachtgever

De projectbeschrijving is opgesteld door een team van docenten, onder leiding van de docent-opdrachtgever. De docent-opdrachtgever is verantwoordelijk voor het gehele project en treedt naar de studenten op als opdrachtgever.

De projecten hebben een duur van één of twee semesterdelen. Per semesterdeel zijn er 7 onderwijsweken plus een aantal tentamenweken (zie roosters). Tijdens de onderwijsweken worden halve dagen colleges en instructies gegeven. De andere helft van de dagen van de onderwijsweken zijn bestemd voor het werk aan de projecten en voor zelfstudie. Eén en ander is in detail weergegeven in de roosters.

Roosters

Er wordt op drie manieren aan de projecten gewerkt:

Instructies

- Projectinstructies: dit zijn bijeenkomsten, waar meestal aan alle studenten gezamenlijk instructie gegeven wordt door één van de docenten. Dit kan een toelichting op de taken inhouden en een voorbeeld hoe een taak aangepakt zou kunnen worden. Deze projectinstructies zijn vermeld in de roosters.

Docent-mentor

- Docent-mentor bijeenkomsten: iedere eerstejaars projectgroep krijgt een docent-mentor toegewezen. Afhankelijk van de behoeften van een projectgroep worden er 2 bijeenkomsten per week gehouden van maximaal 1 uur. In de roosters zijn deze bijeenkomsten vermeld. De mentor begeleidt de groep met name voor het groepsproces en de planning. In het tweede en derde jaar zijn er geen mentoren, maar worden de projectgroepen begeleid door de docenten van het docenten-team.

Uitvoering

- Projectuitvoering: Het project wordt door de studenten deels gezamenlijk en deels individueel uitgevoerd.

2.4 Beoordeling van projecten

Project resultaat

Het gewenste projectresultaat kan bestaan uit een rapport, een "poster", een presentatie of een combinatie van deze onderdelen. Bij de projectopdracht is een specificatie opgenomen van het gewenste eindresultaat. Onderdeel hiervan is een beoordelingsrichtlijn, dat bestaat uit een lijst met aandachtspunten voor de beoordelende docent.

Rapport

Schriftelijk verslag van het project. Het rapport bevat een beschrijving van het groepsproduct zoals gevraagd in de projectbeschrijving en een beschrijving van de werkwijze van de projectgroep (fasering, taakverdeling, etc).

Vóórdat het rapport wordt ingeleverd bij de docent-opdrachtgever, dient het rapport door de groep besproken te worden. Iedere student dient het rapport te kunnen toelichten en de behandelde materie te begrijpen.

Poster

Compacte weergave van de projectresultaten op een poster. Alle projectgroepleden dienen de poster aan de hand van vragen te kunnen toelichten.

Presentatie Mondelinge weergave van de projectresultaten, ondersteund door een diapresentatie, gemaakt met Power Point. De Power Point presentatie (eventueel met een korte toelichting) dient, evenals een rapport na afloop van het project ingeleverd te worden bij de docent-opdrachtgever. Bij de presentatie aan het eind van een project hebben alle leden van de groep een taak. Docenten kunnen alle leden van de groep ondervragen over alle aspecten van het project en de relevante kennisgebieden.

Groepscijfer Aan de hand van de beoordelingsrichtlijn stelt het docententeam onder leiding van de docent-opdrachtgever een groepscijfer vast voor het resultaat. Dit cijfer geldt voor alle leden van de projectgroep.

Beoordeling

Bij projecten kunnen er 4 soorten beoordelingen gemaakt worden. Deze 4 beoordelingen leiden tot een individueel cijfer per student:

- Bonus-malus**
- beoordeling groepsresultaat, zoals hierboven besproken.
 - bonus-malus regeling. Een efficiënte taakverdeling, waarbij ieder lid een gelijkwaardige bijdrage levert aan het groepsresultaat hoort tot de taakstelling van de projectgroep. Toch komt het voor dat leden van de groep een duidelijk meer respectievelijk minder dan gemiddelde bijdrage leveren. Het gaat hierbij met name om inzet en niet om kwalitatieve inbreng. Aan de hand van waarnemingen van het groepsproces en de werkwijze beoordeelt de docent-mentor de relatieve inbreng van de groepsleden op de volgende Bonus-malus schaal:
 - + 2 Ruimschoots bovengemiddelde bijdrage aan het groepsproces
 - + 1 Bovengemiddelde bijdrage aan het groepsproces
 - 0 Normaal te verwachten gemiddelde bijdrage aan het groepsproces
 - 1 Benedengemiddelde bijdrage aan het groepsproces
 - 2 Ver benedengemiddelde bijdrage aan het groepsproces

In het geval dat een student zeer beneden de maat heeft gepresteerd kan de docent-mentor voorstellen om de betrokken student geen cijfer voor het project toe te kennen. In dat geval dient het project opnieuw gedaan te worden.

In principe kan de hele groep hetzelfde cijfer krijgen. Alleen uitzonderlijke bijdragen dienen door middel van de Bonus- Malus regeling te worden gehonoreerd.

Het gaat bij deze regeling om onderlinge verschillen binnen de groepen. Het is niet de bedoeling alle leden van een groep boven (of onder) gemiddeld te beoordelen. Een dergelijk effect wordt uitgedrukt in het groepscijfer.

Indien een student zonder geldige reden niet verschijnt op de verplichte projectbijeenkomsten (o.a. de docent-mentor bijeenkomsten), zal de bonus-malus regeling toegepast worden.

- Tentamen**
- Individueel projecttentamen: bij de 1^e jaars projecten wordt aan het einde van een project een projecttentamen gehouden. In het tentamen wordt nagegaan in hoeverre iedere student de leerdoelen heeft bereikt. Hiervoor krijgt de student een individueel tentamencijfer.
 - Individuele opdracht: In plaats van een projecttentamen is het ook mogelijk dat in een project individuele opdrachten zijn opgenomen. Het individuele (tentamen)cijfer en het groepscijfer (eventueel gecorrigeerd met bonus-malus) leiden tot een individueel eindcijfer. De regels voor de berekening van het eindcijfer zijn in de projectopdracht opgenomen.

2.5 Rollen en taken

Studenten

De projectgroepen worden centraal ingedeeld en bestaan uit 2 tot 6 studenten. In de hogere studiejaar mogen studenten meestal zelf de samenstelling van de projectgroep bepalen. De groepen zijn zelf verantwoordelijk voor het eigen functioneren. Per bijeenkomst dienen de volgende rollen te worden waargenomen door de groepsleden (elke bijeenkomst of week een andere student, om iedereen de kans te geven met deze rollen te oefenen):

- Voorzitter** De voorzitter is de gespreksleider van de bijeenkomst. De voorzitter dient te stimuleren dat iedere projectgroeplid zijn bijdrage levert in de discussie. De voorzitter mag zelf ook inbreng hebben, maar bij voorkeur nadat de andere studenten aan bod zijn gekomen. Belangrijkste taak: het samenvatten van besluiten van de groep (o.a. het vaststellen van uit te voeren acties en door wie).
- Notulist** De notulist maakt aantekeningen van belangrijke zaken, zoals het vaststellen van besluiten, acties en uitvoerders van de acties. Werkt nauw samen met de voorzitter. De notulist draagt er zorg voor dat direct na iedere projectgroepbijeenkomst de notulen (kort en bondig) via e-mail verspreid worden aan de projectgroepliden en de docent-mentor.
- Rapporteur** De rapporteur verzorgt (een deel van) het projectverslag, poster of presentatie. Ieder lid van de groep vervult deze taak regelmatig.

Docenten

- Docent-opdrachtgever** De Docent-opdrachtgever is de voorzitter van het docententeam en is verantwoordelijk voor de inhoud en uitvoering van het project. De docent-opdrachtgever treedt op als opdrachtgever van de studenten.
- Docententeam** Voor ieder project is er een team van docenten dat gezamenlijk verantwoordelijk is voor de projectbeschrijving en het goede verloop van het project. Deze docenten verzorgen de projectinstructies, beoordelen (delen) van het groepsresultaat, stellen het projecttentamen op en houden de nabesprekingen met de projectgroepen.
- Docent-mentor** Iedere eerstejaars projectgroep krijgt een docent-mentor toegewezen. De mentor begeleidt de projectgroep bij het uitvoeren van het project. De mentor stemt de invulling van de begeleidingstaak af met de groep en de voorzitter. De mentor beoordeelt het groepsproces (zie bonus - malus regeling). De docent-mentor zal als regel twee projectbijeenkomsten per week bijwonen. Deze project docent-mentorbijeenkomsten (pdm) worden volgens het rooster in de onderwijsperiodes gehouden. De mentor kan in overleg met de groep ook op andere momenten de bijeenkomsten bijwonen. De bijeenkomsten worden gehouden aan de projectwerktafel, die toegewezen is aan de groep.

Student-mentor Iedere eerste jaars projectgroep krijgt gedurende de twee eerste onderwijsperiodes een ouderejaars student toegewezen. Deze student-mentor helpt de eerstejaars studenten bij het vinden van hun weg binnen de faculteit.

2.6 Faciliteiten

De volgende faciliteiten staan de projectgroepen ter beschikking:

- Projectwerktafels (voor plattegrond werktafels, zie volgende pagina)
- Projectkasten
- PC's
- Spreekkamers
- Bibliotheek

Zie voor meer informatie hoofdstuk 4.

2.7 Aanwezigheidsplicht

De studenten hebben een grote mate van vrijheid om hun tijd zo efficiënt mogelijk te besteden. De studenten zijn echter verplicht aanwezig te zijn bij de docent-mentor bijeenkomsten. Daarnaast is de aanwezigheid bij bepaalde projectinstructies verplicht. Deze verplichting is vermeld in de projectbeschrijving. Indien een student, zonder geldige reden, niet aanwezig is bij deze mentorbijeenkomsten of projectinstructies kan de mentor of docent gebruik maken van de bonus-malusregeling.

Organisatie

3 Organisatie

In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe de faculteit organisatorisch in elkaar zit. Aan bod zullen komen: het bestuur van de faculteit, de verantwoordelijken voor het onderwijs, beoordeling van examens, studievereniging, studiebegeleiding, kwaliteitszorg, informatievoorziening en tot slot reglementen.

3.1 De faculteit

De faculteit Werktuigbouwkunde en Maritieme Techniek verzorgt de BSc- en MSc-opleidingen Werktuigbouwkunde en Maritieme Techniek, alsmede de MSc-opleidingen Materiaalkunde en Systeem- en Regeltechniek. De organisatie van de medezeggenschapsstructuur (zowel van de medewerkers als van de studenten) en de structuur van de opleidings- en examencommissies van de faculteit zijn beschreven in het faculteitsreglement.

De decaan is eindverantwoordelijk voor de faculteit. Hij wordt bijgestaan door de opleidingsdirecteur. Samen met de afdelingshoofden vormen zij het managementteam. De decaan wordt ondersteund door het Bureau en laat zich adviseren door een aantal commissies.

De medezeggenschap van het personeel van de faculteit is geregeld via een onderdeelcommissie van de centrale ondernemingsraad.

Studenten hebben medezeggenschap via de Facultaire Studentenraad. Deze raad heeft instemmingsrecht over faculteits-, onderwijs- en examenreglement en adviesrecht over het begrotingsplan.

Het Bureau van de faculteit ondersteunt de decaan ten aanzien van personeelszaken, organisatie, financiën en de infrastructuur.

Decaan Prof. ir. W.L. Dalmijn, kamer 8F – 1 –14, Tel. 015 27 85401, Email. w.l.dalmijn@wbmt.tudelft.nl



De faculteit is geopend van ma t/m do tussen 8:00 en 22:00 en op vrijdagden tussen 8:00 en 18:00.

3.2 Onderwijsondersteuning

De onderwijsondersteuning voor de opleiding Maritieme Techniek wordt uitgevoerd door Dienst Onderwijs WbMT. Voor alle zaken die met de opleiding Maritieme Techniek te maken hebben kan de student hier terecht. De Dienst Onderwijs bestaat uit: de opleidingsdirecteur, de opleidingsmanager, het secretariaat, de onderwijsadministratie en de studieadviseurs.

De volgende personen vormen de Dienst Onderwijs:

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ir. Nic-Jan van Bommel | Manager Onderwijs Wb en MT | n.j.vanbommel@wbmt.tudelft.nl | Tel. 015 27 88791 |
| Fatma Çinar | Onderwijsadministratie | f.s.cinar@wbmt.tudelft.nl | Tel. 015 27 86753 |
| Teuni Eden | Studieadviseur | t.eden@wbmt.tudelft.nl | Tel. 015 278 2176 |
| Lies Gesink | Onderwijsadministratie | e.g.gesink@wbmt.tudelft.nl | Tel. 015 27 86591 |
| Aad Gutteling | Onderwijsadministratie | a.gutteling@wbmt.tudelft.nl | Tel. 015 27 86753 |
| Louise Karreman | Onderwijsadministratie | l.m.karreman@wbmt.tudelft.nl | Tel. 015 27 83457 |
| prof.ir. Hans Klein Woud | Directeur opleidingen Wb en MT | j.kleinwoud@wbmt.tudelft.nl | Tel. 015 27 81556 |
| Ewoud van Luik | Hoofd Onderwijsadmin. & webmaster | e.p.vanluik@wbmt.tudelft.nl | Tel. 015 27 85734 |
| dr. ir. Dick Nijveldt | Onderwijsadviseur | d.nijveldt@wbmt.tudelft.nl | Tel. 015 27 85921 |
| Carel Pigouillet | Assistentie softwarepakketten | c.f.f.pigouillet@wbmt.tudelft.nl | Tel. 015 27 86820 |
| ir. Jaap v.d. Zanden | Studieadviseur | j.vanderzanden@wbmt.tudelft.nl | Tel. 015 27 82996 |

Dienst Onderwijs WbMT
 Mekelweg 2
 Blok 8B, 2^e verd.
 2628 CD Delft
 Tel: 015 27 86959 / 015 27 83457
 Fax: 015 27 88340



3.3 Opleidingscommissie

De opleidingscommissie adviseert de decaan en de onderwijsdirecteur over de inhoud en opzet van het onderwijsprogramma, alsmede over de studielast en tentaminering. De opleidingscommissie bestaat uit vier docenten en vier studenten. Daarnaast nemen de onderwijsdirecteur, de onderwijsadviseur en een studieadviseur deel aan de vergaderingen.

Voorzitter prof. dr. ir. J.A. Pinkster
kamer 7 – 1 - 127
Mekelweg 2
2628 CD Delft
Tel: 015 27 83598
E-mail: j.a.pinkster@wbmt.tudelft.nl

Secretariaat mw. F.S. Çinar
kamer 8D – 2 - 26
Mekelweg 2
2628 CD Delft
Tel. 015 27 86753
E-mail: f.s.cinar@wbmt.tudelft.nl

3.4 Examencommissie

De examencommissie regelt de gang van zaken rond het afleggen van de examens en stelt de examenuitslagen vast. Aan de Examencommissie kunnen verzoeken worden gericht, aangaande het volgen van afwijkende programma's en instroom in de studie. De examencommissie bestaat uit alle docenten, betrokken bij het studieprogramma, zoals vermeld in de studieprogramma's in paragraaf 1.3.

Voorzitter prof. ir. J. Klein Woud
kamer 7-1-121
Mekelweg 2
2628 CD Delft
Tel: 015 27 81556
E-mail: j.kleinwoud@wbmt.tudelft.nl

Secretaris E.P. van Luik
Kamer 8B-2-33
Mekelweg 2
2628 CD Delft
Tel: 015 27 85734
E-mail: e.p.vanluik@wbmt.tudelft.nl

3.5 Studievereniging

Het Scheepsbouwkundig Gezelschap "William Froude" is de studievereniging van alle studenten Maritieme Techniek. Een vereniging voor en door studenten. Froude behartigt de belangen van de studenten en organiseert allerlei leuke en nuttige activiteiten.

Activiteiten Direct aan het begin van je studie krijg je al te maken met Froude tijdens het eerstejaarsweekend. Een prima manier om kennis te maken met de studie en vooral met je medestudenten. Als je enkele weken bezig bent zorgt Froude voor twee ouderejaars studenten (een studie pa en ma) die je kunnen begeleiden met je studie. Om je als student kennis te laten maken met de praktijk organiseert Froude excursies naar bedrijven in binnen- en buitenland, case tours, workshops en reizen. Ook worden er lezingen en symposia georganiseerd om op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen op scheepvaartgebied.

Sociale contacten Om de onderlinge band tussen studenten te onderhouden worden sportdagen georganiseerd. Ook worden borrels en feesten gehouden in het Lagerhuysch. Vanuit Froude wordt het contact tussen studenten en de faculteit gecoördineerd. Studenten praten mee over onderwijs en herzieningen in het studieprogramma. Ook helpt Froude bij het organiseren van voorlichtings- en meeloopdagen.



Buitenlandse Excursies Vanuit Froude zijn de laatste jaren verscheidene buitenlandse excursies georganiseerd. Ieder jaar wordt de meerdaagse buitenlandse excursie (MBE) georganiseerd. Deze op scheepsbouw georiënteerde reis van vijf dagen heeft ons de laatste jaren geleid naar Zweden, Italië, Denemarken en Schotland. Tevens wordt er eens in de twee jaar een grote buitenlandse reis van twee à drie weken geregeld. Deze reizen hebben bestemmingen als Korea, Japan, de Verenigde Staten, Rusland en China. Door een maritiem project bij een bedrijf te doen, kunnen studenten hiervoor de reiskosten bij elkaar verdienen. Zo hebben alle maritiemers de mogelijkheid om in hun studietijd kennis te maken met de Maritieme Wereld.

20^e Lustrum 17 november 2003 bestaat Froude 100 jaar en dat laten we natuurlijk niet ongemerkt voorbij gaan. De lustrumcommissies zijn dan ook druk bezig met het organiseren van een twee weken durend feest om dit te vieren. Zo zullen een interessant symposium, mooie feesten, verrassende activiteiten en een afsluitend chique gala plaatsvinden. Tevens zal een boek uitkomen waarin de geschiedenis van 100 jaar Froude beschreven is.



Kom langs Wij hebben een bestuurskamer in de gang achter de tekenzaal. Hier staat de koffie klaar en het fris koud. Iedereen is van harte welkom op onze bestuurskamer om iets over vakken te vragen, over tentamens te klagen of gewoon een ei kwijt te kunnen onder het genot van een kop koffie. Het is voor ons heel belangrijk om te horen wat er zoal speelt op het gebied van onderwijs, zodat wij daar iets mee kunnen doen. Daarnaast vinden wij het natuurlijk ook erg gezellig en hopen we je hier vaak te zien.

S.G. "William Froude"
 Mekelweg 2
 2628 CD Delft
 Tel: 015 27 86562
 Fax: 015 27 85602
 E-mail: froude@wbmt.tudelft.nl



3.6 Studiebegeleiding

Studieadviseur

Naast studiebegeleiding door middel van docent- en studentmentoren zijn er voor de studenten van de faculteit WbMT tevens een tweetal studieadviseurs.

Een studieadviseur is de persoon waar je naar toe kunt gaan met vragen en problemen over de studie of over zaken die van invloed zijn op het studeren, zoals: ziekte, persoonlijke (familie)omstandigheden, advies over het doen van bestuur of commissie van een vereniging, etc. Een studieadviseur is vrij van onderwijstaken en kan zich dus geheel inzetten om individuele studenten raad te geven en hen te helpen bij het verminderen of elimineren van factoren die een goede voortgang van de studie kunnen belemmeren. Daarnaast heeft hij als adviseur zitting in een groot aantal commissies en heeft hij veel contact met docenten, zodat hij goed op de hoogte is van alle zaken die bij de opleiding Werktuigbouwkunde en Maritieme Techniek spelen. Daarbij signaleert hij ook welke factoren in en rond het onderwijsprogramma en examenprogramma eventueel belemmerend werken op de studievoortgang. Tenslotte heeft hij ook contact met andere studieadviseurs en welzijnswerkers binnen de TU en daarbuiten, zodat hij ook op de hoogte is van algemene ontwikkelingen.

Het spreekt vanzelf dat tijdens een gesprek met de studieadviseur nogal eens persoonlijke omstandigheden ter sprake komen. De student kan er verzekerd van zijn dat deze op de meest vertrouwelijke wijze worden behandeld en slechts op uitdrukkelijk verzoek van de student zelf worden aangevoerd als bijzondere, voor de student nadelige omstandigheid, waarmee rekening kan worden gehouden bij de toepassing van TU of faculteitsregelingen. Als de studieadviseur er aanleiding toe ziet kan hij ten gunste van een student adviseren aan instanties die beslissen over individuele studenten, zoals de examencommissie of het faculteitsbestuur. Waar nodig treedt de studieadviseur ook op als *trait d'union* van de faculteit met de welzijnswerkers op centraal TU niveau: studentendecanen, -psychologen en -artsen.

De mate waarin de studieadviseur aandacht en tijd besteedt aan een student, hangt sterk af van de student zelf. De studieadviseur volgt wel de studievoortgang van de meeste studenten, en roept zo nodig studenten op, maar adviseert studenten toch om uit eigen beweging contact op te nemen zodra zich een vraag of probleem voordoet. De studieadviseurs hebben elk hun eigen specialisaties.



Mw. Teuni Eden, specialisatie: studenten uit het buitenland, sociaal programma en internationale MSc-studenten.

Aangewezen als facultair vertrouwenspersoon ongewenst gedrag

Kamer 8B – 2 - 28 B, Tel.: 015 27 82176

E-mail: t.eden@wbmt.tudelft.nl

Open spreekuur van maandag t/m donderdag tussen 12.30 - 13.30 uur.



Ir. Jaap van der Zanden, specialisatie: afstudeerders, HBO-studenten, kwaliteitsborging en student-mentoren.

Kamer 8B – 2 - 28 A, Tel. 015 27 82996

E-mail: j.vanderzanden@wbmt.tudelft.nl

Studievoortgang Open spreekuur op dinsdag of donderdag tussen 12.30 – 13.30 uur.
Studenten die een half jaar na het begin van de studie onvoldoende studievoortgang hebben geboekt, worden uitgenodigd voor een gesprek met een van de studieadviseurs.

Studieadvies Aan het einde van het cursusjaar brengt de opleiding een (niet-bindend) studieadvies uit aan 1e jaars studenten over een al dan niet zinvolle voortzetting van de studie. Het advies hangt af van het behaalde resultaat:

| Resultaat (EC) | Soort advies | Betekenis advies | Verwachte studieduur BSc-opleiding |
|-------------------|--------------------------|--|------------------------------------|
| $sp \geq 40$ | positief advies | Zo doorgaan of iets verbeteren! | $\leq 4,5$ jaar |
| $30 \leq sp < 40$ | gematigd positief advies | Doorgaan; meer inzet. | 4,5 tot 6 jaar |
| $15 \leq sp < 30$ | twijfel advies | Kijk uit, of neem ernstig in overweging of dit het juiste studie-niveau voor je is | 6 tot 12 jaar |
| $sp < 15$ | negatief advies | Een andere studie lijkt de enige juiste keuze | > 12 jaar |

Dyslexie

Studenten met dyslexie hebben bijna zonder uitzondering moeite met het verwerken van grote hoeveelheden tekst. Voor die mensen is het aan te raden contact op te nemen met een van de studieadviseurs en een plan op te stellen. Een aantal belangrijke punten:

- Vaak helpt een planmatige studievertraging.
- Het is mogelijk om verlenging van tentamentijd te krijgen, als dat nodig is.
- Studeren met een 'maatje' kan een aanzienlijke verbetering van de studievoortgang opleveren.
- Aanvullende studiefinanciering bij het IBG is mogelijk.
- Belangrijk is dat dit alles in overleg gebeurt.

Meer informatie is verkrijgbaar bij de studieadviseurs.

Arbeidsomstandigheden en RSI

RSI (Repetitive Strain Injury) is inmiddels een algemeen bekende aandoening. Ook binnen de TU Delft neemt het aantal RSI klachten steeds verder toe. Nog veel te vaak blijven medewerkers en studenten rondlopen met (beginnende) RSI, zonder goed te weten waar ze terecht kunnen met hun vragen en klachten. Op internet is veel informatie te vinden over (de preventie van) RSI. Zie daarvoor <http://rsi.pagina.nl/>. Onder andere op de website van WbMT is gratis software te downloaden, om RSI tegen te gaan.

Oorzaken RSI ontstaat door de werking van twee mechanismen:

- Dynamische belasting – door langdurige dynamische belasting zonder rust, kan overbelasting in spieren van handen en vingers optreden. Door wrijving tussen spieren, pezen en botten kan zelfs schade ontstaan.
- Statische belasting – doordat spieren in nek, schouders en armen voortdurend gespannen zijn wordt de doorbloeding van spieren belemmerd en worden zenuwen afgekneld, wat resulteert in koude en tintelende vingers. Dit effect wordt versterkt

Symptomen door een slechte werkhouding en psychische stress. De symptomen van RSI zijn uiteenlopend van aard. Ze kunnen variëren van pijn, stijfheid en tintelingen tot krachtverlies en kunnen zich voordoen in nek, schouders, armen, polsen, handen en soms in benen. De symptomen nemen zonder rust alleen maar toe.

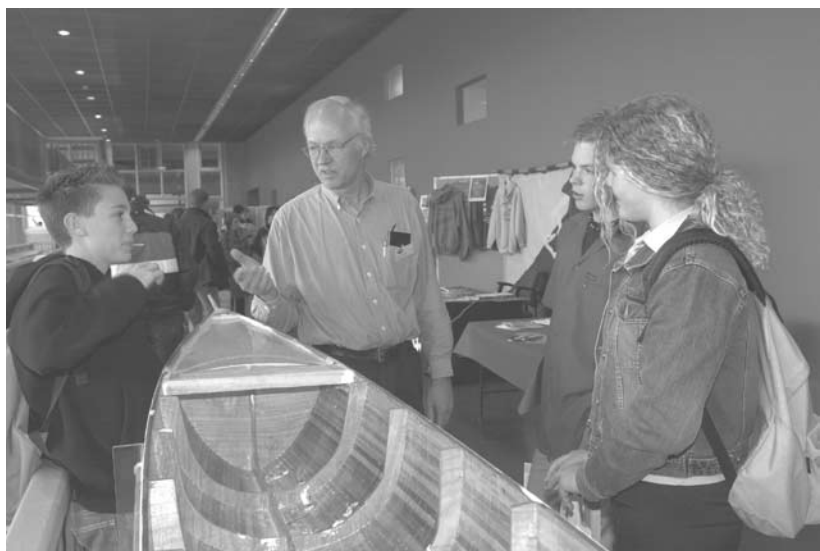
Voorkomen Hoe voorkom je RSI?

- wissel repeterende werkzaamheden zoals typen en werken met een muis, af met niet repeterende werkzaamheden, zoals het lopen naar de printer, of het lezen van documenten.
- Neem vaak pauzes. Iedere twee uur werken 10 minuten pauze en elke 10 minuten een pauze van 20 seconden voor een goede doorbloeding. In deze korte pauze is het doen van oefeningen verstandig. Verder wordt het afgeraden om langer dan zes uur beeldschermwerk per dag te doen. Om een goed werkritme te volgen is software verkrijgbaar. Een goed voorbeeld is het programma Workpace. Een gratis proefversie is te vinden op <http://www.dto.tudelft.nl> en op de WbMT website onder 'faciliteiten'.
- Zorg voor een goede werkhouding en werkplekinrichting. Het is belangrijk om recht voor het toetsenbord en beeldscherm te zitten. Het beeldscherm moet op de goede hoogte en afstand staan. Stoel- en tafelhoogte zijn van belang. Een goede stoel met lendensteun is gunstig.
- Voorkom druk en spanning door deadlines of psychische belasting in de privé-sfeer.

Als je last hebt van RSI blijf er dan niet mee rond lopen. Voor meer vragen kun je terecht bij:

- Studieadviseur van de opleiding
- Studentengezondheidszorg (SGZ), tel: 015 2121507, studentenartsen@sgz.nl
- Student Facility Centre, zie paragraaf 5.1.
- VSSD Steunpunt, tel: 015 27 82057, steunpunt@oli.tudelft.nl

Tijdens het eerste jaar wordt er voorlichting gegeven over RSI en de preventie ervan.



3.7 Kwaliteitszorg

De kwaliteit van het onderwijs van de opleiding wordt voortdurend bewaakt en geëvalueerd. Dit gebeurt vanuit de faculteit zelf, maar ook door externe organisaties. De resultaten van dit soort evaluaties zijn openbaar en zijn in te zien op het bureau van de faculteit. Samenvattende rapportages zijn te vinden op de website. De uitkomsten van de evaluaties worden ter kennis gebracht aan de opleidingscommissie en in samenwerking met de onderwijsdirecteur worden er adviezen uitgebracht aan de decaan. Dit kan resulteren in maatregelen.

Interne kwaliteitsbewaking

Intern bestaan er de volgende mechanismen om de kwaliteit te bewaken:

- SENSOR** - Om de mening van de student te peilen is er het "SENSOR-cursus-evaluatie-systeem". Via dit systeem kan elke student zijn of haar mening uiten over het gevolgde onderwijs. De gegevens worden anoniem verwerkt. Per periode kunnen algemene kenmerken van het onderwijs worden beoordeeld, maar ook vakken afzonderlijk. Dit systeem werkt via de WbMT-website, doorklikken naar 'onderwijs'. De resultaten van voorgaande periodes zijn hier te vinden, alsmede slaagpercentages.
- Enquête** - Aan het eind van het eerste jaar wordt er een 'eindejaarsenquête' gehouden.
- Klachten** - Regelmatig vinden evaluatiebesprekingen met studenten en docenten plaats.
- Klachten** - Het indienen en in behandeling nemen van klachten. Deze klachten kunnen worden ingediend direct bij de onderwijsdirectie of via de studievereniging.
- Klachten** - De faculteit evalueert zichzelf in zogenaamde 'self-assessment-onderzoeken'. Dit resulteert in rapporten, met daarin o.a. cursusevaluaties, slagingspercentages en resultaten van student-enquêtes.
- Collegeresponsie** - De studievereniging zorgt voor het instellen van collegeresponsiegroepen, die hun bevindingen tezamen met commentaar van de docent publiceren in de "Meer dan Consumentenigds", een uitgave van de VSSD.

Externe kwaliteitsbewaking

- De opleiding dient om de 5 jaar geaccrediteerd te worden. Hiertoe wordt de opleiding door een accreditatiecommissie geëvalueerd. Voor meer informatie, zie [http:// www.vsnu.nl](http://www.vsnu.nl).
- ABET** - Elke zes jaar wordt het onderwijsprogramma van de faculteit grondig onderzocht en beoordeeld door het ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology, te Baltimore VS). Dit gebeurt op vrijwillige basis. De opleiding Maritieme Techniek is door ABET beoordeeld en is "substantially equivalent" bevonden met vergelijkbare opleidingen in de Verenigde Staten van Amerika.

3.8 Informatievoorziening

Studiegids De studiegids geldt als belangrijkste informatievoorziening en wordt aan alle studenten uitgereikt. De studiegids bevat informatie over de organisatie, de inhoud van de opleiding en de collegeroosters.

Blackboard Naast de onderwijsbijeenkomst (colleges, instructies, practica en mentorbijeenkomsten), vindt de communicatie tussen docenten en studenten plaats via Blackboard. Dit is een online informatiesysteem dat via de website van WbMT te bereiken is.
Coördinator Blackboard: E.P. van Luik, e.p.vanluik@wbmt.tudelft.nl

Buiten-curriculaire activiteiten, met name die door de studievereniging S.G. "William Froude" worden georganiseerd, worden op de publicatieborden en via e-mail gepubliceerd.

3.9 Reglementen en gedragsregels

Huisregels

1. Studenten dienen de aanwijzingen door of vanwege personeel gegeven, op te volgen. Onder personeel wordt verstaan: ieder die in dienst van of namens de TU Delft onderwijs geeft of ondersteunt dan wel belast is met onderhoud of beheer van, toezicht op en de gang van de zaken in en op de gebouwen en omliggende terreinen.
2. Op het eerste verzoek van een personeelslid dient de student zich te legitimeren met behulp van de campuskaart.
3. De student dient op tijd, vóór aanvang van een college, practicum, instructie of projectbespreking, aanwezig te zijn. De docent, mentor of begeleider kan studenten die te laat zijn de toegang weigeren.

Vaste bloktijden voor colleges zijn:

| Collegeur | Aanvang | Einde |
|--------------------|---------|-------|
| 1 ^e uur | 8.45 | 9.30 |
| 2 ^e uur | 9.45 | 10.30 |
| 3 ^e uur | 10.45 | 11.30 |
| 4 ^e uur | 11.45 | 12.30 |
| 5 ^e uur | 13.45 | 14.30 |
| 6 ^e uur | 14.45 | 15.30 |
| 7 ^e uur | 15.45 | 16.30 |
| 8 ^e uur | 16.45 | 17.30 |

4. Fietsen dienen te worden geplaatst in de daarvoor bestemde rekken.
5. Kleding, tassen etc. kunnen worden opgeborgen in de kluisjes in de centrale hal en de hoofdas. Voor motorrijders en bromfietzers zijn er grotere kluisjes in de collegezalengang, waarin helmen kunnen worden opgeborgen. Aan het einde van het cursusjaar, vóór 15 juli, dienen de kluisjes leeg gemaakt en de sleutel teruggeplaatst te worden. Kluisjes die daarna nog in gebruik zijn zullen worden geopend en voorzien van een nieuw slot, op kosten van de student.
6. Aan eerstejaars projectgroepen worden tegen betaling van een borgsom projectkastjes ter beschikking gesteld, met studie- en informatiemateriaal ten behoeve van de projecten. Kosten voor het herstellen van beschadigingen en het vervangen van verdwenen materiaal worden op de borgsom in mindering gebracht.
7. Het nuttigen van etenswaren en dranken is slechts toegestaan in het restaurant, de koffi corner en de directe omgeving van de koffie-, frisdrank- en snackautomaten.
8. Schrijven, tekenen, krassen op of in meubilair, wanden, deuren en ruiten en het beplakken daarvan is niet toegestaan.
9. Afval en papier dienen te worden gedeponeerd in de daarvoor bestemde afvalcontainers en papierbakken.
10. Bij het gebruik van projectwerktafels, ontwerpstudio's en spreekkamers dienen de regels voor reserveren, zoals uitgereikt of ter plaatse bekendgemaakt, te worden nageleefd.
11. Bij het gebruik van computers, netwerkverbindingen, printers en plotters dienen de regels en voorwaarden, zoals uitgereikt, te worden nageleefd. Na beëindiging van computerwerkzaamheden na 18.00 uur wordt verzocht de monitor uit te zetten.
12. Het niet naleven van de regels of voorschriften kan schorsing of ontzegging van de toegang tot bepaalde faciliteiten tot gevolg hebben. Van diefstal, moedwillige beschadiging of vernieling van eigendommen van de TU Delft en van ernstige misdragingen wordt aangifte gedaan.

Gebruik van onderwijsfaciliteiten

Studenten krijgen, daar waar dat van toepassing is, de beschikking over onderwijsfaciliteiten, zoals:

- Zit- en/of werkplaats in college- of instructiezaal
- Projectwerkruimte
- Ontwerpstudio
- Studieplaats
- Computer
- Werkplaats
- Bibliotheek
- Laboratoriumopstelling

De student dient deze faciliteiten alléén te gebruiken voor activiteiten, waarvoor ze bedoeld zijn, op redelijke wijze. Het op andere wijze gebruiken, beschadigen, ontvreemden of vervuilen is niet toegestaan. Indien dit toch gebeurt wordt de aangebrachte schade op de student verhaald en kunnen door de decaan disciplinaire maatregelen genomen worden, zoals het tijdelijk ontzeggen van het gebruik van de onderwijsfaciliteiten of een verbod tot deelname aan het onderwijs of tentamens.

Gebruik van ICT faciliteiten

Door de snelle ontwikkelingen op technologisch gebied is het maken en aan anderen beschikbaar stellen van illegale kopieën van auteursrechtelijk beschermd materiaal zeer eenvoudig geworden. Met snelle netwerkverbindingen en programma's als Gnutella, Scour en Protheus is het vinden en downloaden van MP3 geluidsbestanden en MPEG en DIVX videobestanden wel zeer eenvoudig geworden. Maar niet alleen het downloaden, ook het weer aan anderen ter beschikking stellen. Het maken van kopieën voor thuisgebruik (bijv. voor studie) van tekst, muziek of films is wettelijk toegestaan. Van software echter niet. Ook het ter beschikking stellen aan derden van kopieën van tekst, muziek of films is verboden. Filesharing en uploading van geluids- en videobestanden en het leggen van links daarnaar is dus illegaal.

Internetproviders en netwerk- en sitebeheerders zijn verplicht deze vormen van openbaarmaking van beschermd materiaal te (doen) stoppen, zodra zij erop gewezen worden dat dit via de door hen beheerde faciliteiten plaatsvindt. Bij niet nakomen daarvan kan een eis tot schadevergoeding volgen. Hetzelfde geldt voor degene die het materiaal aanbiedt of de link legt.

Voor studenten vormt de snelle verbinding met het Internet via het DUnet (het netwerk van de TUDelft) een aantrekkelijk middel voor het downloaden en verspreiden van muziek- en filmbestanden. Uit het voorgaande zal duidelijk zijn dat met name het verspreiden daarvan illegaal is. De centrale netwerkbeheerder van de TUDelft DTO wordt de laatste tijd dan ook min of meer regelmatig aangeschreven door instanties die de belangen behartigen van producenten van auteursrechtelijk beschermd materiaal, o.a. van film- en platenmaatschappijen. Om de gemelde activiteiten te stoppen wordt onmiddellijk het account van de betrokken student geblokkeerd.

Naast het illegale karakter ervan is er nog een reden waarom de TUDelft dit soort activiteiten niet toestaat. De TUDelft spant zich in om aan zowel medewerkers als studenten een snelle netwerkverbinding aan te bieden, voor berichtenverkeer zowel binnen de TUD als tussen TUD en omgeving. De ICT-faciliteiten worden aan studenten ter beschikking gesteld ten behoeve van hun studie. Het downloaden en uploaden van muziek- en filmbestanden, maar ook van programma's, brengt een aanzienlijke hoeveelheid extra dataverkeer met zich mee. De TUDelft beschouwt dit als oneigenlijk gebruik van de faciliteiten en treedt hier tegen op. Hetzelfde geldt overigens voor het spelen van computerspellen via het netwerk.

Het ter beschikking gestelde account voor toegang tot de ICT faciliteiten van je Faculteit en de TUDelft is persoonlijk. In een aantal gevallen is geconstateerd dat studenten gebruik maken van het account van een ander. Meestal gebeurt dat met goede bedoelingen. Soms echter om het effect van een sanctie te omzeilen; in andere gevallen bewust om verboden activiteiten "under cover" te kunnen ontplooiën. Bij het uitreiken van het account heb je ervoor getekend je account niet aan een ander ter beschikking te zullen stellen. Bij het onbeheerd achterlaten van een computer waarop je bent ingelogd stel je in feite je account ter beschikking aan een willekeurige derde, die toevallig langsloopt. Je blijft daarom aansprakelijk voor activiteiten die via jouw account worden ondernomen. Bij het vaststellen van ongeoorloofde activiteiten wordt het excuus "ik weet van niets, een ander heeft dat op mijn account gedaan" dan ook niet geaccepteerd.

Het spreekt vanzelf dat het beschadigen en onbruikbaar maken van voorzieningen niet is toegestaan.

Voor alle duidelijkheid volgt hier een samenvatting van activiteiten die zijn toegestaan en verboden en de maatregelen die de TUDelft neemt als overtredingen worden geconstateerd.

Wel toegestaan:

- e-mail te versturen naar personen (en applicaties) waarvan verwacht mag worden dat zij dit niet als hinderlijk ervaren. Ook kan door u e-mail worden ontvangen dat tijdelijk in uw e-mailbox wordt opgeslagen
- elektronische tijdschriften te lezen en hierin artikelen te plaatsen
- gebruik te maken van netwerk-informatiediensten zoals daar nu zijn WWW-servers en FTP-servers, alsook van andere netwerkdiensten die in de toekomst worden aangeboden, alles onder de voorwaarden die daarvoor bekend worden gemaakt
- gebruik te maken van toegang via de telefooncentrale tot het "Intranet DUNet".

Niet toegestaan:

- beschadigen of onbruikbaar maken van faciliteiten
- oneigenlijk gebruik van de faciliteiten:
- downloading, uploading en filesharing van auteursrechtelijk beschermde werken als teksten, muziekopnamen en films, in welk formaat dan ook
- downloading en installeren op een computer van programmabestanden voor welke doeleinden dan ook
- spelen van computerspellen via een netwerkverbinding
- het aantasten van iemands privacy, bijvoorbeeld door je uit te geven voor een ander of door het verzenden van informatie onder de naam van een ander

- het ter beschikking stellen van je account aan derden
- het verspreiden of op een beeldscherm tonen van materiaal dat in strijd is met de goede zeden, zoals kwetsende of beledigende teksten, pornografische afbeeldingen of videofragmenten

Sancties:

- afsluiten van het account onmiddellijk na constatering van een overtreding
- bij ernstige overtredingen en bij herhaling: ontzegging van de toegang tot de ICT-faciliteiten voor langere tijd, tot maximaal 1 jaar
- bij ernstige overtreding van de wet: aangifte bij de politie.
NB: in een aantal situaties is de TUDelft verplicht tot het doen van aangifte
- eisen tot schadevergoeding door belanghebbenden en schade, ontstaan door bijvoorbeeld het buiten gebruik stellen of in beslag nemen van hardware door justitie, worden verhaald.

Studentenstatuut

Het Opleidings Specifieke Deel van het Studentenstatuut (OSDS) is van toepassing op het onderwijs en de examens van de Bacheloropleiding Werktuigbouwkunde.

Het OSDS legt vast welke onderwijsdiensten door de opleiding worden geleverd en welke eisen hierbij aan de studenten worden gesteld. Deze wederzijdse inspanningsverplichting vormt de toetssteen voor aanspraken die aan het OSDS worden ontleend.

Het OSDS omvat de volgende onderdelen:

- Deze studiegids
- OER** - Het Onderwijs- en ExamenReglement voor de bacheloropleiding Maritieme Techniek (OER, zie paragraaf 7.1).
- De normen en procedures van de Studie Advies Commissie (paragraaf 7.3, bijlage van het OER)
- De Regelen en Richtlijnen van de Examencommissie (bijlage van het OER, zie paragraaf 7.4)



Faciliteiten

4 Faciliteiten

In dit hoofdstuk worden de faciliteiten beschreven waar de faculteit over beschikt. Voor de lokatie van deze faciliteiten wordt verwezen naar de plattegrond van de faculteit, in paragraaf 7.7. Dit gebeurt d.m.v een nummer en eventueel een letter, die vermeld zijn op deze plattegrond. Ook staat vermeld om welke verdieping het gaat (BG = begane grond, 1^e = eerste verdieping, etc.).

4.1 Collegezalen

Collegezalen worden voornamelijk gebruikt voor hoorcolleges, (afstudeer)voordrachten en instructies. In de volgende tabel staan alle collegezalen op een rijtje, met capaciteit en locatie.

| Zaal | Capaciteit | Locatie |
|------|------------|--------------------|
| A | 300 | 6, BG |
| B | 200 | 6, BG |
| C | 150 | 6, BG |
| D | 150 | 6, BG |
| E | 70 | 6, BG |
| F | 70 | 6, BG |
| J | 50 | 8D, 1 ^e |
| K | 30 | 8G, 1 ^e |
| L | 30 | 8G, 1 ^e |
| M | 20 | 8A, kamer 17 |



4.2 Projectruimten en studieplaatsen

Projectwerktafels

Iedere 1^e, 2^e en 3^e-jaars projectgroep krijgt een projectwerktafel met computer toegewezen. Deze projectwerktafel is exclusief toegewezen aan de betreffende 1^e-jaars projectgroep gedurende de middaguren vanaf 13:00 uur. De projectwerktafel is exclusief toegewezen aan de 2^e en 3^e-jaars projectgroepen gedurende de ochtenduren tot 13:00 uur. Indien een projectwerktafel niet door de betreffende projectgroep wordt gebruikt, mag iedere andere student er gebruik van maken. De werktafel dient echter onmiddellijk ter beschikking te worden gesteld aan de projectgroep, aan wie de tafel is toegewezen, indien die projectgroep daarom vraagt. De projectgroep is verantwoordelijk voor de orde en netheid van de eigen tafel. Voor de locatie van de projectwerktafels, zie volgende pagina.

Spreekkamers

Reserveren

Een projectgroep kan maximaal twee keer per week een spreekkamer gedurende anderhalf uur reserveren. Hiertoe dient op het planbord (8B-BG) de reservering aangegeven te worden. Indien een spreekkamer ongebruikt is kan een projectgroep of één of enkele studenten zonder reservering gebruik maken van de vergaderkamer. Zij dienen echter de spreekkamer direct te verlaten, op het moment dat een projectgroep verschijnt, die de spreekkamer volgens de regels heeft gereserveerd. De spreekkamer dient na gebruik schoon en opgeruimd achtergelaten te worden.

Ontwerpstudio's

Voor grote ontwerp oefeningen zijn er ontwerpstudio's beschikbaar. Deze worden aan de projectgroep voor een gehele periode toegewezen. Andere studenten kunnen dan geen gebruik maken van zo'n ontwerpstudio. De projectgroep is verantwoordelijk voor het zorgvuldige gebruik van de studio en zorgt voor het opruimen en schoonhouden. De ontwerpstudio's bevinden zich in bouwdeel 8B, 1^e etage.

Studieplaatsen

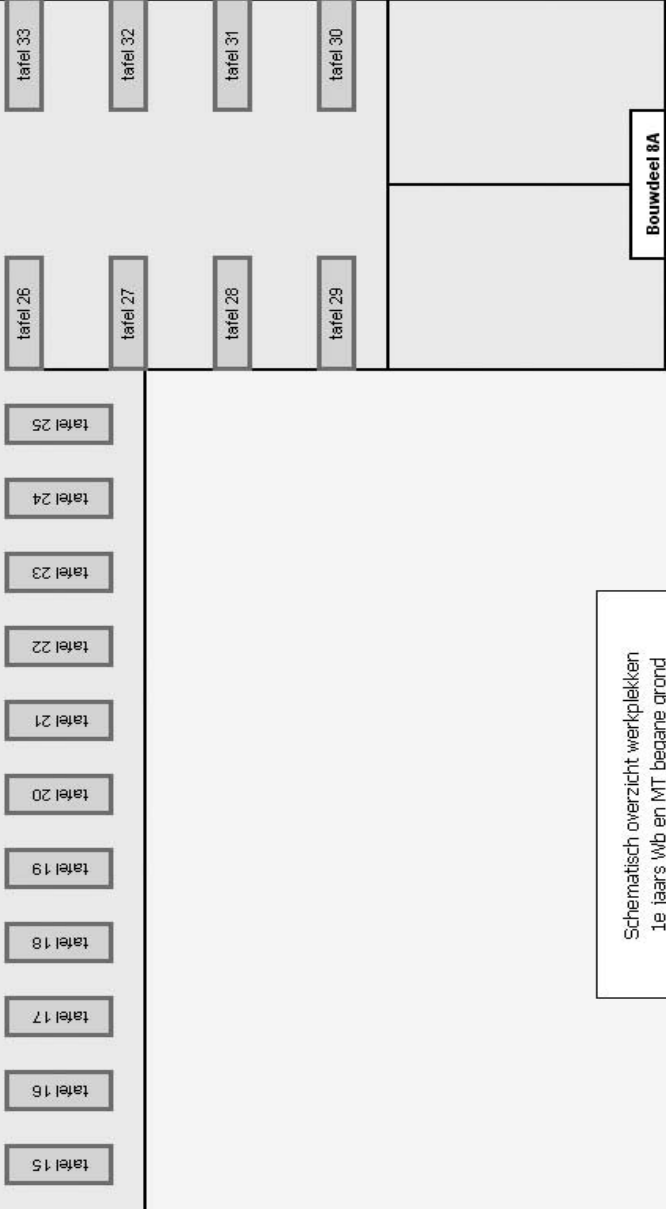
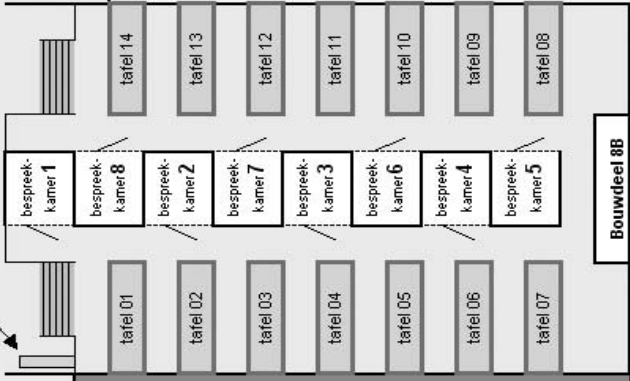
Op diverse plaatsen binnen de faculteit zijn individuele studieplaatsen aanwezig. Sommige van deze studieplaatsen zijn voorzien van computers. Iedere student kan gebruik maken van een studieplaats. Studieplaatsen kunnen niet gereserveerd worden. Wie een studieplaats bezet behoeft daarvan geen afstand te doen voor een collega-student. De studieplaatsen dienen na gebruik schoon en opgeruimd achtergelaten te worden.

Studieplaatsen in bibliotheek

Naast de genoemde studieplaatsen zijn er ook studieplaatsen in de bibliotheek aanwezig. Deze kunnen ook door individuele studenten gebruikt worden. In de bibliotheek dient stilte in acht genomen te worden. Verder gelden dezelfde regels als voor andere studieplaatsen.

tafel 34 t/m 41
tussen blok 8C/8D
Hoofdingang

reserveringsbord
bespreekkamers



Schematisch overzicht werkplekken
1e Jaars Wb en MT begane grond
Bouwdeel 8A / 8E / 8B

Bouwdeel 8B

Bouwdeel 8A

Mekelweg

plein

4.3 Computerzalen

Naast de computers in projectruimten, is er een groot aantal computers te vinden in de computerzalen. Elke computerzaal is voorzien van een netwerkprinter. De computers bieden alle toegang tot het internet.

De computerzalen worden op bepaalde tijdstippen gebruikt voor (plenaire) instructies of practica en zijn daarom niet altijd algemeen toegankelijk. Deze tijdstippen zijn vermeld op roosters op of naast de deuren van de computerzalen. Als de computerzalen niet in gebruik zijn voor instructies, toetsen of practica, kunnen de computers door individuele studenten gebruikt worden.

Alle computerzalen staan op een rijtje in de volgende tabel.

| Zaal | Lokatie |
|-----------------|-------------------|
| Athena-zaal | 4, 1 ^e |
| Parthemus-zaal | 4, 1 ^e |
| Pallas-zaal | 4, 1 ^e |
| Ontwerpstudio's | 8B, 1 |

4.4 Laboratoria en werkplaatsen

Tijdens de BSc studie maakt de student gebruik van verschillende laboratoriumruimten en werkplaatsen. Hieronder volgt een korte beschrijving van deze faciliteiten.

Scheepshydraulica-laboratorium

Het Scheepshydraulica-laboratorium beschikt over twee sleeptanks (7, BG). In deze sleeptanks wordt onderzoek verricht en worden practica gegeven voor studenten. Het practicum Weerstand en Voortstuwing in het tweede jaar wordt gegeven bij de kleine sleeptank, evenals het practicum Bewegen en Sturen in het derde jaar. In het Scheepshydraulica-laboratorium is ook een werkplaats voor het fabriceren van scheepsmodellen ten behoeve van onderzoek in de sleeptank.



Constructielaboratorium

Het constructielaboratorium (9, BG) beschikt over trek- en duwbanken en vele andere practicumopstellingen. De constructie die gebouwd wordt bij het eerstejaars project Bewerkingen zal worden getest in het constructielab.

Practicum Modelbouw en Bewerkingen (PMB)

Het PMB (10) is bedoeld voor de fabricage van werkstukken en modellen. Deze ruimte is uitgerust met alle machines, nodig voor het fabriceren van door studenten gemaakte ontwerpen.

De volgende typen machines zijn beschikbaar:

Draaimachines, freesmachines, boormachines, plaatbewerkingsmachines, lasmachines, spuit- en schuurmachines, CNC-draaimachines en een 3D-freesmachine. Verder is beschikbaar een elektronicalab, gips- en kleiruimte en twee professionele naaimachines.

Openingstijden PMB Maandag t/m donderdag 07.30-12.30 u en van 13.30-17.15 uur, vrijdag 07.30-12.30 uur. Vrijdagmiddag moeten studenten meehelpen opruimen van 13.30-17.30 uur. Dinsdag- en donderdagavond 19.00-22.00 uur. In de vakantie wordt het gebouw om 17.15 gesloten.

Hoofd PMB R. van den Boogaard, kamer 10-0B-81 tel: 015 27 84626/30232

Algemene ondersteuning: P.T.H.E. van Beest en W. Breemer



4.5 Bibliotheek



Prometheusplein 1
Postbus 98
2600 MG Delft
tel: (015) 27 85678
fax: (015) 27 85706
www.library.tudelft.nl

In het eerste jaar wordt instructie gegeven omtrent het gebruik van de bibliotheek en andere informatiebronnen.

Centrale Vestiging

De bibliotheek van de TU Delft bestaat uit een Centrale Vestiging en kleinere faculteitsbibliotheken. De Centrale Vestiging bevat een zeer grote collectie boeken, naslagwerken en tijdschriften. Een groot gedeelte van de collectie is te leen, een deel is alleen in te zien.

Het grootste gedeelte van de collectie dient aangevraagd te worden en is ongeveer een half uur na aanvraag af te halen bij de afhaalbalie. Een klein gedeelte van de collectie (o.a. dictaten en ander studiemateriaal) is vrij in te zien en bevindt zich in stellingkasten op meerdere verdiepingen achterin het gebouw.

De Centrale Vestiging bevat verder ongeveer 1000 studieplekken (op de begane grond en boven in 'de kegel' en in verschillende groepsruimten), een computerzaal en koffie- en snoepautomaten. Om boeken te kunnen lenen moet de student beschikken over een bibliotheekpas.

Openingstijden

De openingstijden zijn: ma t/m do 9:00 – 24:00 uur, vrij 9:00 - 18:00, za en zo 10:00 – 18:00. Boeken lenen en terugbrengen kan op: ma t/m do tussen 9:00 - 19:00, vrij tussen 9:00 - 17:00 en za tussen 10:00 - 13:00. De uitleentermijn van boeken is als regel 28 dagen. Verlengen is mogelijk als het boek niet aangevraagd is door iemand anders.

De Centrale Vestiging bevindt zich achter de aula op het Prometheusplein, zie paragraaf 7.6.

Bibliotheek WbMT

De faculteitsbibliotheek van WbMT is een afdeling van de TU bibliotheek en heeft een collectie, toegespitst op Werktuigbouwkunde en Maritieme Techniek. Dit betekent niet dat alle boeken over deze onderwerpen hier te vinden zijn, ook een deel is te vinden in de Centrale Vestiging. In de faculteitsbibliotheek zijn de dictaten en boeken te vinden die gebruikt worden voor het onderwijs aan de faculteit. Deze exemplaren zijn over het algemeen niet te leen.

De WbMT-bibliotheek biedt verder studieplekken, print- en scangelegenheid en een uitgebreide collectie van recente vaktijdschriften. De lokatie is op de begane grond in bouwblok 8D.

Openingstijden

De faculteitsbibliotheek is van ma t/m vrij geopend, van 9:00 – 17:00 en in het weekend gesloten. Iedere eerste maandag van de maand is de bibliotheek geopend tussen 11:00 en 17:00.

Aanvragen

Het zoeken en aanvragen van boeken is mogelijk via de online catalogus op de website <http://www.library.tudelft.nl>. Deze catalogus omvat de collecties van alle bibliotheken van de TU Delft. Daarnaast is het aanvragen van boeken mogelijk via de balie van de centrale bibliotheek en de WbMT-bibliotheek.

Bibliotheekpas Om gebruik te kunnen maken van de faciliteiten van de bibliotheek dient de student een bibliotheekpas aan te vragen. Dit is mogelijk bij de faculteitsbibliotheek en de Centrale Vestiging. Daarvoor zijn zowel een legitimatiebewijs (paspoort, campuscard, etc.) als een adreslegitimatie (recent bank- of giroafschrift, verzekeringspolis, etc.) nodig. De bibliotheekpas is gratis en strikt persoonlijk.

4.6 Dictatenverkoop

Repro De dictatenverkoop is te vinden in bouwdeel 10 op de begane grond en maakt deel uit van de repro aldaar. Naast dictaten zijn diverse studieboeken te koop en kan de student hier terecht voor allerlei kantoorartikelen, printservice en computerartikelen. De repro is geopend tussen 9:00 en 16:00.
Voor meer informatie: <http://www.io.tudelft.nl/local/repro/>, 015 27 83062.

4.7 Mailbox, internet toegang en printen

E-mailaccount Elke student wordt in de gelegenheid gesteld via internet de benodigde communicatie te voeren. Daartoe wordt vanaf het eerste jaar een e-mailaccount verstrekt. De emailvoorziening verloopt via het web en is vanaf elke computer met een internetaansluiting te gebruiken. Het web-adres is: <http://www.ocpstudmail.tudelft.nl>. Hier is de nodige informatie te vinden over het instellen van het e-mailaccount. Daarnaast krijgt elke student een account op de NT-computers die op de faculteit aanwezig zijn. Met dit account kan de student via elke computer op de faculteit alle beschikbare software gebruiken en informatiebronnen op het internet raadplegen.

Printen Printen wordt afgerekend via een printaccount. Elke student beschikt over een welkomstaccount van € 11,35. Bij de conciërgeloge kan het account worden opgehoogd, via contante of pin-betaling. Dit is dagelijks mogelijk van 8.30 - 16.30 uur. Op elk gewenst moment kan de accountstand worden bekeken; in de taskbar is er een icoon waarop met een "mouse-over" het saldo is te zien.

Bovenstaande diensten worden verzorgd door:

I&A Dienst Informatisering en Automatisering (I&A): beheren van computers, servers en het netwerk.
Tel: 015 27 82001 of e-mail: Helpdesk@wbmt.tudelft.nl, <http://www.ocp.tudelft.nl/iena/>.

De systeembeheerder en postmaster J.M. Kalkman, Tel: 015 27 86858 of e-mail: J.M.Kalkman@ocp.tudelft.nl, kamer 8A-1-06.

Dienst Technische Ondersteuning (DTO): Support bij problemen met inbelaccounts.
Tel: 015 27 82000 of e-mail: info@dto.tudelft.nl, <http://www.dto.tudelft.nl/>.

4.8 Beschikbare software

Studentenpakket

Elke student krijgt in het eerste een jaar gratis softwarepakket uitgereikt. Dit wordt verzorgd door de Dienst Technische Ondersteuning (DTO, zie paragraaf 5.2). Afgelopen jaar bestond het pakket uit 11 cd-rom's met de volgende software:

- Autodesk AutoCAD LT 2002 UK
- Etude 2.3
- Euroglot Professional 4.0
- Hummingbird Exceed 7.1
- Hummingbird NFS-Maestro 7.1
- Macromedia Director 8.5 Shockwave Studio
- Maple 8
- Microsoft Office 2000 Professional UK (SR-1a)
- Microsoft Office 2000 MultiLanguagePack (Czech, Dutch, Polish, Turkish)
- Scientific Word 4.10, Build 2347
- SPSS 11.01 Base & SmartViewer
- Symantec Norton AntiVirus 2002 UK
- SURFkit 5
- WorkPace 2.51, Build 6 MultiLanguage

Software op de werkplekken

Verder heeft de student de beschikking over software op de computers binnen de faculteit. Hieronder staat een overzicht van deze software. Er zijn algemene PC's op de projectwerktafels en in de computerzalen en computers met meer specifieke software in de ontwerpstudio's en practicumruimtes.

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| Acrobat Reader 5.1 | Microsoft Frontpage 2000 |
| Adams 12 | Microsoft Office 2000 |
| Ansys 5.7.1 | Microsoft Visual Basic 6.0 |
| Autocad 14 | News Xpress |
| Autocad Lite 2002 | Paint Shop Pro 7 |
| Borland Pascal 7.0 | Powerarchiver 6.1 |
| Card | Pro Engineer 2001 |
| CMS | Qres |
| Corel Draw | Real One Player |
| Flash | Shockwave |
| GSP 9.111 | SMS |
| Holtrop | Sophos Antivirus |
| Internet Explorer 6.0 | TAS |
| Maple 8 | TNT Lite 6.6 |
| Mathcad 5.0 | WBalance |
| Mathtype 4 | Workpace |
| Matlab 6.1 | WS-FTP LE 5.08 |

4.9 Restauratieve voorzieningen

De faculteit biedt een aantal Restauratieve voorzieningen:

Kantine De OCP-kantine, voor een uitgebreide lunch. De kantine is te vinden in bouwdeel 10.

Koffiecorner Koffiecorner, voor een snelle snack. De koffiecorner is te vinden in de hal, direct bij binnenkomst van de faculteit via de hoofdingang (8F). Er is hier ruime zitgelegenheid. Verder zijn er verscheidene automaten aanwezig voor frisdranken, koffie/thee en snoep. Betalen bij deze automaten is alleen mogelijk met chipknip.

Faculty room Faculty room. Dit is een ruimte voor symposia, vergaderingen en afstudeerborrels. De faculty room kan besproken worden bij het secretariaat van de decaan (8F, 1^e).

Lagerhuysch Het Lagerhuysch is gevestigd in de kelder van blok 8B. Het is te bereiken via het plein voor de faculteit. Het Lagerhuysch biedt mogelijkheid tot het geven van afstudeerborrels maar ook tot het organiseren van symposia en vergaderingen. De studieverenigingen Gezelschap Leeghwater en William Froude organiseren hier regelmatig een borrel.



Op de site <http://www.lagerhuysch.tudelft.nl> is een route beschrijving en een boekingsformulier voor het Lagerhuysch te vinden.

Aula Verder zijn er aanvullende horeca faciliteiten in de aula. Voor de ligging van de aula zie de plattegrond van de TU campus in paragraaf 7.6. In de aula is het, naast de lunch van 11.30 uur tot 13.30 uur, ook mogelijk te dineren van 16.30 uur tot 19.30 uur.





TU Delft

5 TU Delft

5.1 Service voor studenten

De TU Delft biedt een aantal diensten voor studenten. Deze diensten worden verzorgd door (onderdelen van) het 'Student Facility Centre'. De onderdelen die het meest gebruikt worden door studenten worden hier genoemd:

Front Office Het Front Office is het eerste aanspreekpunt van het SFC en verstrekt informatie aan (aspirant-) studenten over toelating, inschrijving, studievoortgang, studentenadministratieve zaken, internationale studentenmobiliteit en andere studentenvoorzieningen. Het Front Office is dagelijks vanaf 9 uur 's ochtends tot 5 uur 's middags open en bereikbaar.
015 27 88012
sfc@tudelft.nl

Informatiecentrum Het informatiecentrum verstrekt informatie over (postacademische) opleidingen in binnen en buitenland, adressenbestanden van allerhande bedrijven en instanties, naslagwerken, materiaal dat kan dienen ter oriëntatie op de arbeidsmarkt en nog veel meer.

Internationale Programma's Het Back Office Internationale Programma's geeft adviezen over internationale studentenmobiliteit, zoals de aanvraag van beurzen, het volgen van vakken in het buitenland en de mogelijkheid om in het buitenland af te studeren.



- Cultureel centrum** Het Cultureel Centrum 'Mekelweg 10' staat open voor studenten en medewerkers van de TU Delft. De activiteiten (o.a. in de vorm van cursussen) zijn gericht op het bieden van culturele vorming en het stimuleren van allerlei vormen van expressie: audiovisuele, beeldende, communicatieve, muzikale en dansende. Daarnaast ondersteunt 'Mekelweg 10' ook de culturele activiteiten van studenten- en studieverenigingen en diensten van de TU.
- Mekelweg 10
015 27 83988
balie.mw10@tudelft.nl
www.cc.tudelft.nl
- Sportcentrum** Het Sportcentrum van de TU Delft biedt de mogelijkheid voor het beoefenen van vele bekende en minder bekende sporten. Naast de gebruikelijke zaal-, veld- en baansporten is het mogelijk deel te nemen aan meer individueel gerichte activiteiten zoals conditietraining, aerobics en zelfverdedigingsporten. Middels beginnerscursussen onder leiding van gekwalificeerde sportdocenten is het mogelijk kennis te maken met diverse sporten. Daarnaast biedt het Sportcentrum onderdak aan ca. 40 studentensportverenigingen, die veelal deelnemen aan regionale dan wel landelijke competities.
- Mekelweg 8
015 27 82443
sportcentrum@tudelft.nl
www.sc.tudelft.nl
- Psychologen** Bij de studentenpsychologen kunnen studenten terecht met problemen die een effectief studentenleven in de weg staan. Voorbeelden hiervan zijn zaken als moeilijkheden met geconcentreerd blijven, twijfels of je goed genoeg bent voor je studie, moeilijkheden als gevolg van uitstelgedrag, lichamelijke klachten waar geen aanwijsbare oorzaken voor zijn of persoonlijke problemen die met anderen moeilijk te bespreken zijn en die je vertrouwelijk met iemand wilt bespreken. De studentenpsychologen houden 2 maal per week een open spreekuur en zijn bereikbaar via het Front Office.
- Overige diensten** Voor de overige diensten wordt je verwezen naar de TU Delft website <http://www.tudelft.nl>, doorklikken naar 'diensten' of de TU Delft gids 2003-2004, of naar de website van het facility centre <http://www.sfc.tudelft.nl>.

5.2 ICT-voorzieningen

- DTO** De telefonie- en ICT-voorzieningen, worden verzorgd door Dienst Technische Ondersteuning (DTO). De voor studenten relevante voorziening zoals beschreven op de website <http://www.dto.tudelft.nl> is:
- OLI** Stichting OLI voor internet-faciliteiten voor studenten Deze stichting biedt Internetfaciliteiten voor allerlei studentenorganisaties, zoals studieverenigingen, gezelligheidsverenigingen, studentenhuizen, etc.
- <http://www.oli.tudelft.nl>

Vakbeschrijvingen

| | | | |
|----------------------|--|--------------------|---------------|
| et2019wb | Electrische Aandrijvingen | | |
| Docent | Bauer, dr.ir. P. | | |
| Materiaal | Syllabus en boek: "Marine Engineering. Design of Propulsion and Electric Power Generation Systems." J. Klein Woud and D. Stapersma. | | |
| Inhoud | Elektrisch systeem, generatoren, elektromotoren, inductie motoren, synchrone machines, elektronische omzetters, elektrische voedingsinstallatie. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/3/0/0 | Toets 0/1/0/0 | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/t/ht/-/- | Open boek | mt2 |
| in2049mt | Programmeren in Visual Basic | | |
| Docent | Nieuwenhuizen, drs. P.R. van | | |
| Materiaal | Computer Programming Fundamentals with Applications in Visual Basic 6.0, M.Kerman en R.Brown, uitgever Addison-Wesley, ISBN 0-201-61268-2. | | |
| Inhoud | Visuele programmeeromgeving van Visual Basic. Objecten met methoden en eigenschappen. Primitieve datatypes en operatoren, declaraties. Typeconversies. Toekenningsopdrachten. Keuze- en herhalingsopdrachten. Standaardfuncties. Functie- en subroutinemechanisme. Array's. Eenvoudige datastructuren en algoritmen. In- en uitvoer via bestanden. Gebruik van visuele componenten zoals command button, label, text box en picture box. | | |
| Onderwijsvorm | College 2/0/0/0 | Practicum 4/0/0/0 | EC 3 |
| Toetsvorm | Practicumtoets x/x/-/-/- | | mt2 |
| mk6010mt | Materiaalkunde 1 | | |
| Docent | Janssen, dr. G.C.A.M. | | |
| Materiaal | "Materials Science and Engineering, an introduction." fifth edition, William D. Callister. Jr., John Wiley and Sons, ISBN: 0-471-32013-7 | | |
| Inhoud | Inleiding, Keuze van constructie materiaal, Structuur van kristallen, Roosterfouten, Diffusie, Fysische en Mechanische eigenschappen, Dislocaties en versterking, Breuk, Vermoeiing, Fase diagram voor ijzer-koolstof, Fase overgangen, Warmtebehandelingen, Productie van staal, Staal en Aluminium soorten, Corrosie, Composieten. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/4/0 | Practicum (4 uren) | EC 2,5 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht/- | Open boek | mt1 |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|---------------|
| mt020 | Projectweek | | |
| Docent | Dirkse, ir. C. | | |
| Materiaal | - Handleiding Projectweek - Door bedrijf te verstrekken informatie | | |
| Inhoud | Het in groepsverband proberen op te lossen van een probleem uit het maritieme bedrijfsleven onder begeleiding van oudere jaars, mentoren MT en een vertegenwoordiger van het betreffende bedrijf. Hiervoor is een volledige, aaneengesloten week beschikbaar, af te ronden met een eindrapport en groepspresentatie. Beoordeling door mentoren MT en begeleiders van zowel rapport als presentatie. | | |
| Onderwijsvorm | Project 0/0/0/x | 1 week van 40 uur | EC 1,5 |
| Toetsvorm | Verslag en presentatie | | mt1 |
| mt040 | Praktisch Werken | | |
| Docent | Bom, ing. C.J. | | |
| Materiaal | N.v.t. | | |
| Inhoud | 3 weken durende ambachtelijke stage in een industriële omgeving; kennismaking met de technische-, organisatorische- en maatschappelijke aspecten van een maritiem bedrijf. Voor eind mei ontvangt de student(e) bericht over zijn/haar plaatsing. Afronding: schriftelijk verslag, dat 1 maand na het einde van de stage ingeleverd moet worden, ondertekend door het bedrijf. De omvang van het verslag is minimaal 10, bij voorkeur niet meer dan 15 bladzijden (exclusief schetsen). | | |
| Onderwijsvorm | Stage 0/0/0/x | 3 x 40 uren | EC 4 |
| Toetsvorm | Stageverslag | | mt1 |
| mt215 | Maritieme Werktuigkunde A | | |
| Docent | Klein Woud, prof.ir. J. | | |
| Materiaal | "Marine Engineering, Design of Propulsion and Electric Power Supply Systems", Klein Woud, J., Stapersma, D. | | |
| Inhoud | Voortstuwingsystemen. Dieselmotoren. Gasturbines. Transmissie systemen. Verstelbare schroef systemen. Afstemming machine installatie met voortstuwer. Elektrische voedingsinstallatie. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/3/0/0 | Toets 0/2/0/0 | EC 2 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/t/ht/-/- | Open boek | mt2 |

| | | | |
|----------------------|--|-----------|------------|
| mt501 | Hydromechanica 1 | | |
| Docent | Keuning, dr.ir. J.A. | | |
| Materiaal | | | |
| Inhoud | In dit college wordt een introductie gegeven van een groot aantal facetten van de scheepshydromechanica en hun onderlinge samenhang zoals die later in de studie meer als geïsoleerde onderwerpen aan bod komen. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/4/0/0 | EC | 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/t/ht/-/- | | mt1 |

| | | | |
|----------------------|---|--------------------|-------------|
| mt517 | Geometrie en Stabiliteit | | |
| Docent | Pinkster, ir. J. | | |
| Materiaal | Dictaat: Geometrie en stabiliteit | | |
| Inhoud | Ontwerp van de scheepsvorm, langsscheepse en dwarsscheepse stabiliteit, stabiliteitberekeningen, beoordeling van de stabiliteit, lekberekening, waterdichte indeling. | | |
| Onderwijsvorm | College 3/0/0/0 | Practicum (mtp517) | EC 2 |
| Toetsvorm | Schriftelijk t/ht/-/- | | mt2 |

| | | | |
|----------------------|---|----------|---------------|
| mt517p | Oefening Scheepshydromechanica | | |
| Docent | Bom, ing. C.J. | | |
| Materiaal | - Handleiding Oefening Scheepshydromechanica; rapportnr 1040-K - Moederscheepsvormen; rapportnr. 438-A | | |
| Inhoud | Ontwerpen van de vorm van een schip, waarvan de hoofdafmetingen, volheid, snelheid, enz. gegeven zijn. Teken van het lijnenplan en maken van hydrostatische berekeningen. Bereken van de stabiliteit bij grotere hellingshoeken m.b.v. computerprogrammatuur. Weerstands- en schroefberekening en vermogensbepaling . | | |
| Onderwijsvorm | Practicum 0/0/0/x | 100 uren | EC 3,5 |
| Toetsvorm | Rapport | | mt2 |

| | | | |
|----------------------|--|---------|---------------|
| mt518 | Weerstand en Voortstuwing 1 | | |
| Docent | Terwisga, prof.dr.ir. T. van | | |
| Materiaal | | | |
| Inhoud | <ul style="list-style-type: none"> - boundary layer, friction, form and wave resistance, fluid mechanics, - continuity equations, momentum equations and Bernouilli equations - conservation laws for mass, momentum and energy to a given flow actuator disk theory - actuator disc theory, propeller design parameters - cavitation mechanism - hull propeller interaction | | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/3/0 | | EC 2 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht/- | | mt2 |
| mt518p | Practicum Weerstand en Voortstuwing | | |
| Docent | Bom, ing. C.J. | | |
| Materiaal | Handleiding practicum Weerstand en Voortstuwing | | |
| Inhoud | Uitvoeren van de openwater schroef-, weerstands- en voortstuwingsproef in de kleine sleeptank van het laboratorium voor Scheepshydronechanica en cavitatie-inceptie proef in de cavitatietunnel achter de sleeptank. | | |
| Onderwijsvorm | Practicum 0/0/x/0 | 20 uren | EC 1 |
| Toetsvorm | Rapport | | mt2 |
| mt519 | Beweging en Sturen 1 | | |
| Docent | Pinkster, ir. J. | | |
| Materiaal | Dictaat: Beweging en sturen 1 | | |
| Inhoud | Scheepsbewegingen, wiskundige en statistische beschrijving van regelmatige golven en onregelmatige golven (zeegang), definities van de verschillende scheepsbewegingen, bepaling overdrachtsfuncties van een schip, bepaling bewegingsvergelijkingen en scheepsbewegingen in regelmatig en onregelmatige golven. Bespreking manoeuvreersystemen aan boord van schepen alsmede de verschillende manoeuvreerproeven van IMO. Bewegingsvergelijkingen van een manoeuvrerend schip en proeven ter ondersteuning. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/2/0/0 | 26 uren | EC 1,5 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/t/ht/-/- | | mt2 |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| mt520 | Weerstand en Voortstuwing 2 | |
| Docent Materiaal | Koning Gans, dr.ir. H.J. de College dictaat | |
| Inhoud | Overzicht van programmatuur voor het berekenen van de omstroming van romp en voortstuwer. Uit-gangspunten en berekeningstechnieken. Aan de orde komen het gebruik van bewegingsvergelijkingen, potentiaal berekeningen, Navier Stokes oplossingen, linearisaties, invloed van viscositeit, grenslagen. | |
| Onderwijsvorm Toetsvorm | College 3/0/0/0 Schriftelijk t/ht/-/-/- | EC 2 mt3 |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| mt521 | Beweging en Sturen 2 | |
| Docent Materiaal | Pinkster, prof.dr.ir. J.A. | |
| Inhoud | Bewegingen: potentiaaltheorie van golven op diep en ondiep water, hydrodynamische golfbelastingen, stabilisatie, strip theorie, drijvende offshore constructies. Sturen: vergelijkingen van Nomoto, niet-lineaire bewegingsvergelijkingen, stoppen van schepen, invloed van beperkt vaarwater. | |
| Onderwijsvorm Toetsvorm | College 0/0/6/0 Schriftelijk -/-/t/ht/- | EC 4 mt3 |

| | | |
|--|--|--|
| mt521p | Practicum Beweging en Sturen | |
| Docent Materiaal | Pinkster, ir. J. "handleiding mt521p"/"Introduction in ship hydromechanics, mt519" en "Dynamics, Volume 2", Meriam, J.L., Kraige, L.G., | |
| Inhoud | Inleiding, Keuze van constructie materiaal, Structuur van kristallen, Roosterfouten, Diffusie, Fysische en Mechanische eigenschappen, Dislocaties en versterking, Breuk, Vermoeiing, Fase diagram voor ijzer-koolstof, Fase overgangen, Warmtebehandelingen, Productie van staal, Staal en Aluminium soorten, Corrosie, Composieten. | |
| Onderwijsvorm Toetsvorm | Practicum x/0/0/0 Deelname en opdrachten | 4 halve dagen EC 1 mt3 |

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| mt701 | Maritieme Operaties | |
| Docent | Wagt, ing. J.C. van der | |
| Materiaal | Dictaat: Maritime Industries and operations. | |
| Inhoud | Behandeld worden de verschillende industrieën en dienstverleningen waaruit de Maritieme sector bestaat, met hun rol en betekenis, met een aantal kenmerken, begrippen en activiteiten. Na een introductie over functionele eisen worden begrippen als markt, risico's en kansen behandeld aan de hand van de scheepvaart en scheepsbouw. In het hoofdstuk "exploitatie" komen juridische aspecten, de organisatie en kosten aan de orde. Tenslotte worden terminals kort besproken, evenals een introductie tot de technische eisen. | |
| Onderwijsvorm | College 2/0/0/0 | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk t/ht/-/- | mt1 |

| | | |
|----------------------|--|---------------|
| mt702 | Scheepsproductie 1 | |
| Docent | Wagt, ing. J.C. van der | |
| Materiaal | - "Scheepsbouw, deel 1", prof.ir. S. Hengst (verkrijgbaar mw. A. Nieuwland-Jobse) - Hand-out over productievriendelijk construeren. | |
| Inhoud | Bewerkingen, bewerkingsmachines, scheepsbouw, offshore, staal, plaat, profiel, lay-out, productie | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/0/2 | EC 2,5 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht | mt1 |

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| mt731 | Scheepsproductie 2 | |
| Docent | Dirkse, ir. C. | |
| Materiaal | - Hand-outs en readers over materialen en reparatie. - Dictaat mt710: Te water laten van schepen, ir. P. Stijnen (wordt vervangen) | |
| Inhoud | De gevolgen voor lay-out, inrichting en uitrusting van scheepswerven en de scheepsbouwprocessen bij de toepassing van aluminium, high tensile steel en composietmaterialen als constructiematerialen voor schepen. Lay-out, inrichting en uitrusting van bedrijven voor scheepsreparatie. De praktijk van de scheepsreparatie. Orderverwerving en internationale concurrentiepositie. Specifieke eisen en verschillen met nieuwbouwwerven. Te water laten van schepen: De praktijk van het te water laten. Klink en remmiddelen. Metingen en stabiliteit | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/0/2 | EC 2 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht | mt2 |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|------------|
| mt802 | Scheepsconstructies 1 | | |
| Docent | Vink, ir. J.H. | | |
| Materiaal | Dictaat mt802: Construeren en Sterkte van Maritieme Objecten 1, ir. J.H. Vink | | |
| Inhoud | Constructieeler, Constructieve indeling van schepen, Modelleren, Belastingen, Krachtstromen, Verstijfde plaatvelden, Verbindingen, Langsscheepse sterkte. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/0/3 | EC | 2,5 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht | | mt1 |

| | | | |
|----------------------|---|-----------------------|---------------|
| mt803 | Scheepsconstructies 2 | | |
| Docent | Vink, ir. J.H. | | |
| Materiaal | Dictaat mt803: Construeren en Sterkte van Maritieme Objecten 2, ir. B. Boon, ir. J.H. Vink | | |
| Inhoud | Scheepsconstructie, offshore-constructies, constructief ontwerp, conceptueel ontwerp, ontwerpfilosofie, quasi-statische responsies, in hun vlak belaste plaatvelden, lateraal belaste plaatvelden, elasto-plastische berekeningen, knik van plaatvelden en verstijvers, langsscheepse bezwijkmoment, torsie van balken met dunwandige doorsneden. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/0/4 | Verplichte oefeningen | EC 3,5 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht | | mt2 |

| | | | |
|----------------------|--|-----------------------|-------------|
| mt806 | Sterkteleer 2 | | |
| Docent | Hommel, ir. G. | | |
| Materiaal | <ul style="list-style-type: none"> - Mechanics of Materials, third SI Edition. J.M. Gere and S.P. Timoshenko, - Uitgewerkte college aantekeningen, Hommel, G. | | |
| Inhoud | <p>Buiging van balken met asymmetrische dwarsdoorsnede.</p> <p>Eenvoudige statisch onbepaalde 3d balkconstructies.</p> <p>Spannings- en vervormingsleer, grensspanningshypothese (Von Mises, Tresca)</p> <p>Knik van staven en eenvoudige balkconstructies.</p> <p>In en loodrecht op hun vlak belaste platen.</p> | | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/4/0 | Verplichte oefeningen | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht/- | | mt2 |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|---------------|
| mt825 | Inleiding Eindige Elementen Methode | | |
| Docent | Hommel, ir. G. | | |
| Materiaal | Collegedictaat: Inleiding eindige-elementenmethode, ir.G.Hommel. | | |
| Inhoud | Concretisering eindige elementenmethode voor 2d en 3d staaf en balk constructies m.b.v. de evenwichtsvergelijkingen en vervormingsrelaties (vergeet-me-nietjes). Voorgescreven verplaatsingen, richtingstransformaties, voorspanning/thermische belasting, omzetting verdeelde belasting naar discrete krachten, symmetrie/keersymmetrie, wankel constructies, kinematisch onbepaalde constructies. Opbouw computerprogramm's. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/2/0/0 | Computerpracticum | EC 1,5 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/t/ht/-/- | | mt2 |

| | | | |
|----------------------|---|-------------------|-------------|
| mt826 | Eindige Elementen Methode | | |
| Docent | Hommel, ir. G. | | |
| Materiaal | – Collegedictaat: Inleiding eindige-elementenmethode (ir.G.Hommel). – Finite Element Modelling for Stress Analysis, Cook, R.D., ISBN 0-471-10774-3. | | |
| Inhoud | In en loodrecht op hun vlak belaste vlakke plaalementen, 3d constructies opgebouwd uit plaalementen, 3d elementen, sustructuring, oplotechnieken, modelleeraspecten, fouten en nauwkeurigheid, standaardtests, knikberekeningen, computerprogramma's. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/4/0 | Computerpracticum | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht/- | | mt3 |

| | | | |
|----------------------|--|--|-------------|
| mt832 | Scheepsconstructies 3 | | |
| Docent | Vink, ir. J.H. | | |
| Materiaal | "Noise, vibration and shock on board ships", "Noise control in ships", "Vibration Control in Ships" en Collegedictaat (tijdens de colleges uitgereikt) | | |
| Inhoud | Geluid, ontwerpfilosofie, schroefexcitatie. Scheepsconstructie, offshore-constructies, constructief ontwerp, conceptueel ontwerp, materialen, stochastische belastingen, dynamische respons, betrouwbaarheid, vermoeiing, draagkracht, ontwerpfilosofie, materiaaleigenschappen. | | |
| Onderwijsvorm | College 4/0/0/0 | | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk t/ht/-/-/- | | mt3 |

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| mt834 | Dynamica 2 | |
| Docent | Hommel, ir. G. | |
| Materiaal | <ul style="list-style-type: none"> – Collegedictaat dynamica 2, G. Hommel – “Mechanics of Materials”, J.M. Gere and S.P. Timoshenko | |
| Inhoud | Eigenfrequenties, eigentrilvormen en responsies bij vrije en gedwongen trillingen van massapunten, starre lichamen en vervormbare lichamen (met name balken) zonder en met demping. Effect van rotatietraagheid en afschuifvervorming bij balken. Longitudinale, transversale en torsie trillingen. Logaritmisch decrement. Symmetrie/keersymmetrie. Normal mode method. Dynamische berekeningen met behulp van de eindige elementenmethode, afleiding massamatrices, reductie aantal vrijheidsgraden. | |
| Onderwijsvorm | College 4/0/0/0 | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk t/ht/-/- | mt3 |

| | | |
|----------------------|---|-------------|
| mtp101 | Project 1-1 Maritieme Industrie | |
| Docent | Dirkse, ir. C. | |
| Materiaal | Projectbeschrijving (BlackBoard), Dictaat “Maritime Operations 1”, CD Anatomy, en Handleiding tekenen. | |
| Inhoud | Introductie MT, vervoersconcepten, sloopstypen, scheepsanatomie, kosten-baten analyse, concept ontwikkeling, operatingsysteem Windows, netwerken, internet, WWW, email, Explorer, MS-Word, PowerPoint, bibliotheek/MIC, handtekenen | |
| Onderwijsvorm | Project x/0/0/0 | EC 4 |
| Toetsvorm | Rapport | mt1 |

| | | |
|----------------------|---|-------------|
| mtp102 | Project 1-2: Hydromechanica | |
| Docent | Pinkster, ir. J. | |
| Materiaal | Fluid Mechanics (F.M. White), 3e uitgave, Mc Graw-Hill | |
| Inhoud | In het project wordt de dwarsscheepse stabiliteit van een zware lading schip bepaald alsmede detail sterkteberekeningen van een deel van de dekconstructie van het vaartuig. Tevens wordt er aandacht geschonken aan het technische tekenen van het lijnenplan van een dergelijk vaartuig alsmede gedetailleerde (o.a. handschets) constructietekeningen van een deel van een scheepsconstructie. | |
| Onderwijsvorm | Project 0/x/0/0 | EC 4 |
| Toetsvorm | | mt1 |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|------------|
| mtp103 | Project 1-3: Machine-installaties A | | |
| Docent | Klein Woud, prof.ir. J. | | |
| Materiaal | zie projectbeschrijving op Blackboard | | |
| Inhoud | Voortstuwing en elektriciteitsopwekking, concepten, hoofdcomponenten, functies. Schriftelijk rapporteren. Mondeling presenteren | | |
| Onderwijsvorm | Project 0/0/x/0 | EC | 3 |
| Toetsvorm | Rapport en presentatie | | mt1 |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|------------|
| mtp104 | Project 1-4: Constructie en productie | | |
| Docent | Vink, ir. J.H. | | |
| Materiaal | Handleiding voor mtp104 "Hijsen van zware lasten". | | |
| Inhoud | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vertrouwd maken met het CAD pakket xEagle, gevolgd door het toepassen bij het tekenen van de kraan constructie die moet worden ontworpen, 2. Ontwerp, uitwerken, fabricage en testen van een kraan constructie op modelschaal voor het hijsen van zware lasten 3. Gebruik, Productie en Constructief Ontwerp plus Sterkte aspecten, 4. Presentatie van de resultaten van het project. | | |
| Onderwijsvorm | Project 0/0/0/17 | EC | 3 |
| Toetsvorm | Presentatie en rapport | | mt1 |

| | | | |
|----------------------|--|-----------------|---------------|
| mtp201 | Project 2-1: Productie | | |
| Docent | Dirkse, ir. C. | | |
| Materiaal | Projectbeschrijving (Internet: BlackBoard), Reader met alle relevante project documentatie | | |
| Inhoud | Warmtemachines en Stromingsmachines; nulde, eerste en tweede hoofdwet van de thermodynamica; wetten van behoud van massa, energie, impuls en impulsmoment. | | |
| Onderwijsvorm | Project x/0/0/0 | College 2/0/0/0 | EC 5,5 |
| Toetsvorm | Rapport | | mt2 |

| | | | |
|----------------------|--|-----------|------------|
| mtp202 | Project 2-2: Constructie | | |
| Docent | Vink, ir. J.H. | | |
| Materiaal | Zie blackboard | | |
| Inhoud | <ul style="list-style-type: none"> - Scheepsconstructies, construeren, constructief ontwerp, klassebureaus, grootspant, langsscheepse sterkte, - Risico, hazard-barrier-target-model, falen, boom analyses, FTA, FMEA, ETA - Verantwoordelijkheid, verantwoord handelen als ingenieur, beroepscode, zelfregulering, ethische aanvaardbaarheid, aansprakelijkheids modellen. | | |
| Onderwijsvorm | Project 0/17/0/0 | EC | 4 |
| Toetsvorm | Project | | mt2 |

| | | | |
|----------------------|--|-----------|------------|
| mtp203 | Project 2-3: Ontwerpen 1 | | |
| Docent | Boonstra, ir. H. | | |
| Materiaal | Zie blackboard | | |
| Inhoud | <ul style="list-style-type: none"> - hull forms, relation with stability, resistance, propulsion, space, seakeeping, production - resistance and propulsion estimates, design consequences of powering system concepts - lay-out of ships, including 1. - weight estimate methods: statistical (Watson, Westers, Gulddammer, own statistics), direct calculations - hydrostatic stability, legal requirements, stability effects in waves | | |
| Onderwijsvorm | Project 0/0/x/0 | EC | 5 |
| Toetsvorm | | | mt2 |

| | | | |
|----------------------|--|--------------------|---------------|
| mtp205 | Project 2-4: Machine-installatie B | | |
| Docent | Grimmelius, ir.ing. H.T. | | |
| Materiaal | Zie blackboard | | |
| Inhoud | <p>Voortstuwingssystemen, elektriciteitsopwekking, energiebalans, modelvorming, voortstuwingregeling, simulatie, dynamisch gedrag, MarPol regelgeving, milieumaatregelen, HAZOP, regeling via terugkoppeling, sensoren en actuatoren, blokschema, linearisatie, overdrachtsfuncties, polen en nulpunten, regelaarinstellingen, PID-regelaars, Ziegler - en Nichols praktijkregels, Bode en Nyquistdiagram.</p> | | |
| Onderwijsvorm | Project, college 0/0/0/4 | Verplichte toetsen | EC 5,5 |
| Toetsvorm | Rapport en thuiswerk | | mt2 |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|------------|
| mtp301 | Project 3-1: Ontwerpen hulpsystemen | | |
| Docent | Grimmelius, ir.ing. H.T. | | |
| Materiaal | - "Marine Engineering, Design of Propulsion and Electr. Power Supply systems", - Dictaten "Maritieme Werktuigkunde I" en "Maritieme Werktuigkunde II" | | |
| Inhoud | Hulpsystemen, pompen, compressoren, restwarmtebenutting, stoomsystemen, koelinstallaties, airconditioning. | | |
| Onderwijsvorm | Project, College 2/0/0/0 | EC | 3 |
| Toetsvorm | Rapport en thuiswerk | | mt3 |

| | | | |
|----------------------|--|-----------------|---------------|
| mtp302 | Project 3-2A: Productie | | |
| Docent | Dirkse, ir. C. | | |
| Materiaal | - Projectbeschrijving (Blackboard) - Documentatiemap | | |
| Inhoud | Scheepsbouw, productie, productie-processen, scheepswerf, organisatie, lay-out, bouwmethoden | | |
| Onderwijsvorm | Project 0/x/0/0 | College 0/2/0/0 | EC 3,5 |
| Toetsvorm | Rapport | | mt3 |

| | | | |
|----------------------|----------------------------------|-----------|------------|
| mtp303 | Project 3-2B: Ontwerpen 2 | | |
| Docent | Boonstra, ir. H. | | |
| Materiaal | | | |
| Inhoud | Bekendmaking tijdens college | | |
| Onderwijsvorm | Project 0/x/0/0, of 0/0/0/x | EC | 4 |
| Toetsvorm | | | mt3 |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|------------|
| mtp304 | Project 3-3: Scheepsconstructies | | |
| Docent | Vink, ir. J.H. | | |
| Materiaal | Projecthandleiding | | |
| Inhoud | Scheurgroei, kerftaaiheid, Belastingen in zeegang, vermoeiing, Massa-veer-systeem, trillende balk | | |
| Onderwijsvorm | Project 0/0/x/0 | EC | 3 |
| Toetsvorm | Project | | mt3 |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|---------------|
| mtp305 | Project 3-4: MT-industrie en operatie | | |
| Docent | Voorde, prof.dr. E. van de, Dirkse, ir. C. | | |
| Materiaal | Hand-outs en slides van presentaties | | |
| Inhoud | Business plan development, market assessment, cost & revenue calculation, operational cost, voyage cost, capital cost, freight rates, exchange rates, financing, management structure, balance sheet, P/L-statement, strategy, environmental and sustainability considerations, public responsibilities. | | |
| Onderwijsvorm | Project 0/0/0/x | College 0/0/0/2-4 | EC 3,5 |
| Toetsvorm | Rapport, presentatie en aanwezigheid | | mt3 |

| | | | |
|----------------------|--|-----------|------------|
| mtp306 | Project 3-5: Onderzoekproject | | |
| Docent | Klein Woud, prof.ir. J. | | |
| Materiaal | Zie blackboard | | |
| Inhoud | In groepen van 2 studenten wordt voor een onderzoekprobleem een hypothese opgesteld en vervolgens getoetst door het uitvoeren van onderzoek. Parallel aan het project worden een aantal instructies gegeven over onderzoeksmethodologie. | | |
| Onderwijsvorm | Project x/x/0/0, of /0/0/x/x | EC | 7,5 |
| Toetsvorm | | | mt3 |

| | | | |
|----------------------|--|--|--------------|
| mtp307 | BSc-Ontwerpopdracht | | |
| Docent | Aalbers, prof.ir. A. | | |
| Materiaal | | | |
| Inhoud | In groepen van 3 studenten wordt een integraal ontwerp van een schip gemaakt. Afhankelijk van de voorkeur van de studenten wordt in overleg met de docent een scheepstype gekozen en een begeleider toegewezen. De student hebben de beschikking over een ontwerpstudio. | | |
| Onderwijsvorm | Project x/x/0/0, of 0/0/x/x | | EC 11 |
| Toetsvorm | Rapport en presentatie | | mt3 |

| | | | |
|----------------------|---|-------------------------|-------------|
| wb1111mt | Statica 1 | | |
| Docent | Paraschiv, ir. I. | | |
| Materiaal | Statics, Volume 1, fourth edition, SI version. J.L. Meriam and L.G. Kraige, ISBN 0-471-24164-4 | | |
| Inhoud | Statica behandelt de grondslagen van de leer van het evenwicht. Het doel is de kennis, het inzicht en de vaardigheden te ontwikkelen die nodig zijn om verantwoorde voorspellingen te doen over de grootte van de krachten die werken in ieder te ontwerpen object. | | |
| Onderwijsvorm | Colstructie 6/0/0/0 | COT | EC 4 |
| Toetsvorm | Schriftelijk t/ht/-/- | COZ toetsen (verplicht) | mt1 |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------------|-------------|
| wb1112mt | Sterkteleer 1 | | |
| Docent | Paraschiv, ir. I. | | |
| Materiaal | Mechanics of Materials, third SI Edition. J.M. Gere and S.P. Timoshenko, ISBN 0-412-36880-3 | | |
| Inhoud | In de sterkteleer wordt het materiaalgedrag samen met evenwichtsleer beschouwd. Op deze manier wordt inzicht verkregen in hoe spanningen en rekken zich verdelen in constructies, en hoe constructies vervormen onder invloed van belastingen. | | |
| Onderwijsvorm | Colstructie 0/6/0/0 | COT | EC 4 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/t/ht/-/- | COZ toetsen (verplicht) | mt1 |

| | | | |
|----------------------|---|-------------------------|-------------|
| wb1113mt | Dynamica A | | |
| Docent | Wisse, ir. G. | | |
| Materiaal | "Dynamics", Volume 2, fourth edition, SI version. J.L. Meriam and L.G. Kraige, ISBN 0-471-24167-9. | | |
| Inhoud | Kinematica, dynamica van 1 puntmassa, dynamica van een verzameling puntmassa's, vlakke dynamica van een star lichaam. | | |
| Onderwijsvorm | College 4/0/0/0 | COT | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk t/ht/-/-/- | COZ toetsen (verplicht) | mt2 |

| | | | |
|----------------------|--|--|-------------|
| wb1126mt | Thermodynamica 1 | | |
| Docent | Infante Ferreira, dr.ir. C.A. | | |
| Materiaal | Moran, M.J. and H.N. Shapiro "Fundamentals of Engineering Thermodynamics" Mills, A.F., "Basic heat and mass transfer" | | |
| Inhoud | Thermodynamische systemen.Arbeid, kinetische energie en potentiële energie. Thermodynamische eigenschappen.Massa- en energiebehoud voor een controle volume. Ideaal gas model. Warmteoverdracht processen. Tweede wet van Thermodynamica. Arbeidsleverende kringprocessen. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/4/0 | | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht/- | | mt1 |

| | | | |
|----------------------|--|--|-------------|
| wb1127mt | Stromingsleer 1 | | |
| Docent | Nieuwstadt, prof.dr.ir. F.T.M. | | |
| Materiaal | Fluid Mechanics (F.M. White), 3e uitgave, Mc Graw-Hill | | |
| Inhoud | Warmtemachines en Stromingsmachines; nulde, eerste en tweede hoofdwet van de thermodynamica; wetten van behoud van massa, energie, impuls en impulsmoment. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/0/2 | | EC 2 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht | | mt1 |

| | | | |
|----------------------|--|--|-------------|
| wbp517 | Bewerkingen | | |
| Docent | Boogaard | | |
| Materiaal | - | | |
| Inhoud | Eenvoudige oefeningen in metaalbewerking gedurende 5 dagdelen onder leiding van instructeurs, zoals boren, frezen, lassen en plaatbewerking. Er wordt een werkstuk gemaakt uit plaatmateriaal en er wordt een draagbalk geconstrueerd, die in het volgende kwartaal beproefd zal worden op sterkte en doorbuiging. Er wordt gewerkt in groepen. Indeling vindt plaats tijdens de eerste bijeenkomst, waarin instructie wordt gegeven over de uitvoering van het practicum. | | |
| Onderwijsvorm | Practicum 0/0/4/0 | | EC 1 |
| Toetsvorm | Werkstuk | | mt1 |

| | | | |
|----------------------|---|------------|-------------|
| wi1256mt | Analyse 1 | | |
| Docent | Koelink, dr. H.T. | | |
| Materiaal | "Calculus", J.Stewart, Calculus, Early Transcendentals, 5 th ed. | | |
| Inhoud | Complexe getallen; primitiveren; lineariseren; differentiaalvergelijkingen. | | |
| Onderwijsvorm | Colstructie 5/0/0/0 | Vragenuur | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk t/ht/-/- | Opdrachten | mt1 |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-------------|
| wi1257mt | Analyse 2 | | |
| Docent | Koelink, dr. H.T. | | |
| Materiaal | "Calculus", J.Stewart, Calculus, Early Transcendentals, 5 th ed. | | |
| Inhoud | Rijen en reeksen; krommen in \mathbf{R}^2 . | | |
| Onderwijsvorm | Colstructie 0/0/5/0 | Vragenuur | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht/- | Opdracht | mt1 |

| | | | |
|----------------------|---|------------|-------------|
| wi1313mt | Lineaire Algebra 1 | | |
| Docent | Koekoek, dr. R. | | |
| Materiaal | - "Linear Algebra and its Applications", David C. Lay, 2000, ISBN 0-201-34774-1. - "Calculus", J.Stewart, Calculus, Early Transcendentals, 5 th ed. | | |
| Inhoud | Stelsels lineaire vergelijkingen, vectoren, matrices, matrixalgebra, determinanten, vectormeetkunde, inwendig product, orthogonaliteit, kleinste kwadraten. | | |
| Onderwijsvorm | Colstructie 0/0/0/5 | Instructie | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/t/ht/-/- | | mt1 |

| | | | |
|----------------------|--|-----------|-------------|
| wi1314mt | Lineaire Algebra 2 | | |
| Docent | Koekoek, dr. R. | | |
| Materiaal | - David C. Lay, "Linear Algebra and its Applications" - "Calculus", J.Stewart, Calculus, Early Transcendentals, 5 th ed. | | |
| Inhoud | Numerieke methoden, eigenwaarden en eigenvectoren, symmetrische matrices, kwadratische vormen. | | |
| Onderwijsvorm | Colstructie 0/0/5/0 | Vragenuur | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/-/ht | | mt1 |

| | | | |
|----------------------|--|--|-------------|
| wi2013mt | Kansrekening en Statistiek | | |
| Docent | Fokkink, dr. R.J. | | |
| Materiaal | Syllabus Kansrekening en Statistiek (wi380wb) verkrijgbaar bij de Dictatenverkoop TWI. | | |
| Inhoud | Axiomatische opbouw, klassieke kansdefinitie, kansverdelingen, schattingstheorie, betrouwbaarheidsintervallen, toetsingstheorie. | | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/0/4 | | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht | | mt2 |

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| wi2051mt | Differentiaalvergelijkingen | |
| Docent | Koekoek, dr. R. | |
| Materiaal | William E. Boyce & Richard C. DiPrima: Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems. Seventh Edition, Wiley, 2001. ISBN 0-471-31999-6. | |
| Inhoud | Laplace transformatie, stelsels eerste orde lineaire differentiaalvergelijkingen, niet-lineaire differentiaalvergelijkingen, Fourierreeksen, partiële differentiaalvergelijkingen. | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/0/4 | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/-/t/ht | mt2 |

| | | |
|----------------------|--|-------------|
| wi2252mt | Analyse 3 | |
| Docent | Koelink, dr. H.T. | |
| Materiaal | "Calculus", J.Stewart, Calculus, Early Transcendentals, 5 th ed. | |
| Inhoud | Euclidische ruimte, inproduct, uitproduct, lijnen, vlakken, normalen, functies van meerdere veranderlijken, limieten, continuïteit, partiële afgeleiden, raakvlakken, lineaire benadering, kettingregel, richtingsafgeleiden, gradient, maxima en minima, meervoudige integralen, stelling van Fubini, coördinatentransformaties, oppervlakteintegralen, toepassingen: momenten, verwachtingswaarde. | |
| Onderwijsvorm | College 0/4/0/0 | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk -/t/ht/-/- | mt2 |

| | | |
|----------------------|---|-------------|
| wi3097mt | Numerieke Wiskunde | |
| Docent | Vermolen, dr.ir. F.J. | |
| Materiaal | J. van Kan, Numerieke wiskunde voor technici. DUM 1991. | |
| Inhoud | Numerieke methoden voor gewone differentiaalvergelijkingen. Methoden van Euler, Heun en Runge Kutta. Locale en globale fout. Stabiliteit van numerieke integratie. Stelsels gewone differentiaalvergelijkingen. Oplossen stelsels lineaire vergelijkingen. Methode van Gauss, LU-decompositie en methode van Crout. Conditie van stelsels. Toepassingen: Kettinglijn, buigende balk. Eigenwaarden problemen. Powermethode, Hotelling- en vectordeflatie. Toepassingen : Trillende snaar, knikkende staaf. | |
| Onderwijsvorm | College 0/0/2/0 | EC 4 |
| Toetsvorm | Practicum (30 uur) Schriftelijk -/-/t/ht/- | mt3 |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|-------------|
| wi3105mt | Analyse 4 | | |
| Docent | Koelink, dr. H.T. | | |
| Materiaal | "Calculus", J.Stewart, Calculus, Early Transcendentals, 5 th ed. | | |
| Inhoud | Drievoudige integralen, bol- en cilindercoördinaten, vektorvelden, conservatieve vektorvelden, lijnintegralen, integralen over gekromde oppervlakken, parametriseringen, rotatie, divergentie, flux, integraalstellingen van Green, Gauss en Stokes. | | |
| Onderwijsvorm | College 4/0/0/0 | Vragenuur 1/0/0/0 | EC 3 |
| Toetsvorm | Schriftelijk t/ht/-/- | | mt3 |

Bijlagen

7 Bijlagen

7.1 Onderwijs- en examenregeling (OER)

(art. 7.13 W.H.W.)

Technische Universiteit Delft
Faculteit Werktuigbouwkunde en Maritieme Techniek

Bacheloropleiding Maritieme Techniek

Paragraaf 1 **ALGEMEEN**

Artikel 1 TOEPASSELIJKHEID VAN DE REGELING

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding Maritieme Techniek, verder te noemen: de opleiding. Tenzij anders aangegeven geldt ieder artikel voor deze opleiding.
2. De opleiding wordt verzorgd onder verantwoordelijkheid van de Faculteit Werktuigbouwkunde en Maritieme Techniek van de Technische Universiteit Delft, verder te noemen: WbMT.
3. Voor ieder van de opleidingen genoemd onder 1. is een uitvoeringsregeling van kracht die een aanvulling op en een geheel met deze onderwijs- en examenregeling vormt.
4. De onderwijs- en examenregeling en de uitvoeringsregelingen worden vastgesteld door de decaan.

Artikel 2 BEGRIPSBEPALINGEN

De in dit reglement voorkomende begrippen hebben, indien die begrippen ook voorkomen in de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW) de betekenis die deze wet eraan geeft.

In deze regeling wordt verstaan onder:

- | | | |
|----|-------------|--|
| a. | de wet: | de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek afgekort tot WHW en zoals sindsdien gewijzigd; |
| b. | opleiding: | de bacheloropleiding bedoeld in artikel 7.3a, lid 1 onder a van de wet; |
| c. | student: | hij of zij die is ingeschreven aan de Technische Universiteit Delft (als student of extraneus) voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding; |
| d. | propedeuse: | de propedeutische fase van de opleiding, als onderdeel van de opleiding, genoemd in artikel 7.8 van de wet; |
| e. | practicum: | <p>een praktische oefening als bedoeld in art. 7.13, lid 2 onder d van de wet, in één van de volgende vormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het maken van een scriptie; - het maken van een werkstuk of een proefontwerp; - het uitvoeren van een ontwerp- of onderzoekopdracht; - het verrichten van een literatuurstudie; - het verrichten van een stage; - het deelnemen aan veldwerk of een excursie; - het uitvoeren proeven en experimenten; - of het deelnemen aan een andere onderwijsactiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde vaardigheden. |

- f. tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van dat onderzoek door minstens één daartoe door de examencommissie aangewezen examinerator.
- g. examen: toetsing, waarbij door de examencommissie wordt vastgesteld of alle tentamens en overige verplichtingen van de tot de propedeuse of bachelor-fase behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd (conform artikel 7.10 van de wet).
- h. examencommissie: de examencommissie van een opleiding ingesteld conform artikel 7.12 van de wet.
- i. examinerator: degene die door de examencommissie wordt aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens, conform artikel 7.12 van de wet;
- j. uitvoeringsregeling: de uitvoeringsregeling behorende bij de onderwijs- en examenregeling en geldend voor een specifieke opleiding.
- k. EC: European Credits conform het European Credit Transfer System
- l. werkdag: maandag t/m vrijdag m.u.v. de erkende feestdagen.
- m. studiegids: de gids voor de opleiding genoemd in artikel 1 bevattende de specifieke informatie voor de bacheloropleiding Maritieme Techniek
- n. instelling: Technische Universiteit Delft

Artikel 3 DOEL VAN DE OPLEIDING

Met de opleiding wordt beoogd:

1. Het opleiden van maritieme ingenieurs met het diploma van Bachelor of Science, voor de uitoefening van het beroep van ingenieur op een professioneel niveau, die instaat zijn tot
 - het identificeren, definiëren en analyseren van problemen, tot de oplossing waaraan principes en technieken van de maritieme techniek kunnen bijdragen
 - het systematisch ontwerpen en produceren van een geschikte en veilige oplossing
 - het op overtuigende wijze presenteren van deze oplossing.
2. toelating tot een aan de bacheloropleiding aansluitende masteropleiding.

Artikel 4 TOELATING TOT DE OPLEIDING

Voor toelating tot de opleiding dient de student te voldoen aan de in hoofdstuk 1 van het Studentenstatuut nader beschreven voorwaarden

Artikel 5

EINDTERMEN VAN DE OPLEIDING

Voor de bacheloropleiding op het gebied van de Maritieme Techniek gelden de volgende eindtermen.
De afgestudeerde Bachelor of Science Maritieme Techniek:

- Brede en grondige kennis van de fundamentele ingenieurswetenschappen
- Brede technische en wetenschappelijke basiskennis van de disciplines in de Maritieme Techniek: ontwerpen van maritieme systemen, maritieme operaties, hydromechanica, constructie en productie.
- Het kunnen innoveren, modelleren en ontwerpen van maritieme systemen
- Een bijdrage kunnen leveren aan het oplossen van multidisciplinaire vraagstukken, middels een systematische aanpak, analyse en synthese en het kunnen functioneren zowel individueel als in multidisciplinaire teams in een internationale maritieme context
- Het effectief kunnen communiceren met teamleden en omgeving
- Ethische opstelling, waarbinnen verantwoordelijkheid genomen wordt voor het handelen, onder andere ten aanzien van duurzaamheid (economie, gezondheid, veiligheid en sociaal welzijn).
- Het op peil houden van eigen competenties door permanente zelfeducatie

Artikel 6

VOLTijdSE DAN WEL DEELTijdSE INRICHTING VAN DE OPLEIDING

De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd.

Artikel 7

EXAMENS VAN DE OPLEIDING

1. In de opleiding kunnen de volgende examens worden afgelegd:
 - a. het propedeutisch examen
 - b. het bachelorexamen
2. Het propedeutisch examen heeft een studielast van 60 EC (ECTS).
3. Het bachelorexamen heeft een studielast van 180 EC, met inbegrip van de propedeuse. Het bachelorexamen wordt afgerond met een integrerende toets of opdracht, welke nader is omschreven in de uitvoeringsregeling behorend bij deze onderwijs- en examenregeling. Uit deze toets of opdracht blijkt dat de student de bij de bacheloropleiding opgedane kennis en vaardigheden beheerst en kan toepassen.
4. Alvorens het bachelorexamen af te leggen is het propedeutisch examen afgelegd.

Artikel 8 TAAL

1. Het onderwijs wordt gegeven en de examens worden afgenomen in het Nederlands.
2. In afwijking hiervan kan de decaan in bepaalde gevallen toestemming geven om het onderwijs in het Engels te geven:
 - wanneer het onderwijs betreft dat door een Engelstalige docent wordt gegeven;
 - indien de specifieke aard de inrichting of de kwaliteit van het onderwijs dan wel de herkomst van de studenten daartoe noodzaakt.
3. Indien een student verzoekt één of meer onderdelen van een examen in een andere taal dan het Nederlands te mogen afleggen, is het bepaalde in de regels en richtlijnen van de examencommissie op dat verzoek van overeenkomstige toepassing.

Paragraaf 2 DE PROPEDEUSE

Artikel 9 SAMENSTELLING

De samenstelling van de propedeuse en de daarbij behorende overgangsregeling zijn vastgelegd in de uitvoeringsregeling.

Paragraaf 3 HET TWEEDE EN DERDE JAAR

Artikel 10 SAMENSTELLING

De samenstelling van het deel van het programma dat start na de propedeutische fase en de daarbij behorende overgangsregeling zijn vastgelegd in de uitvoeringsregeling.

Paragraaf 4 TENTAMENS

Artikel 11 AANTAL, TIJDVAKKEN EN FREQUENTIE TENTAMENS

1. a. Tot het afleggen van de tentamens van de opleiding wordt tenminste tweemaal per jaar de gelegenheid gegeven:
 - de eerste maal aansluitend op het semesterdeel waarin het onderdeel werd onderwezen en afgerond;
 - de tweede maal na afloop van een daarop volgend semesterdeel of in de herkansingsperiode in de maand augustus
- b. Voor onderwijseenheden die behoren tot het in de uitvoeringsregeling genoemde instellingspakket, wordt maximaal drie maal per jaar gelegenheid gegeven tot het afleggen van tentamens.

2. De tentamens bedoeld in het eerste lid worden afgenomen zoals voor de desbetreffende onderwijseenheid is aangegeven in het rooster van het lopende studiejaar; van de gelegenheid tot het afleggen van schriftelijke tentamens wordt jaarlijks bij het begin van het studiejaar een tentamenrooster gemaakt en gepubliceerd.
3. Indien ten aanzien van een tentamen in lid 1 bedoeld niet is aangegeven hoeveel malen per studiejaar het kan worden afgelegd, omdat het gaat over een onderdeel dat niet in de faculteit zelf wordt onderwezen, is het daaromtrent bepaalde in de onderwijs- en examenregeling van de desbetreffende faculteit of opleiding van toepassing, behoudens een hiervan afwijkende beslissing van de examencommissie.
4. In afwijking van het gestelde in het eerste lid onder a wordt tot het afleggen van het tentamen van een onderdeel, waarvan het onderwijs in een bepaald studiejaar niet is gegeven, in dat jaar tenminste éénmaal de gelegenheid gegeven.
5. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan, dat wordt afgeweken van het aantal malen dat tentamens kunnen worden afgelegd.

Artikel 12 VOLGORDE TENTAMENS

In de uitvoeringsregeling wordt de volgorde bepaald waarin de tentamens c.q. moeten worden afgelegd c.q. van de deelname aan practica. Aan de tentamens c.q. practica kan pas worden deelgenomen na het voldoen aan de ingressievoorwaarden, die gesteld zijn voor de betreffende studieonderdelen, zoals gepubliceerd in de studiegids.

Artikel 13 GELDIGHEIDSDUUR TENTAMENS

1. Studenten die de studie hebben onderbroken, of op andere wijze studieoverbreking hebben opgelopen, behoren onderdelen die 10 jaren of langer geleden zijn behaald en inmiddels vakinhoudelijke wijziging hebben ondergaan, opnieuw af te leggen.
2. De examencommissie kan ten gunste van de student van het bepaalde in lid 1 afwijken.

Artikel 14 VORM VAN DE TENTAMENS EN DE WIJZE VAN TOETSEN

1. De tentamens die behoren tot het propedeutisch examen en het bachelorexamen worden afgelegd op de wijze zoals in de uitvoeringsregeling wordt beschreven.
2. Indien de wijze waarop een tentamen kan worden afgelegd niet is aangegeven, omdat dat tentamen betrekking heeft op een onderwijseenheid die niet in de faculteit wordt onderwezen en er sprake is van een niet specifiek voor studenten van een opleiding van de Faculteit WbMT verzorgde onderwijseenheid, is het daaromtrent bepaalde uit de onderwijs- en examenregeling van die onderwijseenheid van toepassing. De examencommissie waaronder het tentamen ressorteert, bepaalt telkenjare op welke wijze het tentamen wordt afgenomen.

3. De aangewezen examinator kan ten gunste van de student van het gestelde in de leden 1 en 2 afwijken.
4. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens en de practica op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. De hiertoe te verlenen faciliteiten bestaan uit een op de individuele situatie afgestemde vorm of duur van de tentamens, of het ter beschikking stellen van praktische hulpmiddelen.
5. Een verzoek om de in het vorige lid bedoelde faciliteiten wordt door de student bij de examencommissie ingediend. Dit verzoek wordt vergezeld van een maximaal 1 jaar oude medische verklaring van een arts of een psycholoog. Indien er sprake is van dyslexie dient dit verzoek vergezeld te gaan van een verklaring van een algemeen erkend testbureau inzake dyslexie.
6. De vorm waarin de tentamens worden afgenomen staat bij het betreffende vak vermeld in de studiegids voor het lopende studiejaar.

Artikel 15 MONDELINGE TENTAMENS

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

Artikel 16 VASTSTELLING EN BEKENDMAKING VAN DE UITSLAG

1. De examinator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student de desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk doch uiterlijk binnen 15 werkdagen na afloop van de zitting vast. De examinator verschaft de studentenadministratie van de faculteit de nodige gegevens. De studentenadministratie zorgt voor registratie, publicatie en melding van de uitslag binnen 20 werkdagen na afloop van de zitting aan de student met in achtneming van de privacy van de student.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie van tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.
4. Op een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht als bedoeld in artikel 17, alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de examens.

Artikel 17

HET INZAGERECHT

1. Gedurende tenminste 1 maand na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk. Op zijn verzoek wordt hem tegen kostprijs een kopie van het werk verschaft.
2. Gedurende de termijn genoemd in lid 1 kan elke belangstellende kennisnemen van de vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Op zijn verzoek wordt hem tegen kostprijs een kopie hiervan verschaft.
3. De examencommissie kan bepalen dat inzage of kennisneming geschiedt op een van tevoren vastgestelde plaats en op tenminste twee van tevoren vastgestelde tijdstippen. Indien de student aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest op een aldus vastgestelde plaats en tijdstip te verschijnen, wordt hem een andere mogelijkheid geboden, zo mogelijk binnen de in lid 1 genoemde termijn. Plaats en tijdstippen als bedoeld in de eerste volzin worden vermeld op de tentamenuitslaglijst.

Artikel 18

DE NABESPREKING VAN TENTAMENS

1. Zo spoedig mogelijk na de bekendmaking van de uitslag van een mondeling tentamen vindt desgevraagd dan wel op initiatief van de examiner een nabespreking plaats tussen de examiner en de student. Alsdan wordt de gegeven beoordeling gemotiveerd.
2. Gedurende een termijn van tenminste 1 maand, die aanvangt op de dag na de bekendmaking van de uitslag, kan de student, die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd aan de desbetreffende examiner om een nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examiner te bepalen plaats en tijdstip, maar binnen een redelijke termijn.
3. Indien door of vanwege de examencommissie een collectieve nabespreking wordt georganiseerd, kan de student een verzoek als bedoeld in het vorige lid pas indienen, wanneer hij bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest en het desbetreffende verzoek motiveert, of wanneer hij door overmacht verhinderd is geweest bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn.
4. Het bepaalde in het voorgaande lid is van overeenkomstige toepassing, indien de examencommissie dan wel de examiner de student gelegenheid biedt om zijn uitwerkingen te vergelijken met modelantwoorden.
5. De examencommissie c.q. examiner kan afwijkingen toestaan van het bepaalde in het tweede en derde lid.

Paragraaf 6 VRIJSTELLING VAN TENTAMENS

Artikel 19 VRIJSTELLING VAN TENTAMENS EN/OF PRAKTISCHE OEFENING

1. De examencommissie kan op grond van eerder met goed gevolg afgelegde tentamens en/ of examens in het hoger onderwijs, dan wel op grond van buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling verlenen voor één of meer tentamens en/of praktische oefeningen, indien de student tenminste voldoet aan een van de hierna te noemen voorwaarden:
 - a) behaald tentamen van een qua inhoud en studielast overeenkomstige onderwijseenheid van een andere universitaire opleiding in Nederland of daarbuiten, van de Open Universiteit dan wel van een vergelijkbare hogere beroepsopleiding in Nederland;
 - b) bewijs van tijdens een opleiding buiten het Nederlands hoger onderwijs opgedane kennis of ervaring dan wel van door hem in ander verband reeds verrichte werkzaamheden.
2. De examencommissie kan op voorstel van de desbetreffende examinerator vrijstelling verlenen voor een tentamen. Het voorstel wordt met redenen omkleed.

Paragraaf 7 EXAMENS

Artikel 20 TIJDVAKKEN EN FREQUENTIE EXAMENS

1. Tot het afleggen van het propedeuse- en het bachelorsexamen wordt tweemaal per jaar de gelegenheid gegeven. De data van de zittingen van de examencommissie worden gepubliceerd in de studiegids van de opleiding van het betreffende studiejaar.
2. De student kan zich voor het examen aanmelden zodra hij heeft voldaan aan de opleidingseisen en de bewijzen van de door hem behaalde onderdelen bij de studentenadministratie overlegt.

Paragraaf 8 STUDIEBEGELEIDING EN STUDIEADVIES

Artikel 21 STUDIE-ADVIES

1. Studenten die een half jaar na het begin van de studie onvoldoende studievoortgang hebben geboekt, worden uitgenodigd voor een gesprek met één van de studieadviseurs. Wat hierbij wordt verstaan onder onvoldoende studievoortgang is vastgelegd in artikel 12 van de Uitvoeringsregeling.
2. Aan iedere student wordt aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse een advies uitgebracht over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de opleiding.
3. Studenten met een negatief of twijfel advies, die zich aan het begin van het tweede studiejaar opnieuw hebben ingeschreven, worden uitgenodigd voor een gesprek met één van de studieadviseurs.
4. De decaan draagt zorg voor studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

Artikel 22 STUDIEVOORTGANGSRAPPORT

1. Aan iedere student wordt tenminste één keer per jaar schriftelijk bericht gezonden omtrent zijn studievoortgang in de afgelopen periode.
2. Bij het opstellen van het rapport bedoeld in het eerste lid wordt uitgegaan van de richtlijnen vastgesteld door het College van Bestuur.

INVOERINGSBEPALINGEN

Artikel 23 WIJZIGING REGELING

1. Wijziging van deze regeling wordt door de decaan bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten hierdoor redelijker wijze niet worden geschaad.
3. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de student van invloed zijn op enige beslissing die krachtens deze regeling door de examencommissie ten aanzien van een student is genomen.

Artikel 24 OVERGANGSREGELING

1. Indien de samenstelling van het studieprogramma inhoudelijk wijziging ondergaat, dan wel dat één van de in de onderwijs- en examenregeling opgenomen artikelen wijziging ondergaat, wordt door de decaan een overgangsregeling vastgesteld die gepubliceerd wordt in de uitvoeringsregeling.
2. In deze overgangsregeling wordt in ieder geval opgenomen:
 - a. een regeling omtrent vrijstellingen die verkregen kunnen worden op grond van reeds behaalde tentamens,
 - b. het aantal malen dat alsnog tentamen in de onderdelen van het oude programma kan worden afgelegd,
 - c. de geldigheidsduur van de overgangsregeling.

Artikel 25 BEKENDMAKING

1. De decaan zorgt voor een passende bekendmaking van deze regeling en van de uitvoeringsregelingen, alsmede van de wijziging ervan.
2. De onderwijs- en examenregeling en de uitvoeringsregeling van de opleiding is opgenomen in de studiegids.

Artikel 26 INWERKINGTREDING

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2003.

7.2 Uitvoeringsregeling

behorend bij de onderwijs- en examenregeling van de bacheloropleiding Maritieme Techniek

Artikel 1 JAARINDELING

De jaarindeling voor de opleiding is opgenomen in de studiegids, zie binnenzijde omslag

Artikel 2 INHOUD PROPEDEUSE

De samenstelling van het studieprogramma van de propedeutische fase, inclusief EC, toetsvorm, en ingangseisen per studieonderdeel is beschreven in de studiegids, paragraaf 1.3.1

Artikel 3 INHOUD 2^e en 3^e STUDIEJAAR

De samenstelling van het studieprogramma van het 2^e en 3^e jaar, inclusief EC, toetsvorm en ingangseisen per studieonderdeel is beschreven in de studiegids, paragrafen 1.3.2 en 1.3.3

Artikel 4 SAMENSTELLEN VRIJ STUDIEPROGRAMMA

1. Een student kan zelf voor het 2^e en 3^e jaar een programma samenstellen waaraan een examen is verbonden. Het programma moet geheel of in hoofdzaak bestaan uit onderwijseenheden die ten behoeve van de eigen opleiding worden onderwezen en kan worden aangevuld met onderwijseenheden die ten behoeve van andere opleidingen en/of door andere instellingen van wetenschappelijk onderwijs worden verzorgd.
2. Het programma bedoeld in lid 1 wordt met een motivering van de keuze, vooraf ter goedkeuring voorgelegd aan de betreffende examencommissie, d.w.z. bij de start van het bachelor programma.

Artikel 5 GOEDKEURINGSPROCEDURE VRIJ STUDIEPROGRAMMA

1. Een verzoek tot goedkeuring van een keuze van een of meer onderwijseenheden bedoeld in artikel 4 wordt door de student tenminste twee maanden voordat hij zich met dit programma wil starten, bij de examencommissie ingediend. Verzoeken die niet binnen deze termijn worden ingediend worden door de examencommissie niet in behandeling genomen
2. Het verzoek gaat gepaard met een duidelijke motivering.
3. Een besluit goedkeuring te onthouden wordt door de examencommissie gemotiveerd genomen, nadat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

4. De examencommissie beslist binnen twintig werkdagen na ontvangst van het verzoek, of, indien het verzoek is ingediend binnen een academische vakantie, binnen tien werkdagen na afloop daarvan.
De examencommissie kan de beslissing voor ten hoogste tien werkdagen verdagen. Van de verdaging wordt voor de afloop van de in de eerste volzin genoemde termijn schriftelijk mededeling gedaan aan de student.
5. De student wordt van de beslissing onverwijld schriftelijk in kennis gesteld.

Artikel 6 **VOLGORDE AFLEGGEN TENTAMENS en DEELNAME PRACTICA**

De volgorde waarin de tentamens c.q. practica moeten worden afgelegd is vastgelegd door het formuleren van ingangseisen, die vermeld zijn bij de inhoudsbeschrijving van de programma's, zoals vermeld in de artikelen 2 en 3.

Artikel 7 **INTEGRERENDE EINDOPDRACHT**

De opleiding wordt afgesloten met een bachelorsopdracht, waarin de behandelde stof geïntegreerd wordt toegepast. Deze opdracht is vermeld in het programma van het 3^e studiejaar, zoals vermeld in artikel 3

Artikel 8 **TOETSVORMEN**

De wijze waarop de onderdelen van het studieprogramma voor het propedeutisch c.q. voor het bachelors examen worden afgelegd is vermeld bij de inhoud van de studieprogramma's zoals vermeld in de artikelen 2 en 3.

Artikel 9 **INSTELLINGSPAKKET**

De onderdelen van het studieprogramma die behoren tot het Instellingspakket zijn vermeld bij de inhoud van de studieprogramma's, zoals vermeld in artikelen 2 en 3.

Artikel 10 **DIPLOMASUPPLEMENT**

Na succesvolle afronding van de opleiding wordt naast het betreffende diploma een supplement verstrekt waarop de behaalde studieresultaten vermeld zijn.

Artikel 11 **OVERGANGSREGELINGEN**

Indien de studieprogramma's wijzigingen ondergaan zullen er overgangsregelingen gepubliceerd worden. In die regelingen wordt vermeld welke nieuwe programmaonderdelen in de plaats van oude vervallen programmaonderdelen afgelegd kunnen worden. De overgangsregelingen zijn gepubliceerd in de studiegids, paragraaf 1.4.

Artikel 12**STUDIEADVIES**

- 1 Studenten die een half jaar na het begin van de studie minder dan 60 % van het haalbare aantal EC voor die periode hebben behaald, worden uitgenodigd voor een gesprek met één van de studieadviseurs. In dat gesprek gaat de studieadviseur met de student eventuele belemmerende factoren na en geeft de studieadviseur een voorlopig advies m.b.t. de voortzetting van de studie.
- 2 Aan iedere student wordt aan het einde van het eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse een advies uitgebracht over de voortzetting van de studie, binnen of buiten de opleiding. Het advies wordt opgesteld aan de hand van de studievoortgang volgens de Normen en Procedures van de Studie Advies Commissie (zie paragraaf 7.3 van deze studiegids)

Vastgesteld door de decaan van de Faculteit WbMT, na instemming van de Facultaire Studentenraad en na advies bij de Opleidingscommissie te hebben ingewonnen.

7.3 Normen en procedures voor de Studie Advies Commissie

De Studie Advies Commissie brengt vóór 15 juli schriftelijke advies uit aan alle eerstejaarsstudenten.

Er worden 4 adviezen onderscheiden:

- Positief: meer dan 40 EC van het P-programma afgerond.
- Gematigd positief: tussen 30 en 40 EC van het P-programma afgerond.
- Twijfel: tussen 15 en 30 EC van het P-programma afgerond.
- Negatief: minder dan 15 EC van het P-programma afgerond.

De tekst in de adviezen zoals deze aan de studenten wordt verstrekt luidt als volgt:

Positief:

De commissie raadt u aan de studie voort te zetten en verwacht dat u deze binnen de daarvoor geldende termijnen zult kunnen voltooien bij onverminderde inzet. Het moge u bekend zijn dat u zich omtrent vragen voor wat betreft de inrichting van uw studie steeds kunt wenden tot de studie-adviseur.

Gematigd positief:

De Commissie verkeert in twijfel ten aanzien van de vraag of u wel de voor uw studie juiste aanpak hebt gevonden. Gevreesd moet worden dat zonder een betere aanpak ontoelaatbare vertraging zou kunnen ontstaan. Derhalve wordt u dringend aangeraden over de verdere inrichting van uw studie overleg te plegen met de studie-adviseur. Ter voorbereiding op dat gesprek worden u de volgende vragen ter overweging gegeven:

Wat zijn de oorzaken van mijn studievertraging ?

Wat moet ik doen om de slaagkans in deze studierichting te vergroten?

Moet ik eventueel overwegen de studiekeuze te herzien en welke stappen moeten dan worden ondernomen?

Twijfel:

De Commissie twijfelt er ernstig aan of u de studie binnen de wettelijke termijnen zult kunnen voltooien. U wordt aangeraden u te bezinnen op een ingrijpende verandering van uw studieaanpak en studieplanning en op de vraag of deze studie wel de juiste voor u is. Daarover kunt u zich verstaan met de studie-adviseur. Ter voorbereiding op dat gesprek worden u de volgende vragen ter overweging gegeven:

Wat zijn de oorzaken van mijn studievertraging ?

Kan ik deze op korte termijn opheffen opdat de studie met enige kans van slagen kan worden voltooid?

Moet ik, gezien de geringe kans van slagen, de studiekeuze herzien en welke stappen moeten dan worden ondernomen?

Negatief:

De Commissie raadt u af deze studie voort te zetten. Zij beveelt u aan om met spoed een wijziging te brengen in uw toekomstplannen door een alternatief voor deze studie te zoeken. Voor advies hierover kunt u zich bij de studieadviseurs vervoegen.

7.4 Regels en Richtlijnen van de examencommissie

(art. 7.12 W.H.W.)

Technische Universiteit Delft
Faculteit Werktuigbouwkunde en Maritieme Techniek

Bacheloropleiding Maritieme Techniek

Artikel 1 TOEPASSINGSGEBIED

Deze regels en richtlijnen zijn van toepassing op de tentamens en de examens in de bacheloropleiding Maritieme Techniek, hierna te noemen: de opleiding.

Artikel 2 BEGRIPSOMSCHRIJVING

1. In deze regels en richtlijnen wordt verstaan onder onderwijs- en examenregeling (OER) de geldende onderwijs- en examenregeling bedoeld in artikel 7.12 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek(WHW).
2. De overige in deze Regels voorkomende begrippen hebben dezelfde betekenis als in de OER en in de WHW.

Artikel 3 DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN

De examencommissie bestaat uit de docenten die betrokken zijn bij de opleiding en als zodanig vermeld zijn in de studieprogramma's, beschreven in de tabellen in paragrafen 1.3.1, 1.3.2 en 1.3.3 in de studiegids. De commissie wijst uit haar midden de voorzitter aan. De commissie wordt ondersteund door een ambtelijk secretaris. De voorzitter en de ambtelijk secretaris zijn belast met de behartiging van de dagelijkse gang van zaken van de commissie.

Artikel 4 AANMELDING TENTAMENS

1. De aanmelding voor tentamens geschiedt bij de examenadministratie van de opleiding door invoering van data in het tentamen-aanmeldsysteem, dan wel bij het niet inwerking zijn daarvan door overhandiging of inzending van een daartoe door de examenadministratie beschikbaar gesteld formulier, uiterlijk tot 10 werkdagen voor het tentamen.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie afwijken van de aanmeldingstermijn, zoals vermeld in de leden 1 en 4 van dit artikel, mits ten gunste van de student.
3. Alleen die studenten die op de door tentamen-aanmeldsysteem of door een eventueel als alternatief gehanteerd systeem, geproduceerde aanmeldingslijst staan geregistreerd, worden toegelaten tot het tentamen.
4. Indien een student meent zich op overmacht te kunnen beroepen, dient hij zich uiterlijk twee werkdagen voor de dag van het tentamen tot de examencommissie te wenden. Door het overleggen van een door of namens de examencommissie afgegeven verklaring van aantoonbare overmacht kan hij alsnog worden toegelaten tot het tentamen.

Artikel 5

DE ORDE TIJDENS EEN TENTAMEN

1. De examencommissie c.q. de aangewezen examinator draagt er zorg voor, dat ten behoeve van de schriftelijke tentaminering surveillanten worden aangewezen die namens en onder verantwoordelijkheid van de examinator erop toezien dat het tentamen in goede orde verloopt.
2. De student is verplicht zich op verzoek van of vanwege de examencommissie te legitimeren met het bewijs van inschrijving van de TU Delft (campuscard).
3. Aanwijzingen van de examencommissie c.q. de examinator of surveillant die voor de aanvang van het tentamen zijn gepubliceerd, alsmede aanwijzingen die tijdens het tentamen en onmiddellijk na afloop daarvan worden gegeven, dienen door de student te worden opgevolgd.
4. Een student die niet voldoet aan het bepaalde bij of krachtens het tweede en derde lid kan door de examencommissie c.q. de examinator worden uitgesloten van verdere deelname. De uitsluiting heeft tot gevolg dat geen uitslag van het betreffend tentamen wordt vastgesteld. Voordat de examencommissie hiertoe besluit stelt zij de student in de gelegenheid te worden gehoord.
5. De duur van het tentamen is zodanig dat studenten, naar redelijke maatstaven gemeten, voldoende tijd hebben om de vragen te beantwoorden.
6. De tentamenopgaven mogen door de studenten na afloop van het tentamen worden meegenomen. Een uitzondering op deze regel geldt voor tentamens waarbij de opgaven en antwoorden tezamen dienen te worden ingeleverd.
7. De tentamenruimte mag niet eerder worden betreden dan na toestemming van de surveillant.
8. Vanaf een half uur na aanvang van de tentamenzitting worden geen kandidaten meer tot de tentamenruimte toegelaten.
9. Binnen een half uur na de officiële aanvang van het tentamen is het de kandidaten niet toegestaan de zaal te verlaten. In dringende gevallen kan na dit half uur toestemming worden gegeven de tentamenruimte tijdelijk te verlaten. Niet meer dan één persoon tegelijk mag afwezig zijn.
10. Documentenkoffers, tassen, mobiele telefoons e.d. mogen niet in de tentamenzaal worden gebruikt / gehanteerd
11. Kandidaten dienen zelf voor schrijf-, reken- en tekenmateriaal te zorgen. Uitwerk- en kladpapier is evenwel aanwezig.
12. Indien bij een bepaald tentamen het gebruik van een rekentuig noodzakelijk is, dient een dergelijk apparaat te voldoen aan de door de docent opgegeven maximum mogelijkheden; programmeerbaar rekentuig is in het algemeen niet toegestaan. (Tentamenopgaven dienen in het algemeen zo te worden opgesteld dat deze met eenvoudig rekentuig kunnen worden uitgevoerd. Studenten mogen geen voordeel behalen met complexe rekenluigen.)

13. De tekst van de tentamenuitwerkingen mag niet met potlood worden geschreven (tenzij daartoe van tevoren door de docent toestemming is gegeven).
14. Tijdens de tentamenzitting mogen geen boeken, dictaten etc. worden geraadpleegd (tenzij daartoe van tevoren door de docent toestemming is gegeven).
17. Indien door een surveillant fraude wordt geconstateerd, wordt gehandeld conform artikel 6, lid 2 van deze regeling.
18. Alvorens de tentamenzaal definitief te verlaten (niet eerder dan een half uur na aanvang van de tentamenzitting) dient de kandidaat ten minste het voorblad van de uitwerking, voorzien van naam en studienummer, aan de surveillant te overhandigen.
19. De surveillant geeft voor aanvang van het tentamen aanwijzingen over hoe te handelen indien de kandidaat het tentamen voortijdig meent te moeten afbreken.
20. Studenten die menen in aanmerking te kunnen komen voor een afwijkende tentaminering dienen, conform het bepaalde in artikel 14 lid 4 en 5 van de OER¹, een met redenen omkleed verzoekschrift in bij de voorzitter van de examencommissie.

Artikel 6

FRAUDE

1. Onder fraude wordt verstaan het handelen van een student dat erop is gericht het vormen van een juist oordeel omtrent zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk te maken.
2. In geval van fraude als bedoeld in het eerste lid van dit artikel tijdens het afleggen van een tentamen kan de examencommissie de student uitsluiten van het tentamen.
3. De beslissing inzake uitsluiting wordt genomen naar aanleiding van het verslag van de surveillant van de door hem geconstateerde fraude.
4. In spoedeisende gevallen kan een surveillant namens de examencommissie tot uitsluiting beslissen. De examencommissie draagt er zorg voor dat het in het derde lid bedoelde verslag terstond na afloop van het tentamen op schrift wordt gesteld en in afschrift aan de student wordt verstrekt.
5. De student kan binnen 20 werkdagen aan de examencommissie verzoeken de uitsluiting ongedaan te maken. Bij dit verzoek voegt hij een afschrift van het verslag, bedoeld in het vierde lid van dit artikel, en desgewenst zijn schriftelijk commentaar daarop.
6. Voordat de examencommissie een beslissing neemt op een verzoek, als bedoeld in het vijfde lid van dit artikel, stelt zij de student en de examinerator in de gelegenheid te worden gehoord.
7. De examencommissie beslist binnen 30 werkdagen na ontvangst van het verzoek om de uitsluiting ongedaan te maken.

¹ Onderwijs- en Examenregeling bacheloropleiding Maritieme Techniek

8. Een uitsluiting heeft tot gevolg, dat geen uitslag wordt vastgesteld voor het in het tweede lid van dit artikel bedoelde tentamen.
9. In geval van fraude kan de examencommissie de student voorwaardelijk of onvoorwaardelijk voor de termijn van ten hoogste één jaar het recht ontnemen om tentamens en examens af te leggen.

Artikel 7 MAATSTAVEN

De examencommissie c.q. de examinerator neemt bij de beslissingen, die hij/zij moet nemen, tot richtsnoer de volgende maatstaven en weegt bij strijdigheid het belang van hanteren van de ene maatstaf tegen dat van de andere af:

- a. het behoud van kwaliteits- en selectie-eisen van een tentamen;
- b. doelmatigheidsniveau, onder meer tot uitdrukking komend in een streven om tijdverlies voor studenten, die goede voortgang met de studie maken bij de voorbereiding van een examen of examenonderdeel zoveel mogelijk te beperken.
- c. bescherming tegen zichzelf van de student die een te grote studielast op zich wil nemen;
- d. mildheid ten opzichte van studenten die door omstandigheden, buiten hun schuld, in de voortgang van hun studie vertraging hebben ondervonden.

Artikel 8 VRAGEN EN OPGAVEN

1. De vragen en opgaven van het tentamen gaan de tevoren bekend gemaakte bronnen, waaraan de tentamenstof is ontleend, niet te boven. Uiterlijk een maand voor het afnemen van het tentamen wordt de omvang van de te tentamineren stof bekend gemaakt.
2. De vragen en opgaven van het tentamen zijn zo evenwichtig mogelijk verspreid over de examenstof.
3. Het tentamen representeert de onderwijsdoeleinden naar inhoud en vorm.
4. De vragen en opgaven zijn duidelijk en ondubbelzinnig.
5. Geruime tijd voor het afnemen van het desbetreffende tentamen maakt de examencommissie resp. de examinerator bekend op welke wijze uitvoering wordt gegeven aan het bepaalde in artikel 14 van de OER, met betrekking tot de wijze waarop het tentamen wordt afgelegd.

6. Geruime tijd voor het schriftelijk tentamen stelt de examencommissie of examinator de studenten die daaraan deel willen nemen, in de gelegenheid kennis te nemen van een schriftelijke proeve van een dergelijk tentamen, evenals de modelbeantwoording en de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

Artikel 9 BEOORDELING

1. De beoordeling van een tentamen wordt uitgedrukt volgens de beoordelingsschaal 1 tot en met 10. Voor practica kunnen ook de volgende beoordelingen worden gebruikt: onvoldoende of voldoende. Een vrijstelling komt overeen met het cijfer 6.
2. De student is geslaagd voor het propedeutisch examen indien alle clusters van vakken met voldoende resultaat zijn afgelegd. Voor de berekening van het clustercijfer, zie Studiegids Bacheloropleiding Maritieme Techniek 1.9.
3. De student is geslaagd voor het bachelorexamen indien alle clusters van de bacheloropleiding, met inbegrip van alle clusters voor de propedeutische fase, met voldoende resultaat zijn afgelegd. Voor de berekening van het clustercijfer, zie studiegids paragraaf 1.9.
4. Het hoogst behaalde cijfer voor een bepaald vak wordt in de examenlijst van de student opgenomen.

Artikel 10 VASTSTELLING EXAMENUITSLAGEN²

1. Uitslagen van stemmingen van de examencommissie geschieden bij gewone meerderheid van stemmen.
2. Staken de stemmen, dan geeft de stem van de voorzitter van de examencommissie de doorslag, tenzij het schriftelijke stemmingen betreft.
3. Staken de stemmen bij een schriftelijke stemming, dan vindt eenmaal herstemming plaats; staken de stemmen weer, dan is het voorstel waarvoor wordt gestemd verworpen.

Artikel 11 MET LOF

- 1 Een student kan voor het propedeuse-examen het predikaat "met lof" verkrijgen indien de examencommissie daartoe besluit en aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. het gemiddelde van de cijfers voor de, in de uitvoeringsregeling genoemde, onderdelen voor het propedeuse-examen is minimaal een 7,5.
 - b. er zijn geen cijfers lager dan een 6,0 behaald.
 - c. de studieduur voor de propedeutische fase van de opleiding van de betrokkene is niet langer dan 1 jaar.

² M.b.t. de termijn van de uitslag van tentamens wordt verwezen naar artikel 16 van het OER

- 2 Een student kan voor het bachelorexamen het predikaat "met lof" verkrijgen indien de examencommissie daartoe besluit en aan de volgende voorwaarden is voldaan:
 - a. het gemiddelde van de cijfers voor de, in de uitvoeringsregeling genoemde, onderdelen voor het bachelorexamen (exclusief de BSc-opdracht) is minimaal 7,5 en de lijst bevat geen cijfers lager dan 6,0.
 - b. de studieduur van de bacheloropleiding (inclusief de propedeuse) van de betrokkene bedraagt ten hoogste 3,5 jaar.
 - c. het cijfer voor de BSc-opdracht ter afronding van de bacheloropleiding is minimaal een 8.
- 3 Bij het bepalen van de studieduur als bedoeld in de leden 1 en 2 wordt in ieder geval rekening gehouden met studievertraging door omstandigheden die een student in aanmerking doen komen voor een ondersteuning volgens de Regeling Financiële Ondersteuning Studenten (RFOS)
- 4 De examencommissie is te allen tijde gerechtigd een besluit te nemen over het predikaat "met lof" in gevallen die niet aan het bovenstaande voldoen.

Artikel 12

GETUIGSCHRIFTEN EN VERKLARINGEN

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt. Het getuigschrift wordt getekend door de voorzitter en de secretaris van de examencommissie.
2.
 - a. Op het getuigschrift als bedoeld in lid 1 wordt vermeld welke onderdelen het examen heeft omvat en, in voorkomende gevallen, welke bevoegdheid daaraan is verbonden.
 - b. Bij het getuigschrift wordt een Nederlandstalige cijferlijst verstrekt.
3. In geval de geëxamineerde tijdens het afleggen van de studieonderdelen blijkt heeft gegeven van uitzonderlijke bekwaamheden kan dit op het getuigschrift worden vermeld met de woorden met lof. In deze regeling (artikel 11) wordt aangegeven aan welke voorwaarden de student moet voldoen.
4. De student die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie, bij het verlaten van de universiteit, geen getuigschrift als bedoeld in lid 1 kan worden uitgereikt, ontvangt op zijn verzoek een door de desbetreffende examencommissie afgegeven verklaring.

Artikel 13

GOEDKEURINGSPROCEDURE

1. Een verzoek tot goedkeuring als bedoeld in artikel 7.3 lid 4 van de WHW (vrij studieprogramma) wordt door de student op een zodanig tijdstip ingediend, dat goedkeuring redelijkerwijs kan worden gegeven voor het afleggen van het eerste tentamen, de termijnen waarbinnen de examencommissie beslist (zie artikel 14, lid 1) in acht nemend. Het verzoek gaat vergezeld van een duidelijke motivatie en, waar mogelijk, van stukken die het verzoek ondersteunen.
2. Een verzoek tot goedkeuring als bedoeld in artikel 12, lid 2 van de OER wordt geacht door de student te zijn gedaan door zich voor een dergelijk tentamen aan te melden. Dit laat onverlet de eventueel in de OER of de uitvoeringsregeling opgenomen eisen met betrekking tot de volgorde van afleggen van tentamens.
3. Een verzoek tot vrijstelling voor een tentamen of een praktische oefening als bedoeld in artikel 19 van

7.5 Docenten

| Naam | Tel ¹ | E-Mail | Kamer | Gebouw ² |
|----------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------|---------------------|
| Aalbers, prof.ir. A. | 81732 | a.aalbers@wbmt.tudelft.nl | 7-1-113 | WbMT |
| Bauer, dr.ir. P. | 84654 | p.bauer@wbmt.tudelft.nl | | ITS-et |
| Bom, ing. C.J. | 86870 | c.j.bom@wbmt.tudelft.nl | 7-1-126 | WbMT |
| Boogaard, R. van den | 84626 | r.vandenboogaard@wbmt.tudelft.nl | 10B-81 | IO |
| Boonstra, ir. H. | 1521 | h.boonstra@wbmt.tudelft.nl | 7-1-117 | WbMT |
| Dijkstra, dr. S. | 85606 | s.dijkstra@wbmt.tudelft.nl | 8C-0-01 | WbMT |
| Dirkse, ir. C. | 84057 | c.dirkse@wbmt.tudelft.nl | 7-1-105 | WbMT |
| Drooger, J.C. | 82700 | j.c.drooger@wbmt.tudelft.nl | 7-1-103 | WbMT |
| Fokking, dr. R.J. | 89215 | r.j.fokking@its.tudelft.nl | | ITS-et |
| Frouws, ir. J.W. | 86606 | j.w.frouws@wbmt.tudelft.nl | 7-1-118 | WbMT |
| Grimmelius, ir.ing. H.T. | 82746 | h.t.grimmelius@wbmt.tudelft.nl | 7-1-118 | WbMT |
| Hommel, ir. G. | 86507 | g.hommel@wbmt.tudelft.nl | 7-1-137 | WbMT |
| Infante Ferreira, dr. ir C. A. | 84894 | c.a.infanteferreira@wbmt.tudelft.nl | 8D-2-19 | WbMT |
| Janssen, dr. G.C.A.M. | 81684 | g.c.a.m.janssen@tnw.tudelft.nl | 223 | TNW |
| Keimpema, H. van | 81040 | h.vankeimpema@wbmt.tudelft.nl | 7-1-109 | WbMT |
| Keuning, dr.ir. J.A. | 81897 | j.a.keuning@wbmt.tudelft.nl | 7-0-114 | WbMT |
| Klein Woud, prof. ir. J. | 81556 | j.kleinwoud@wbmt.tudelft.nl | 7-1-121 | WbMT |
| Koning Gans, dr.ir. H.J. de | 81852 | h.j.dekoninggans@wbmt.tudelft.nl | 7-1-131 | WbMT |
| Koekoek, dr. R. | 87218 | r.koekoek@its.tudelft.nl | HB 04.300 | ITS-et |
| Koelink, dr. H.T. | 83639 | h.t.koelink@its.tudelft.nl | HB 04.030 | ITS-et |
| Lagers, ir. G.H.G. | 81732 | g.h.g.lagers@wbmt.tudelft.nl | 7-1-113 | WbMT |
| Leenders, ir. W.S. | 85524 | w.s.leenders@wbmt.tudelft.nl | 7-1-135 | WbMT |
| Luik, E.P. van | 85734 | e.p.vanluik@wbmt.tudelft.nl | 8B-2-33 | WbMT |
| Nienhuis, prof.dr.ir. U. | 85306 | u.nienhuis@wbmt.tudelft.nl | 7-1-104 | WbMT |
| Nieuwenhuizen, drs. P.R. van | 88036 | p.r.nieuwenhuizen@its.tudelft.nl | HB 12.290 | ITS-et |
| Nieuwstadt, prof. dr. ir. F.T.M. | 81005 | f.t.m.nieuwstadt@wbmt.tudelft.nl | 5B-1-26 | WbMT |
| Paraschiv, ir. I. | 86510 | i.paraschiv@wbmt.tudelft.nl | 8C-2-10 | WbMT |
| Pinkster, ir. J. | 82544 | j.pinkster@wbmt.tudelft.nl | 7-0-117 | WbMT |
| Pinkster, prof.dr.ir. J.A. | 83598 | j.a.pinkster@wbmt.tudelft.nl | 7-1-127 | WbMT |
| Stapersma, prof.ir. D. | 83051 | d.stapersma@wbmt.tudelft.nl | 7-1-122 | WbMT |
| Terwisga, prof.dr.ir. T.J.C. van | 86860 | t.j.c.terwisga@wbmt.tudelft.nl | 7-1-131 | WbMT |
| Thijs, dr. ir. W.L.T. | 85852 | w.l.t.thijs@wbmt.tudelft.nl | 8C-1-21 | WbMT |
| Vermolen, dr.ir. F.J. | 87298 | f.j.vermolen@its.tudelft.nl | | ITS-et |
| Vink, ir. J.H. | 85923 | j.h.vink@wbmt.tudelft.nl | 7-1-133 | WbMT |
| Voorde, prof.dr. E. van de | 84682 | e.vandevoorde@wbmt.tudelft.nl | 7-1-122 | WbMT |
| Wagt, ing. J. van der | 87430 | j.vanderwagt@wbmt.tudelft.nl | 7-1-104 | WbMT |
| Westerweel, prof. dr. ir. J. | 86887 | j.westerweel@wbmt.tudelft.nl | 5B-1-13 | WbMT |
| Wieringa, prof.dr.ir. P.A. | 85763 | p.a.wieringa@wbmt.tudelft.nl | 8C-1-13 | WbMT |
| Wilde, ir. Jac. de | 83757 | jac.dewilde@wbmt.tudelft.nl | 7-1-120 | WbMT |
| Willemse, H.R. | 84626 | h.willemse@io.tudelft.nl | 10B-81 | IO |
| Wisse, ir. G. | 82702 | g.wisse@wbmt.tudelft.nl | 8C-2-12 | WbMT |

Voor overige nummers kan de student zich wenden tot het algemene TU doorkiesnummer (89111) of de conciërges van de faculteit WbMT (86666)

- ¹ De volledige nummers zijn 015-27.....
- ² API: Leeghwaterstraat 44, 2628 CA Delft
IO: Landbergstraat 15, 2628 CE Delft
ITS-et: Mekelwegweg 4, 2628CD Delft
LR: Kluyverweg 1, 2629 HS Delft
STM: Julianalaan 136, 2628 BL Delft
TBM: Jaffalaan 5, 2628 BX Delft
TNW: Lorentzweg 1, 2628 CJ Delft

Legenda TU-campus

| | | | |
|----|---|----|---|
| 3 | Faculteit Technische Aardwetenschappen | 32 | Faculteit Industriël ontwerpen |
| 5 | Faculteit Life Science and Technology, Botanische Tuin | 34 | Faculteit Werktuigbouwkunde en Maritieme Techniek, College van Bestuur, Staf College van Bestuur, TopTech Studies |
| 6 | VSSD | 36 | Faculteit Electrotechniek, Media en Kennistechnologie, Technische Informatica en Technische Wetkunde |
| 7 | Alumni bureau, Facilitaire Dienst | 37 | Sportcentrum |
| 8 | Business Service Centre, Communicatie & Marketing Groep, Delft Enterprises, Studenten Service Centrum | 38 | Cultureel Centrum 'Mekelweg 10', Studium Generale |
| 9 | Multi Media Services | 40 | Faculteit Technische Materiaalwetenschappen |
| 10 | M.Sc. International Programme | 41 | Dienst Technische Ondersteuning |
| 11 | TU Delft Vastgoed | 43 | Energie & Gebouw Management |
| 12 | Faculteit Scheikundige Technologie | 45 | Doc Vision Support Centre Delft |
| 20 | Aula Congressentrum, Universiteitsfonds Delft, TU Shop | 46 | Apparatenbouw voor de procesindustrie |
| 21 | Bibliotheek TU Delft, Delft University Press | 52 | Faculteit Geodesie |
| 22 | Faculteit Technische Natuurkunde | 60 | Logistiek & Milieu Services |
| 23 | Faculteit Civiele Techniek, Managementcentre for International Cooperation | 62 | Faculteit Lucht- en Ruimtevaarttechniek |
| 24 | Faculteit Bouwkunde | | |
| 31 | Faculteit Technische Bestuurskunde | | |

In deze legenda zijn alleen nummers opgenomen die relevant zijn voor de student van de Bacheloropleiding Maritieme Techniek. Voor een compleet overzicht van alle nummers en adressen wordt verwezen naar de website van de TU Delft: <http://www.tudelft.nl>

