

MT1458

Hierbij mijn verzoek tot goedkeuring door de examencommissie van de wijzigingen voor MT1458, het eerstejaars integratie project. De inhoud van MT1458 blijft vrijwel geheel gehandhaafd en de tijd die vrijkomt door bouwen en testen en het practicum te schrappen vullen we op door de studenten in kleinere groepen te laten werken, wat samenwerken vereenvoudigt. Doordat ik de groepen terug breng naar 2 personen en het rekenwerk dus uitsmeer over een langere periode blijft de studiebelasting hetzelfde.

Hieronder geef ik de lijst met leerdoelen weer. De leerdoelen die overeind blijven zijn **groen vetgedrukt**, **degene die niet overeind blijft is doorgestreept**, **degene die gedeeltelijk overeind kan blijven is oranje en niet vet gedrukt**. Daaronder staat een iets meer gedetailleerde tabel met de verschillen tussen vorig jaar (plan A) en dit jaar (plan B).

- **Het leerdoel van het 1ste jaars integratieproject is als eerste om de geleerde scheepsbouwkundige kennis toe te leren passen in een geïntegreerd scheepsontwerp.**
- **Als tweede is het het toepassen van ontwerpoptimalisatie als er sprake is van tegenstrijdige ontwerpeisen, zoals stabiliteit, scheepsweerstand en scheepssterkte.**
- ~~Als derde is het controleren van berekende waarden aan de hand van een te bouwen schaalmodel, waar dit mogelijk blijkt.~~
- **Als vierde is het inzicht krijgen in de grote wederzijdse afhankelijkheid van alle ontwerpparameters bij een scheepsontwerp.**
- **Als vijfde is het het verder vertrouwd raken met het werken in groepen en het gebruik daarvoor van het kleurenmodel "effectieve Intelligence" van J.D.Rhodes. (werkt nu met kleinere groepen, dus minder inzicht. Dit is een herhaling van eerdere oefeningen met dit model)**

Met vriendelijke groet,

Bas